



**Типовой план
субъекта Российской Федерации
по исполнению Указа
Президента Российской Федерации
№ 809 от 09.11.2022 года**

*Организационно-методические рекомендации
по разработке плана мероприятий, предусмотренного
Указом Президента Российской Федерации
№ 809 от 09.11.2022 года в субъектах Российской Федерации*

УДК 355.4
ББК 68.9
Ю 49

Юнацкевич П.И.

Типовой план субъекта Российской Федерации по исполнению Указа Президента Российской Федерации № 809 от 09.11.2022 года: Организационно-методические рекомендации по разработке плана мероприятий, предусмотренного Указом Президента Российской Федерации № 809 от 09.11.2022 года в субъектах Российской Федерации / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Научный консорциум высоких гуманитарных и социальных технологий, 2023. – 180 с.

Президент Российской Федерации определил своим Указом № 809 от 09.11.2022 года путь в будущее – воспитание нравственного гражданина Российской Федерации, который укрепит государство, защитит общество от деструктивной идеологии, спасет Отечество.

Для решения поставленной Президентом России задачи по формированию нового человека используются основные положения новой этики. Старая этика, которую использовало человечество, основана на примате материального над духовным. Президент России в Указе № 809 сформулировал новую этику, обеспечивающую примат духовного над материальным, защиту граждан страны от деструктивной идеологии.

Научную основу новой этики составили ряд принципов, правило и метод: глобальный экологически принцип (ГЭП – человек не должен причинять вред человеку); глобальный этический нравственный принцип (ГЭНП – человек должен вести себя так, чтобы не причинять вред человеку); нравственное правило III-C (не вредить себе (C1), соседям (C2), среде (C3) ни мыслью, ни словом, ни делом; созидать для себя, соседей, среды мыслью, словом, делом); дискурсивно-оценочный метод (все социально-значимые решения должны обсуждаться, оцениваться с помощью групповых экспертных и массовых этических оценок, затем совместно исполняться и корректироваться с позиции правила III-C).

Новая этика составляет содержание мировоззрения нравственного человека, объединяет в себя традиционные российские духовно-нравственные ценности, отраженные в Указе Президента России № 809 от 09 ноября 2022 года, подлежащего неукоснительному исполнению.

Организационно-методические рекомендации предназначены для правительств субъектов Российской Федерации, обязанных разработать и реализовать План мероприятий по исполнению Указа Президента Российской Федерации № 809 от 09.11.2022 года.

УДК 355.4
ББК 68.9
© НК ВГСТ, 2023

ISBN Серии книг «Нравственный путь человечества» 5-7199-0287-3
Подписано в печать 10 января 2023 года. Формат 84x108/32. Бумага офсетная. Гарнитура Times New Roman. Бумага газетная. Тираж 900 экз. Заказ № 5/2023-НК ВГСТ. Печатных листов 19,24. Произведено НК ВГСТ, Санкт-Петербург. Изготовлено НК ВГСТ в 2023 г. Издатель НК ВГСТ, <https://sci.ast.social> Электронный адрес: 9301742@gmail.com

Содержание

Введение	6
Государственный механизм обеспечения национальной безопасности Российской Федерации на основе учета нравственности в регулировании общественных отношений	10
Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей	23
Типовые управленческие акты по реализации Указа Президента Российской Федерации № 809 от 09 ноября 2022 года	30
План мероприятий по исполнению Указа Президента Российской Федерации № 809 от 09 ноября 2022 года	31
1. Корректировка документов стратегического планирования региона в целях более эффективного решения задач по сохранению и укреплению традиционных ценностей, определения ориентиров для выбора целей и наиболее эффективных механизмов обеспечения национальных интересов в данной области	42
2. Обеспечение межведомственной координации деятельности по защите традиционных российских духовно-нравственных ценностей	45
3. Совершенствование системы государственной поддержки проектов в области культуры и образования с учетом целей государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей	51
4. Развитие и совершенствование форм и методов противодействия рискам, связанным с распространением деструктивной идеологии в информационном пространстве региона	55
5. Совершенствование форм и методов воспитания и образования детей и молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей	62
6. Повышение эффективности деятельности научных, образовательных, просветительских организаций и организаций	

культуры по защите исторической правды, сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации истории	68
7. Совершенствование деятельности правоохранительных органов по профилактике и пресечению противоправных действий, направленных на распространение деструктивной идеологии	70
8. Медицинское просвещение детей и молодежи	75
9. Обучение и нравственное воспитание представителей малых и коренных народов региона, а также мигрантов	76
10. Подготовка казачьих формирований	79
11. Рост благосостояния граждан	84
12. Проведение занятий по воспитанию нравственного государственного служащего в органах государственной власти субъекта Российской Федерации	86
13. Участие религиозных и общественных организаций в осуществлении духовно-нравственного воспитания граждан	89
План мероприятий по формированию здорового образа жизни «Здоровый школьник»	108
1. Общие положения	108
2. Мероприятия Плана мероприятий по формированию здорового образа жизни «Здоровый школьник»	111
3. Контроль качества исполнения Плана мероприятий по формированию здорового образа жизни «Здоровый школьник»	134
План мероприятий по реализации государственной национальной политики Российской Федерации в субъекте Российской Федерации до 2025 года	137
1. Обучение и нравственное воспитание представителей малых и коренных народов региона, а также мигрантов	144
2. Подготовка казачьих формирований	146

3. Государственный контроль национальных организаций региона	150
4. Проведение занятий по воспитанию нравственного гражданина в этнических организациях	156
План мероприятий по реализации государственной культурной политики в субъекте Российской Федерации до 2025 года	169
1. Программа создания новых подведомственных учреждений культуры субъекта Российской Федерации	175
2. Программа создания подведомственного учреждения книгопечатания субъекта Российской Федерации	177
3. Программа создания подведомственного учреждения нравственной культуры для осуществления необходимых фундаментальных и прикладных исследований в сфере гуманитарных наук	178

ВВЕДЕНИЕ

Президент Российской Федерации определил своим Указом № 809 от 09.11.2022 года *путь в будущее – воспитание нравственного гражданина* Российской Федерации, который сформирует в России, а затем и во всем мире нравственную атмосферу, что и укрепит государство и благосостояние общества, защитит Отечество.

Указ Президента Российской Федерации № 809 от 09.11.2022 – это глобальный проект России. Он направлен на укрепление международного статуса великой державы, хранительницы традиционных нравственных ценностей всех народов мира.

Для решения поставленной Президентом России задачи по воспитанию нравственного человека, не вредящего себе и другим людям, создающего для других людей, используются основные положения новой этики.

Президент России в Указе № 809 от 09.11.2022 года сформулировал новую этику – это примат духовного над материальным, защита граждан от деструктивной идеологии.

Научную основу новой этики составили ряд принципов, правило и метод:

глобальный экологически принцип (ГЭП – человек не должен причинять вред человеку);

глобальный этический нравственный принцип (ГЭНП – человек должен вести себя так, чтобы не причинять вред человеку);

нравственное правило III-C (не вредить себе (C1), соседям (C2), среде (C3) ни мыслью, ни словом, ни делом; созидать для себя, соседей, среды мыслью, словом, делом);

дискурсивно-оценочный метод (все социально-значимые решения должны обсуждаться, оцениваться с помощью групповых экспертных и массовых этических оценок, затем совместно исполняться и корректироваться с позиции правила III-C).

Новая этика составляет содержание мировоззрения нравственного человека, объединяет в себя традиционные российские духовно-нравственные ценности, отраженные в Указе Президента России № 809 от 09 ноября 2022 года, подлежащего неукоснительному исполнению.

Технология смены этической мировоззренческой парадигмы основана на практическом применении **дискурсивно-оценочного метода** (ДОМ), который заключается в организации широкого участия граждан в обсуждении и оценке социально-значимых решений с позиций ГЭП, ГЭНП, Ш-С.

Смена этической парадигмы мышления («Новая этика») приведет к формированию в России, а затем и во всем мире нравственную атмосферу, которая обеспечит подлинную свободу гражданам, установит справедливость для всех, создаст легитимное благосостояние (богатство) для каждого.

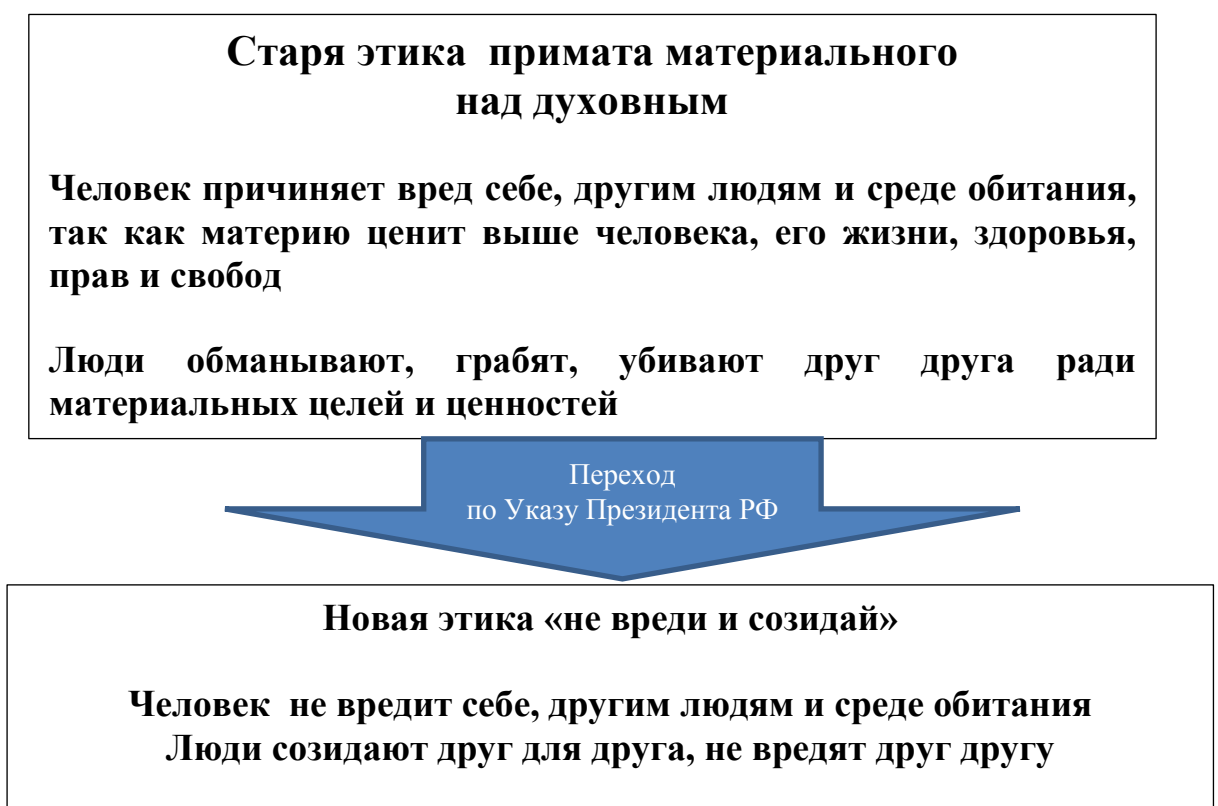


Рис. 1. Старя этика и Новая этика

Согласно Указа Президента № 809 от 09.11.2022 года, для укрепления духовно-нравственных ценностей каждому гражданину России важно встать на нравственный путь, сформировать нравственную атмосферу в своей семье, на своем рабочем месте, в своей организации.

Только так человек приобретёт подлинную свободу, легитимное богатство и добьётся справедливости в своих делах. Нравственная атмосфера и этика распространится в населенных пунктах, регионах, странах и на всей планете Земля.



Рис. 2. Результаты смены мировоззренческой парадигмы мышления (переход от Старой к Новой этике).

Цель старой этики – разделить людей на «бедных и богатых», «добрых» и «злых», «хороших» или «плохих», «наших» или «не наших» оказалась противоречивой, обманчивой, вредной для всего человечества. Возникло неравенство, эксплуатация и угнетение человека человеком, летальные войны.

Разделяя таким образом людей, социопаты (лица, лишённые совести и сострадания к людям), маскировали свое обогащение, убивая и грабя целые народы и государства.

Старая этика была направлена на удовлетворение извращённых потребностей меньшинства, «золотого миллиарда». «Материя» стала цениться выше человека. «Священной частной собственностью» объявлено то, что не может быть объявлено собственностью человека в принципе – а именно то, что этим человеком не создано: космос, земля, недра, люди.

Вещные отношения распространены и на людей (отношение к человеку как к товару: можно продать, использовать, утилизировать). Примат материального над духовным, культ ценности денег и обесценивание человека стали удобным инструментом для лиц нетрадиционной нравственной ориентации,

вредителей, социопатов, социальных паразитов, международных мошенников, преступников и аферистов.

Таким образом, развитие общества и государства, использовавших старую этику, привело к захвату небольшой группой социопатов всех планетарных ресурсов и тотальному кризису земной цивилизации, бесконечным летальным войнам.

Цель и смысл существования большинства людей по-прежнему сводится сегодня к банальной борьбе за жизнь. Не следует всерьез думать, что человечество достигло фантастических высот в своем развитии. Высот достигли отдельные личности, гении, пытавшиеся своим примером указать «истинный путь». Но истины, открытые ими, закрыты и недоступны для большинства.

Большинство нуждается в простой и понятной истине, близкой и достижимой цели. Эта истина–цель находится рядом. Она интуитивно ясна и близка каждому человеку. Имя ей - **«нравственность»**. Именно нравственность является имманентно присущей и принципиально не отчуждаемой собственностью человека.

Нравственный путь, по которому завтра или послезавтра будет вынуждено пойти человечество, и есть путь построения будущей цивилизации.

Государство и общество призваны помочь человеку стать нравственным. Каждый человек, идя по пути достижения нравственности, вносит свой вклад в построение этой цивилизации.

Путь нравственности для конкретного человека и для общества в целом интересен и неисчерпаем, как и сама жизнь. Мы – только в начале пути в будущее. Однако, старательно исполняя Указ Президента России № 809 от 09.11.2022 года, путь в будущее станет нравственным, благостным для каждого гражданина России и народов всего мира.



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕХАНИЗМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ОСНОВЕ УЧЕТА НРАВСТВЕННОСТИ В РЕГУЛИРОВАНИИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Нравственный принцип и нравственность

1. Нравственный принцип – не вредить себе, окружающим, среде обитания. Реализуется в нравственном правиле: не вреди себе, соседям, среде ни мыслью, ни словом, ни делом; созидай для себя, соседей, среды мыслью, словом и делом.

2. Нравственность – это общее выражение тех свойств человеческой природы, которые выполняют функцию регулятора отношений между членами общества, независимо от социального, национального, конфессионального и других факторов. Это особый настрой мышления и поведения, позволяющий не причинять вред себе, окружающим, среде обитания.

3. Вред – ощущаемое или подлинно переживаемое человеком нарушение его жизнедеятельности. Угроза – потенциальный вред жизнедеятельности человека.

4. Способность к распознаванию вреда и угроз граждан формируется в процессе социализации и закрепляется в ходе изучения новой этики.

5. Нравственность может использоваться любым человеком для определения собственной системы ценностей. Нравственные ценности доходят до любого человека добровольно в силу их привлекательности и универсальности, поддерживаются участием всех граждан в нравственном воспитании и просвещении.

Обеспечение нравственности

1. Нравственность обеспечивается нравственным воспитанием, просвещением, пропагандой, органами государственной и муниципальной власти, управления общественными и частными организациями.

2. Для воспитания нравственности в образовательных учреждениях и иных организациях проводятся занятия по нравственности, в том числе уроки «Разговоры о важном».

3. В ходе уроков и занятий по нравственности граждане, руководствуясь нравственным правилом, овладевают умением давать публичные нравственные оценки событиям и действиям, которые совершаются другими субъектами. Умение распознавать безнравственные поступки в собственном поведении, и поведении других граждан и организаций – обязательный учебный результат проведения урока светской этики.

4. Подготовка и реализация уроков и занятий по нравственности обеспечивается органами государственной и муниципальной власти, управления общественными и частными организациями, родителями и лицами, их замещающими.

5. Нравственное просвещение и пропаганда нравственности организуются в средствах массовой информации и с помощью информационно-коммуникационных ресурсов. Они направлены на наглядное представление преимуществ нравственного поведения и обеспечивают предоставление каждому гражданину примеров наступления правовой ответственности за безнравственность, не этичное поведение и бессовестность.

Типовые управленческие решения высших должностных лиц субъектов Российской Федерации по обеспечению нравственности приведены ниже.

Укрепление взаимного доверия между гражданами и органами государственной и муниципальной власти, субъектами экономики

1. Поведение человека, руководствующегося нравственным правилом, является нравственным.

2. Этичным является только нравственное поведение, обеспечивающее возникновение доверия.

3. Доверие – общественные отношения, возникающие между гражданами и организациями граждан при отсутствии взаимного вреда и угроз. Без доверия невозможно существование гражданского общества.

4. Общество и государство осуществляют взаимодействие на основе полного взаимного доверия, которое возникает в следствии осуществления нравственного поведения и управления.

5. Единая цель гражданина, общества и государства – взаимное развитие и созидание.

6. Формирование нравственной атмосферы в обществе и государстве обеспечивается открытостью социальных процессов, процедур государственного управления и местного самоуправления, свободным обсуждением и этической оценкой поведения социальных субъектов, регулируется дискурсивно-оценочными практиками, широким обсуждением общества и государства всех важных решений и их итогов.

Этическая оценка

1. Этическая оценка – это оценка гражданами нравственности действий (бездействий) других граждан и организаций граждан с позиций причинения или непричинения вреда и угроз в целях блокирования безнравственного поведения.

2. Процесс этической оценки носит открытый (публичный) характер, регулируется гражданами, обществом и государством, является одной из форм взаимного доверия человека, общества и государства.

3. Основанием этической оценки является совершение гражданином или организацией деяния, оцениваемого другими лицами как вредное или угрожающее им.

4. Негативная этическая оценка является этическим обременением социального субъекта.

Гражданское согласие и шкала этической оценки

1. Гражданское согласие (положительное или отрицательное) – это мнение граждан, выраженное в оценочной форме по поводу социальных действий социальных субъектов.

2. Социальное действие – результат активности социального субъекта: намерения, заявления, решения, поступки, затрагивающие интересы, способные нанести вред, создать угрозу для более чем для одного гражданина.

3. Социальный субъект – это отдельный человек, группы людей и их объединения, организации, предприятия, администрация, правительство, гражданское общество в целом.

4. Социальный процесс – это способ существования социального субъекта, его жизнедеятельность, осуществляемая во взаимодействии с другими социальными субъектами.

5. Отрицательное гражданское согласие – это консолидированное осуждающее мнение множества социальных субъектов по поводу социальных действий или бездействий других социальных субъектов. Является инструментом граждан, общества и государства по защите и укреплению духовно-нравственных ценностей, обеспечению примата духовного над материальным.

6. Шкала этической оценки (бинарная, многобалльная) – это способ оцифровки и наглядного представления оценки уровня нравственности социального субъекта. Шкалы этической оценки могут использоваться гражданами, организациями и органами государственной и муниципальной власти для организации этического оценивания социальных субъектов.

Совесть и социальная справедливость

1. Совесть – этический регулятор поведения человека и гражданина, его внутренний настрой, формируемый в процессе нравственного воспитания с помощью других граждан и организаций, постоянно корректирующих поведение и самооценку человека.

2. Совесть возникает при этической оценке, общественном обсуждении и осуждении поведения социального субъекта.

3. Социальная справедливость устанавливается и поддерживается социальными субъектами, действующими по совести.

Правовая ответственность за безнравственность

1. Наказание и иные меры правового характера, применяемые к социальным субъектам, совершившим безнравственные, не этические поступки, действующим не по совести, допустимо лишь в той мере, в которой они определены действующим законодательством.

2. Совершение социальным субъектом социального действия, этически оцениваемого другими субъектами как безнравственное, приводит к формированию негативного гражданского согласия.

3. Негативное гражданское согласие в отношении социального субъекта приводит к утрате доверия к нему со стороны других социальных субъектов.

4. Утрата доверия приводит к разрушению репутации социального субъекта.

5. Отсутствие доверия и репутации естественным образом препятствует осуществлению жизнедеятельности социального субъекта. Таким образом осуществляется самонаказание за безнравственность, не этическое поведение и бессовестность.

6. Должностное лицо, в отношении которого возникло негативное гражданское согласие, предупреждается вышестоящим руководством об угрозе увольнения. Таким образом должностному лицу предоставляется возможность нравственного исправления. В

случае продолжения безнравственных действий такое лицо подлежит незамедлительному увольнению с занимаемой должности по причине утраты доверия.

Национальная безопасность

1. Национальная безопасность – состояние защищенности социальных субъектов от угроз и вреда.

2. Национальная безопасность обеспечивается путем поддержания нравственности социальных субъектов и гражданского согласия.

3. Коррупция, социальное расслоение, бедность и нищета разрушают нравственность, создают основания для экстремизма, терроризма и других безнравственных деяний, нарушающих общественную безопасность.

4. Противодействие коррупции – действия социальных субъектов по предотвращению безнравственных действий других социальных субъектов с помощью консолидации и наглядного представления негативного гражданского согласия в этической оценке коррупционных действий, коррупционных проявлений.

5. Ликвидация социального расслоения, бедности и нищеты обеспечивается нравственной экономической политикой, неприкосновенностью частной и личной собственности граждан.

6. Безнравственная социально-экономическая политика власти ведет к утрате общественного доверия, разрушает гражданское согласие.

7. Ротация кадров, в том числе дискредитирующих власть фактом своего присутствия на публичных должностях, восстанавливает доверие к власти, способствует минимизации безнравственных процессов.

Социальный паразитизм

1. Социальный паразитизм – способ существования социального субъекта, руководствующегося идеей личной наживы любой ценой. Следствие культа денег, двойных стандартов, расхождения слова и дела. Социальный паразит живет за счет

других социальных субъектов, не участвуя или имитируя участие в их созидательной деятельности.

2. Социально-паразитическая структура – организация, все усилия которой направлены на получение средств для поддержания собственного существования. Характерным свойством такой структуры является имитация ее основной деятельности по решению социальных задач, актуальных для граждан.

3. Социальный паразитизм является причиной возникновения коррупции, социального расслоения, экстремизма и терроризма.

4. Пути профилактики социального паразитизма – общественный контроль и этическая оценка социальных субъектов.

Этика и ротации управленческих кадров

1. Управленческие кадры обязаны строго соблюдать нравственные нормы.

2. Граждане могут непрерывно оценивать социальные действия управленческих кадров. Этот процесс может дополняться публичным дискурсом социальных субъектов и наглядном представлением результатов дискурсивных практик.

3. Не соблюдение нравственных норм, выявляемое в ходе этической оценки действий управленческих кадров со стороны граждан, должно приводить к их ротации.

4. Ротации управленческих кадров, уличенных в безнравственном поведении, обеспечивают солидарность общества с органами государственной и муниципальной власти города, противодействие коррупции, криминалу, экстремизму и терроризму.

Этическая оценка как гражданская процедура

1. Этическая оценка – гражданская процедура, осуществляемая гражданами, ощутившими вред от деятельности других граждан и организаций. Публичная этическая оценка является общедоступным способом регулирования социальных отношений, реализует право граждан на свободу слова и нравственный выбор.

2. Социальный субъект может вынести информацию о безнравственных деяниях других социальных субъектов в публичную сферу для открытого обсуждения. За достоверность

этой информации социальный субъект отвечает в соответствии с действующим законодательством.

3. Вынесенная в публичную сферу информация о безнравственном поведении социальных субъектов, подлежит этической оценке. В процессе этического оценивания могут принять участие все заинтересованные социальные субъекты.

4. За этическое оценивание вынесенной в публичную сферу информации, субъекты, осуществившие этическую оценку, и (или) ее организовавшие, не могут быть привлечены к ответственности в соответствии с международным правом.

5. В ходе этической оценки гражданин на письменных или электронных носителях информации в произвольной форме выражает свою оценку вреда, который он получил от оцениваемого физического или юридического лица, или свое мнение по поводу вреда от того или иного социального действия любого социального субъекта.

6. Физические и юридические лица регулируют свою деятельность с учетом этических оценок граждан. Учет положительной или негативной этической оценки осуществляется самостоятельно в форме принятия надлежащих мер к восстановлению и поддержанию общественного доверия и репутации.

Дискурсивная практика как гражданская процедура

1. Дискурсивная практика как гражданская процедура – это свободное участие заинтересованных социальных субъектов в этической оценке и обсуждении социально-значимых действий других социальных субъектов.

2. Дискурсивная практика может осуществляться гражданами в форме гражданских форумов, государственных, научных, экспертных и общественных советов, открытого общения, отражаться в средствах массовой информации и иных информационно-коммуникационных ресурсах.

3. Личная этическая оценка любого социального субъекта может быть изменена только им лично неограниченное количество раз в ходе дискурсивной практики.

4. Дискурсы носят непрерывный характер и обеспечивают воспитание нравственности социальных субъектов, социальную

справедливость и гражданский мир, формируют частные нормы, регулирующие поведение социальных субъектов.

5. Дискурсивные практики динамичны, субъективны и не могут быть основанием для привлечения к ответственности участвующих в них социальных субъектов в соответствии с действующим законодательством.

Индекс нравственности

1. Индекс нравственности – численный показатель вреда от социальных действий или бездействий субъекта. Формируется в процессе этического оценивания.

2. Каждый социальный субъект может иметь индивидуальный индекс нравственности.

3. Индекс нравственности является динамической характеристикой социального субъекта, изменяемой в ходе дискурсивных практик.

4. Информация о значениях индекса нравственности социальных субъектов является открытой и доступной.

Идеология-технология нравственности

1. Идеология-технология нравственности является социальной технологией и включает в себя свободно принимаемую и разделяемую большинством социальных субъектов идею нравственности как идею непричинения вреда; и связанную с ней процедуру измерения нравственности социальных субъектов.

2. Измерение нравственности социальных субъектов осуществляется в процессе этического оценивания их социальных действий. В результате каждый социальный субъект получает индивидуальный индекс нравственности, постоянно корректируемый в процессе дискурсивных практик.

3. Индивидуальные индексы нравственности социальных субъектов используются другими социальными субъектами в обеспечении национальной безопасности, государственного строительства, государственного управления, местного самоуправления и других видах жизнедеятельности.

Дискурсивно-оценочный метод

1. В основе дискурсивно-оценочного метода лежит глобальный экологический принцип, под которым понимается способ поведения людей, обеспечивающий выживание человечества, основанный на ненанесении человеком вреда среде обитания, другим людям и себе.

Из глобального экологического принципа проистекает глобальный этический принцип, согласно которому человеку нужно вести себя так, чтобы не наносить вреда себе, окружающим и среде обитания.

2. Дискурсивно-оценочный метод заключается в создании специальной информационно-коммуникационной конструкции, позволяющей осуществлять направленный сетевой дискурс и массовую этическую оценку в режиме реального времени, визуально отразить вред или угрозу, исходящую от социального субъекта. Такое отражение позволяет людям оказать точное гуманное влияние на социального субъекта, и предотвратить наносимый им вред, разрушить представляемую им угрозу.

3. Дискурсивно-оценочный подход – это процедура оценивания этичности (нравственности, моральности) поведения конкретных социальных субъектов, опирается на дискурсивные практики конкретной жизнедеятельности этих социальных субъектов. В ходе этих процедур возникают дискурсивно-оценочные регуляторы. Они напоминают субъекту, как нужно вести себя в той или иной социальной ситуации, предоставляют субъектам возможность пояснять, почему они делают так, а не иначе. Другим субъектам дают возможность оценивать социальные действия субъектов, которым рекомендовано изменить свое поведение в соответствии с глобальным экологическим принципом.

Нравственное управление

1. Для осуществления нравственного управления проводятся исследования всей жизнедеятельности граждан, по результатам которых создаются модели жизнедеятельности, из которой, как частный случай, могут быть выделены модели личности,

отражающие степень сформированности социально-важных качеств, а также модели профессиональной деятельности.

2. Исследования и уточнения моделей жизнедеятельности граждан носят непрерывный характер для учета изменений, вносимых обстановкой с целью защиты и укрепления духовно-нравственных ценностей, обеспечения примата духовного над материальным в сознании и поведении человека.

3. Формирование и укрепление духовно-нравственных ценностей, образующих состав социально-важных качеств личности, осуществляется в процессе непрерывного обучения и воспитания на протяжении всей жизнедеятельности человека. Уточнение динамики социально-важных качеств личности, вызванное изменениями обстановки, немедленно отражается в содержании обучения и воспитания граждан.

4. Измерение социально-важных качеств личности осуществляется посредством группой экспертной и массовой этической оценки, а также дискурса - открытого публичного обсуждения.

5. При выявлении корыстных мотивов государственной и муниципальной службы специалиста осуществляется досрочное расторжение трудового контракта с таким специалистом государственной или муниципальной службы.

6. При высоком уровне развития социально-важных качеств личности специалиста осуществляется поощрение такого специалиста и назначение его на более ответственную и руководящую должность.

7. Нравственное управление позволяет управлять энергией человеческих масс, направляя её на созидание.

Социально-оценочные или дискурсивно-оценочные сети

1. Конструирование дискурсивно-оценочных или социально-оценочных сетей осуществляется на основе дискурсивно-оценочного метода.

2. Дискурсивно-оценочные или социально-оценочные сети составляют технологическую базу экосоциальных технологий, визуально отражающих процесс группового экспертного и массового этического оценивания и обсуждения

поведения социальных субъектов с использованием различных шкал.

3. Оценка поведения в режиме реального времени позволяет осуществлять воспитание человека, формирует способность соблюдать в своем поведении требование глобального экологического принципа, глобального этического принципа и правила Ш-С.

4. Дискурсивно-оценочные сети, используемые гражданами, организациями, органами государственной и муниципальной власти для самоуправления и организации своей деятельности обеспечивают движение каждого человека и всего человечества по нравственному пути.

5. Граждан, организация, орган государственной и муниципальной власти, соблюдающие в своем поведении правило Ш-С, становятся добровольцами нравственного пути.

Новая система боевого управления

Новая система боевого управления использует новую этику (ГЭП, ГЭНП, Ш-С, ДОМ) и включает в себя закрытую локальную сеть связи, куда включены все субъекты боевых действий (от рядового бойца и до верховного главнокомандующего).

Каждый участвует в обсуждении проекта боевого приказа, выражает свое мнение, так как цена этого мнения – жизнь и здоровье субъекта боевого действия. Публично (в закрытой сети связи) совместно вырабатывается боевой приказ, и подлежит неукоснительному исполнению. Тут же возможны и коррективы приказа, когда обстановка вносит свои изменения. Главный консультант боя – обстановка. Её видно и слышно благодаря дискурсивно-оценочному процессу в закрытой системе боевого управления. Тут же реализуется принцип динамических иерархий: карьерный рост осуществляется только активными и эффективными субъектами боевых действий. Так минимизируются безвозвратные и напрасные боевые потери.

В данную локальную сеть должны быть включены органы внутренних дел, надзора, следствия и суда субъекта Российской Федерации. Закрытые системы связи органов внутренних дел, надзора, следствия и суда нужны для прямой обратной связи всех

субъектов обеспечения национальной безопасности с Президентом России. Общее обсуждение и оценка обстановки, принятие адекватных ситуации решений позволяют каждому субъекту осознанно и на высоком уровне дисциплины исполнять совместное решение. Включение в такую закрытую дискурсивно-оценочную сеть каждого сотрудника органов внутренних дел, следствия, надзора и суда гарантирует нравственность принимаемых решений, обеспечивает примат духовного над материальным.

Всеобщие задачи граждан, организаций, органов государственной и муниципальной власти: изменить метакультурный код человека, перейти к нравственной культуре; осуществлять нравственное образование, под которым понимается такая организация обучения и воспитания, при которой в результате образования защищены и укреплены духовно-нравственные ценности, обеспечен примат духовного над материальным в сознании и поведении человека.

Нравственное образование могут осуществлять субъекты, обладающие необходимыми нравственными качествами и опытом исследований жизнедеятельности и граждан, способных организовать учебные и воспитательные дискурсивно-оценочные практики. Таких работников нравственного образования мы называем субъектологами, специалистами по получению, анализу и учету в обучении и воспитании, управлении данных об отношениях к конкретному гражданину, специалисту, руководителю.

Решаются эти задачи путем поддержания в человеческих отношениях нравственного поведения и управления с помощью экосоциальных технологий, основанных на визуализации в информационно-коммуникационных средах, конструируемых на основе дискурсивно-оценочного метода, обратных социальных связей в режиме реального времени.

Дискурсивно-оценочный метод, используемый в управлении и иной деятельности, позволяет каждому человеку стать субъектом своей жизнедеятельности, созидать для других людей и себя; не вредить среде обитания, соседям и себе. Так наша цивилизация станет нравственной, безвредной для окружающей среды и для каждого человека на планете Земля.



ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО- НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ

09 ноября 2022 года Президентом России утверждены Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Основы являются документом стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности России, определяющим цели, задачи, а также инструменты по защите государством духовно-нравственных ценностей.



Рис. 3. Исполнение Указа Президента Российской Федерации № 809 от 09.11.2022 года

Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Осмысление социальных, культурных, технологических процессов и явлений с опорой на традиционные ценности и накопленный культурно-исторический опыт позволяет народу России своевременно и эффективно реагировать на новые вызовы и угрозы, сохраняя общероссийскую гражданскую идентичность.

Государственная политика Российской Федерации по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (далее - государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей) представляет собой совокупность скоординированных мер, осуществляемых Президентом Российской Федерации и иными органами публичной власти при участии институтов гражданского общества для противодействия социокультурным угрозам национальной безопасности Российской Федерации в части, касающейся защиты традиционных ценностей.

Государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей реализуется в области образования и воспитания, работы с молодежью, культуры, науки, межнациональных и межрелигиозных отношений, средств массовой информации и массовых коммуникаций, международного сотрудничества. В реализации такой государственной политики участвуют федеральные органы исполнительной власти, ведающие вопросами обороны, безопасности государства, внутренних дел,

общественной безопасности, и иные органы публичной власти в пределах своих полномочий.

Российская Федерация рассматривает традиционные ценности как основу российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять сбережение народа России и развитие человеческого потенциала.

Угрозу традиционным ценностям представляют деятельность экстремистских и террористических организаций, отдельных средств массовой информации и массовых коммуникаций, действия Соединенных Штатов Америки и других недружественных иностранных государств, ряда транснациональных корпораций и иностранных некоммерческих организаций, а также деятельность некоторых организаций и лиц на территории России.

Идеологическое и психологическое воздействие на граждан ведет к насаждению чуждой российскому народу и разрушительной для российского общества системы идей и ценностей (далее - деструктивная идеология), включая культивирование эгоизма, вседозволенности, безнравственности, отрицание идеалов патриотизма, служения Отечеству, естественного продолжения жизни, ценности крепкой семьи, брака, многодетности, созидательного труда, позитивного вклада России в мировую историю и культуру, разрушение традиционной семьи с помощью пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений.

Деструктивное идеологическое воздействие на граждан России становится угрозой для демографической ситуации в стране.

Деятельность публично-правовых образований, организаций и лиц, способствующая распространению деструктивной идеологии, представляет объективную угрозу национальным интересам Российской Федерации.

Распространение деструктивной идеологии влечет за собой следующие риски:

а) создание условий для саморазрушения общества, ослабление семейных, дружеских и иных социальных связей;

б) усиление социокультурного расслоения общества, снижение роли социального партнерства, обесценивание идей созидательного труда и взаимопомощи;

в) причинение вреда нравственному здоровью людей, навязывание представлений, предполагающих отрицание человеческого достоинства и ценности человеческой жизни;

г) внедрение антиобщественных стереотипов поведения, распространение аморального образа жизни, вседозволенности и насилия, рост употребления алкоголя и наркотиков;

д) формирование общества, пренебрегающего духовно-нравственными ценностями;

е) искажение исторической правды, разрушение исторической памяти;

ж) отрицание российской самобытности, ослабление общероссийской гражданской идентичности и единства многонационального народа России, создание условий для межнациональных и межрелигиозных конфликтов;

з) подрыв доверия к институтам государства, дискредитация идеи служения Отечеству, формирование негативного отношения к воинской службе и государственной службе в целом.

Задачи государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей:

а) укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности, межнационального и межрелигиозного согласия на основе объединяющей роли традиционных ценностей;

б) сохранение исторической памяти, противодействие попыткам фальсификации истории, сбережение исторического опыта формирования традиционных ценностей и их влияния на российскую историю, в том числе на жизнь и творчество выдающихся деятелей России;

в) сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей (в том числе защита института брака как союза мужчины и женщины), обеспечение преемственности поколений, забота о достойной жизни старшего поколения, формирование представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном приоритете;

г) реализация государственной информационной политики, направленной на усиление роли традиционных ценностей в массовом сознании и противодействие распространению деструктивной идеологии;

д) воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармонично развитой личности;

е) поддержка общественных проектов и институтов гражданского общества в области патриотического воспитания и сохранения историко-культурного наследия народов России;

ж) поддержка религиозных организаций традиционных конфессий, обеспечение их участия в деятельности, направленной на сохранение традиционных ценностей, противодействие деструктивным религиозным течениям;

з) формирование государственного заказа на проведение научных исследований, создание информационных и методических материалов (в том числе кинолетописи и других аудиовизуальных материалов), произведений литературы и искусства, оказание услуг, направленных на сохранение и популяризацию традиционных ценностей, а также обеспечение контроля качества выполнения этого государственного заказа;

и) обеспечение государственной охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, предоставление доступа к ним в целях их популяризации как среды, формирующей историческое самосознание, воспитывающей любовь и уважение к Отечеству;

к) поддержка проектов, направленных на продвижение традиционных ценностей в информационной среде;

л) защита и поддержка русского языка как языка государствообразующего народа, обеспечение соблюдения норм современного русского литературного языка (в том числе недопущение использования нецензурной лексики), противодействие излишнему использованию иностранной лексики;

м) защита от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, пресечение деятельности, направленной на разрушение традиционных ценностей в России;

н) повышение роли России в мире за счет продвижения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, основанных на исконных общечеловеческих ценностях.

Правовыми инструментами реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей являются:

а) совершенствование нормативно-правовой базы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;

б) разработка органами публичной власти документов стратегического планирования с учетом целей и задач государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Основными организационными инструментами реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей являются:

а) разработка органами публичной власти планов мероприятий по реализации настоящих Основ;

б) оценка проектов (в том числе информационных и иных материалов), программ и мероприятий на предмет соответствия традиционным ценностям при решении вопроса о целесообразности их государственной поддержки;

в) мониторинг достижения целей государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей, в том числе выполнения планов мероприятий по реализации настоящих Основ;

г) осуществление органами публичной власти контроля за соответствием финансируемых за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации мероприятий целям и задачам государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;

д) привлечение институтов гражданского общества, в том числе религиозных организаций, к участию в реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Научно-аналитическими инструментами реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей являются:

а) проведение исследований по вопросам, связанным с реализацией государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, включая оценку эффективности реализации соответствующих программ и проектов;

б) разработка методических рекомендаций по реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Научный консорциум высоких гуманитарных и социальных технологий, на основании пункта б статьи 27 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента России № 809 от 09 ноября 2022 года, разработал методические рекомендации для органов государственной и муниципальной власти по исполнению Указа Президента России № 809 от 09 ноября 2022 года.

Организационно-методические рекомендации (представлены в приложении) используются при подготовке и реализации планов мероприятий по исполнению данного Указа, внесению соответствующих изменений в законодательство, проведении занятий в образовательных учреждениях, организациях и предприятиях всех форм собственности.

**Типовые управленческие акты
по реализации
Указа Президента Российской Федерации
№ 809 от 09 ноября 2022 года**

Типовые управленческие акты по реализации Указа Президента Российской Федерации № 809 от 09 ноября 2022 года.

**ПРАВИТЕЛЬСТВО
субъекта Российской Федерации**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от _____ № _____

**Об утверждении плана мероприятий
по исполнению Указа Президента Российской Федерации
№ 809 от 09 ноября 2022 года**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 809 от 09 ноября 2022 года «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», законами субъекта Российской Федерации – **постановляет:**

1. Утвердить план мероприятий по исполнению Указа Президента Российской Федерации № 809 от 09 ноября 2022 года (приложение).
2. План мероприятий по формированию здорового образа жизни «Здоровый школьник».
3. План мероприятий по реализации государственной национальной политики Российской Федерации в субъекте Российской Федерации.
4. План мероприятий по реализации государственной культурной политики в субъекте Российской Федерации.
5. Настоящее постановление вступает в силу по истечении десяти дней со дня его официального опубликования.

Высшее должностное лицо
субъекта Российской Федерации

Приложение
к постановлению Правительства
субъекта Российской Федерации
от _____ года № _____

**План мероприятий
по исполнению Указа Президента Российской Федерации
№ 809 от 09 ноября 2022 года**

План мероприятий по исполнению Указа Президента Российской Федерации № 809 от 09 ноября 2022 года является документом регионального стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности региона Российской Федерации, определяющий систему целей, задач и инструментов реализации стратегического национального приоритета «Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти» в части, касающейся защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Региональным органам государственной власти необходимо преодолеть негативные последствия воздействия на человеческий потенциал деструктивной идеологии, которая привела к моральному разложению граждан, формированию деструктивного поведения, основанного на эгоизме, вседозволенности, безнравственности, отрицанию идеалов патриотизма, служения Отечеству, естественного продолжения жизни, ценности крепкой семьи, брака, многодетности, созидательного труда, позитивного вклада России в мировую историю и культуру, разрушению традиционной семьи с помощью пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений.

Цель плана: сформировать у граждан, проживающих (постоянно, временно проживающих, мигрантов) на территории региона нравственные ориентиры, определяющие новое качество человеческого потенциала региона страны и в целом Российской Федерации.

Новое качество человеческого потенциала характеризуется формированием, укреплением и поддержкой следующих социально-важных качеств (СВК) личности каждого гражданина Российской Федерации, проживающего (в том числе временно, а также имеющих статус мигрантов) на территории региона страны:

СВК-1: научное мышление – способность и готовность осуществлять поиск, критический анализ и синтез научно-методической информации, применять научные рекомендации для решения поставленных задач;

СВК-2: нравственное мышление - способность и готовности применять нравственные идеалы для решения поставленных задач; нравственность – это общее выражение свойств человека, которые

выполняют функцию этического регулирования отношений между членами общества; это особый настрой мышления и поведения, позволяющий не причинять вред себе, окружающим, среде обитания; формируется с помощью других граждан и организаций, постоянно корректирующее поведение и самооценку человека;

СВК-3: нравственно-правовое поведение – способность и готовности вести себя по отношению к другим нравственно, не нарушать законы;

СВК-4: коллективное поведение - способность и готовность осуществлять социальное взаимодействие при решении жизненных и профессиональных (учебных) задач, взаимопомощь, брать на себя ответственность и исполнять взятые на себя обязательства; умение вовлекать других в свое созидательное дело, поставить себя в коллективе и завоевать авторитет; развитие коллективных начал российского общества - это способность и готовность российского человека осуществлять формирование своей семьи, профессионального коллектива на базе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, разделяемых и поддерживаемых членами семьи, профессионального коллектива, органами государственной власти;

СВК-5: патриотизм – чувство гордости за принадлежность к Российской Федерации и готовность защищать Россию с оружием в руках, мужественно выносить тяготы и невзгоды защиты России; патриотизм возникает как следствие нравственного поведения, установления и поддержания справедливости в обществе и государстве, обеспечивает готовность граждан к защите Отечества.

СВК-6: воспитанность гражданина – качество, которое характеризует сформированную привычку поступать по совести, нравственно во всех жизненных ситуациях.

СВК-7: образованность гражданина – качество, которое характеризует преобладание духовных ценностей над материальными в структуре мировоззрения человека, сформированную привычку созидательной деятельности и социальной активности, направленной на преобразование окружающей действительности; образованный человек становится субъектом деятельности, он перестает быть объектом обмана и манипуляций деструктивной идеологии, критично воспринимает действительность и активно придает ей нравственное координирующее начало, владеет дискурсивно-оценочным методом, разделяет идею нравственного пути человечества и руководствуется ей в повседневной жизнедеятельности;

СВК-8: вера – внутренний эмоционально-чувственный процесс познания действительности, опирающийся на эмоциональный опыт коллективного поведения и совместного труда людей; один из древнейших способов познания и преобразования действительности, позволяет людям, которые верят друг другу, объединяться, кооперироваться и осуществлять совместную деятельность, созидательно трудиться, не вредить другим людям, создавать крепкую семью и брак (союз женщины и мужчины);

СВК-9: благополучие человека – чувство, отражающее сохранность соматического и психического здоровья, легитимности приобретенных богатств с помощью общественно-полезного труда, в том числе приобретение знаний и умений созидательного труда и безвредного поведения.

СВК-10: великодушие – чувство человека, проявляющееся в его бескорыстии, победе над собственной жадностью, глупостью, подлостью, завистью, лицемерием и иными отрицательными качествами человека, а также преодоление умственной скромности;

СВК-11: взаимопомощь – привычка человека помогать и поддерживать других людей, оказавшихся в опасности, сложной жизненной ситуации; это врожденное чувство человеческого единства, с помощью которого балансируется внутривидовая агрессия;

СВК-12: взаимоуважение – привычка человека выразить положительное отношение к качествам личности других людей, с которыми он находится во взаимодействии; формируется в процессе нравственного воспитания и обучения; закрепляется примерами подражания проявления взаимоуважения со стороны влиятельных субъектов к конкретному человеку;

СВК-13: гуманизм – это нравственное чувство человека, которое проявляется в привычке поступать по совести по отношению к себе и другим людям; главным признаком гуманистического мышления является возведение человека для человека в качестве ценности; гуманное отношение человека к человеку проявляется в том, что человек не причиняет вреда другим людям и созидает для других людей;

СВК-14: достоинство личности рассматривается с двух сторон; с одной стороны, достоинство личности — один из важнейших конституционных принципов, положенный в основу правового статуса личности, а также регулирующий взаимоотношения человека, общества и государства; с этой позиции закрепление за человеком прав и свобод и их реализация являются проявлением принципа достоинства личности; с другой стороны, достоинство личности является качеством человека, которое формируется в процессе оценки этой личности другими людьми; достоинство составляет нравственное мышление и поведение человека, его созидание для себя и других, а также умственные способности критически воспринимать действительность и проявлять субъективную активность по влиянию на улучшение окружающей социальной действительности; улучшая других людей, человек улучшает и себя; это улучшение может иметь разные формы: созидательный труд во благо других людей, участие в массовых этических оценках, воспитание и обучение других, просвещение, научная работа, культурная деятельность, искусства и художества, политика как вид нравственной общественной и государственной деятельности.

СВК-15: дружба – процесс устойчивых личных отношений между людьми, основанный на разделении общих идей, нравственной идеологии,

симпатии, уважения, общих интересов, духовной близости, взаимной привязанности, понимания и поддержки друг друга;

СВК-16: жизнь (ценность человеческой жизни) – это взаимосвязанный процесс функционирования человека как биологическое, физиологическое и социальное явление, направленное на воспроизводство новых поколений людей не вредящих себе и друг другу, а также созидающих для себя и друг друга; ценность жизни человека заключается в его жизни для общества, а не в жизни для себя, т.е. степень ценности жизни определяется степенью соответствия жизнедеятельности индивида интересам других людей; если эти интересы нравственные, то и ценность человеческой жизни приобретает свое высокое значение; если человек выступает объектом эксплуатации и угнетения, то его жизнь не имеет ценности для эксплуататоров и угнетателей; в нравственном обществе и государстве ценность человеческой жизни абсолютна; никто не имеет права отнять у человека жизнь, так как он не создает угрозы и вреда себе и другим людям;

СВК-17: историческая память – отражение и закрепление в общественном мнении событий, информация о которых передается из поколения в поколения путем устной и письменной речи, литературы, а также с помощью работников образования, культуры, науки, искусств, кино и музеев;

СВК-18: преемственность поколений заключается в передаче от поколения к поколению идей, идеологии, отношений, способов труда и преобразования действительности, культурного кода (привычек и типовых поступков человека), традиций, ритуалов и обычаев, знаний, умений и навыков, которыми ранее владели предыдущие поколения; проявляется в том, что человек помнит и уважает своих предков, родителей, учителей, наставников, научных руководителей, хранит и передает их традиции своим преемникам;

СВК-19: единство народов России - это чувство дружбы народов страны, скрепленное общей идеологией, нравственным воспитанием и обучением, государственным и общественным непрерывным контролем уровня профессионального соответствия управленческих кадров, совместным ведением хозяйства и справедливым разделением результатов совместного труда;

СВК-20: коллективизм – чувство долга перед своим профессиональным (учебным) коллективом и личной ответственности за благополучие других людей, с которыми человек вместе созидает;

СВК-21: крепкая семья – чувство принадлежности человека к семье (как союза мужчины и женщины), в которой поддерживается доминирование духовных ценностей над материальными, проявляется в способности не вредить своим членам семьи и созидать для них, осуществлять семейное воспитание и обучение, принимать участие в совместной трудовой деятельности;

СВК-22: любовь – чувство глубокой эмоциональной и физической привязанности и устремлённости к другому человеку, ставшему объектом симпатии, увлеченности, создавшему чувство безопасности и безвредности совместной деятельности;

СВК-23: милосердие — чувство жалости к побежденному врагу, прощение его для создания основания к совместной созидательной деятельности;

СВК-24: надежда - положительно окрашенная эмоция, возникающая при напряжённом ожидании исполнения желаемого и предвосхищающая возможность его свершения;

СВК-25: ответственность за судьбу Отечества – чувство человека, характеризующиеся переживаниями личной ответственности за происходящие в Отечестве события и осуществление действий, направленных на противодействие внешним и внутренним врагам Отечества;

СВК-26: приоритет духовного над материальным выражается в преобладании нравственных идей, идеологий в регулировании поведением человека, чем материальное стимулирование этого поведения; несоответствие идеологии и назначения материального стимулирования приводит к противоположному результату и недостижению целей материального стимулирования поведения; духовность возникает тогда, когда человек работает во благо других, не вредит другим, созидает для других;

СВК-27: служение Отечеству – активное участие гражданина в процессе защиты Отечества от различного рода внешних и внутренних врагов, создающих угрозы и причиняющих вред соотечественникам; формы участия могут быть формальными и неформальными; формальное служение Отечеству – это когда гражданин занимает соответствующие должности государственной военной или гражданской службы и должным образом исполняет свои обязанности, профессионально соответствует занимаемой должности; неформальное служение Отечеству – это когда гражданин, невзирая на свои должности и звания, проявляет чувство личной ответственности за защиту Отечества, самостоятельно и коллективно выявляет и пресекает деструктивную деятельность внешних и внутренних врагов Отечества;

СВК-28: совесть – это способность человека критически оценивать свои поступки, мысли, желания, осознавать и переживать свое несоответствие должному поведению; совесть как этический регулятор поведения формируется в процессе нравственного воспитания и обучения, является одной из форм самоконтроля; совесть ориентирована на самосохранение и благополучие индивида, на принятые групповые нормы, ожидания окружающих или мнение авторитетов; в качестве нравственного регулятора, совесть осуществляется как внутренний мыслительный процесс, ориентирующий человека на непричинение вреда себе и другим людям; СОВЕСТЬ – это совместная совесть других, указывающих на нравственный путь развития человека; утрата совести может иметь как биологический, так и

физиологический и социальный характер; человек без совести – социопат, он не чувствует боли других людей, способен их угнетать и эксплуатировать, совершать против людей любые преступления ради личного благополучия;

СВК-29: справедливость – чувство человека, которое возникает в ответ на нравственное поведение человека и других людей, при котором поступки, мысли и слова едины, соответствуют представлениям людей о должном поведении и распределении общественных благ согласно нравственному правилу III-C: не вредить себе (C1), соседям (C2), среде (C3) ни мыслью, ни словом, ни делом; созидать для себя, соседей, среды мыслью, словом, делом;

СВК-30: созидательный труд – деятельность человека, в ходе которой создаются материальные и нематериальные блага для других людей, которые дают положительные обратные связи, потребляя данные блага;

СВК-31: сохранение и укрепление традиционных ценностей - сохранение и укрепление традиционных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечивается нравственным единством человека, общества и государства; нравственность человека является необходимым условием самого существования традиционных ценностей; сохранение и укрепление традиционных ценностей обеспечивается и поддерживается открытостью социальных процессов, процедур государственного управления и местного самоуправления, свободным обсуждением и этической оценкой поведения граждан и организаций;

СВК-32: товарищество – это отношения между людьми, основанные на общности их идей, идеологии, мировоззрения, интересов, проявляющиеся во взаимной помощи и солидарности, уважении и доверии, доброжелательстве и симпатии, созидательной деятельности;

СВК-33: честь - обладание человеком рядом морально-психологических качеств, которые другими людьми оцениваются как качества, заслуживающие уважения, образующие репутацию такого человека; бесчестие – утрата таких качеств, разрушение репутации человека в результате его безнравственных действий;

СВК-34: авторитет в коллективе – уважительное отношение членов коллектива к конкретному своему члену, который показывает пример, как надо поступать в конкретной жизненной и профессиональной (учебной) ситуации;

СВК-35: здоровый образ жизни без вредных привычек (злоупотребление алкоголем, употребление наркотиков);

СВК-36: социальный интеллект как способность человека оценивать себя глазами других людей и осуществлять самокоррекцию поведения;

СВК-37: умственный труд как способность человека к умственному труду, которая проявляется в освоении научных знаний и умений переложить полученные знания в жизнь.

Задачи плана:

1. Обеспечить организацию всеобщего нравственного обучения, просвещения и пропаганды нравственности в образовательных учреждениях, средствах массовой информации и с помощью информационно-коммуникационных ресурсов. Обучение направлено на формирование нового типа гражданина (повышения качество человеческого потенциала): россиянин – это нравственный человек, которые не вредит и созидает. Просвещение должно быть направлено на наглядное представление преимуществ нравственного поведения и обеспечивать предоставление гражданскому обществу примеров наступления правовой ответственности за безнравственность, не этичное поведение и бессовестность.

2. Защита граждан от деструктивной идеологии.

Деструктивная идеология – это искаженное восприятие действительности, когда материальные ценности доминируют над духовными. С помощью деструктивной идеологии осуществляется моральное разложение человеческого потенциала, превращение его в массу эгоистов и потребителей, паразитирующих на обществе. Деструктивная идеология разваливает человеческие отношения, дегуманизирует их, является угрозой национальной безопасности.

Сторонник деструктивной идеологии – лицо, которое в своем поведении руководствуется материальными мотивами во вред другим людям и государству.

Носитель деструктивной идеологии – лицо, в мировоззрении которого материальные ценности возобладали над духовными.

Распространитель деструктивной идеологии – лицо, которое агрессивно навязывает другим людям примат материального над духовным.

Задача всех мероприятий плана – защита граждан от деструктивной идеологии, чтобы воспитать нового нравственного человека созидающего труда и безвредного поведения.

3. Обеспечить установление справедливости, которая устанавливается и поддерживается нравственными действиями граждан, организаций, органов государственной власти. Государственное управление и местное самоуправление осуществляются с нравственных позиций. Все решения государственной власти и органов местного самоуправления носят нравственный характер, что обеспечивает их легитимность и справедливость. Безнравственность обществом и государством осуждается, недостойное и вредное поведение граждан публично порицается.

Граждане могут оценивать действия руководящих кадров. Этот процесс дополняется публичным обсуждением, осуждением или одобрением.

Несоблюдение нравственных норм является основанием для последующего увольнения по утрате доверия, что обеспечивает солидарность

общества с органами государственной и муниципальной власти, гарантирует общественную и государственную безопасность.

Граждане и организации регулируют свою деятельность с учетом этических оценок. Учет положительной или негативной этической оценки осуществляется самостоятельно в форме принятия надлежащих мер к восстановлению и поддержанию общественного и государственного доверия, сохранению своей репутации.

4. Проведение на регулярной основе занятий (уроков) нравственности. Для воспитания нравственности в образовательных учреждениях и иных организациях проводится урок (занятия) нравственности.

В ходе урока (занятий) нравственности граждане овладевают умением давать публичные нравственные оценки событиям и действиям, которые совершаются другими субъектами. Умение распознавать безнравственные поступки в собственном поведении, и поведении других граждан и организаций – обязательный учебный результат проведения уроков (занятий) нравственности.

Подготовка и реализация уроков (занятий) нравственности обеспечивается органами государственной и муниципальной власти, координируется институтами гражданского общества, заинтересованными гражданами и организациями.

Инструменты реализации плана мероприятий по осуществлению государственной политики сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Правовыми инструментами реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей являются:

а) совершенствование нормативно-правовой базы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;

б) разработка органами публичной власти документов стратегического планирования с учетом целей и задач государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Основными организационными инструментами реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей являются:

а) разработка органами публичной власти планов мероприятий по реализации Указа Президента России № 809 от 09 ноября 2022 года;

б) оценка проектов (в том числе информационных и иных материалов), программ и мероприятий на предмет соответствия традиционным ценностям при решении вопроса о целесообразности их государственной поддержки;

в) мониторинг достижения целей государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей, в том числе выполнения планов мероприятий по реализации Указа Президента России № 809 от 09 ноября 2022 года;

г) осуществление органами публичной власти контроля за соответствием финансируемых за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации мероприятий целям и задачам государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;

д) привлечение институтов гражданского общества, в том числе религиозных организаций, к участию в реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Научно-аналитическими инструментами реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей являются:

проведение исследований по вопросам, связанным с реализацией государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, включая оценку эффективности реализации соответствующих программ и проектов;

разработка методических рекомендаций по реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Информационным инструментом реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей является взаимодействие органов публичной власти со средствами массовой информации и массовых коммуникаций в целях популяризации и продвижения традиционных ценностей.

Мониторинг достижения целей государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей требует разработки соответствующей системы показателей, основанных на следующих данных:

а) официальная статистическая информация;

б) итоги социологических исследований;

в) результаты мониторинга проблемных ситуаций, связанных с сохранением и укреплением традиционных ценностей (по субъектам Российской Федерации и сферам ответственности органов публичной власти).

Финансовое обеспечение мероприятий по реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей осуществляется за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации, а также за счет средств бюджетной системы Российской Федерации, а также за счет иных источников финансирования в случаях, предусмотренных законодательством

Российской Федерации. При этом подготовка проектов бюджетов субъекта Российской Федерации должна осуществляться с учетом целей и задач государственной политики – воспитание нравственного гражданина Российской Федерации.

Ожидаемый результат исполнения плана: формирование у граждан традиционных российских духовно-нравственных ценностей путем обучения и нравственного воспитания граждан, направленного на формирование безвредного и созидательного поведения во всех сферах жизнедеятельности.

Реализация государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей должна способствовать сбережению и приумножению народа России, сохранению общероссийской гражданской идентичности, развитию человеческого потенциала, поддержанию гражданского мира и согласия в стране, укреплению законности и правопорядка, формированию безопасного информационного пространства, защите российского общества от распространения деструктивной идеологии, достижению национальных целей развития, повышению конкурентоспособности и международного престижа Российской Федерации.

**План мероприятий
по исполнению Указа Президента Российской Федерации
№ 809 от 09 ноября 2022 года**

**1.Корректировка документов стратегического планирования
региона в целях более эффективного решения задач по сохранению и
укреплению традиционных ценностей, определения ориентиров для
выбора целей и наиболее эффективных механизмов обеспечения
национальных интересов в данной области**

Мероприятие 1.1.

Экспертиза законодательных и нормативных актов региона на предмет их соответствия требованиям Указа Президента Российской Федерации № 809 от 09 ноября 2022 года.

Заказчик: Департамент внутренней политики субъекта Российской Федерации.

Бюджет: определяется заказчиком, утверждает отдельным постановлением высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Исполнитель: определяется заказчиком.

Время исполнения мероприятия: один год.

Результаты:

1.1.1. Аналитические материалы и рекомендации по совершенствованию законодательных и нормативных актов защиты и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

1.1.2. Проект закона региона «О защите и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей в субъекте Российской Федерации».

1.1.3. Проекты нормативных актов и управленческих решений по защите и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей в субъекте Российской Федерации.

Пояснение: департаменты Правительства субъекта Российской Федерации осуществляют экспертизу соответствия руководящих документов

требованиям Указа Президента № 809 от 09 ноября 2022 года и представляют в Департамент внутренней политики субъекта Российской Федерации свои предложения по приведению руководящих нормативных актов в соответствие с данными требованиями.

Департамент внутренней политики субъекта Российской Федерации осуществляет систематизацию поступивших предложений, их экспертизу и формирует итоговый документ: «Аналитические материалы и рекомендации по совершенствованию законодательных и нормативных актов защиты и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

На основе данных материалов Департамент внутренней политики субъекта Российской Федерации формирует проект Закона региона «О защите и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей в субъекте Российской Федерации», который направляется для обсуждения и принятия в Думу субъекта Российской Федерации, осуществляет экспертно-аналитическое обеспечение данного процесса.

Мероприятие 1.2.

Общественное обсуждение Проекта закона субъекта Российской Федерации «О защите и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей в субъекте Российской Федерации»

Департамент внутренней политики субъекта Российской Федерации осуществляет организацию широкого обсуждения Проекта закона субъекта Российской Федерации «О защите и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей в субъекте Российской Федерации»

Результат: Коррекция с учетом результатов общественного обсуждения Проекта закона субъекта Российской Федерации «О защите и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей в субъекте Российской Федерации», передача данного проекта закона на рассмотрение в Думу субъекта Российской Федерации.

После принятия закона «О защите и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей в субъекте Российской Федерации» Департамент внутренней политики субъекта Российской Федерации разрабатывает и выносит на утверждение высшего должностного лица субъекта Российской Федерации проекты нормативных актов и управленческих решений по защите и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей в субъекте Российской Федерации.

Мероприятие 1.3.

Для разработки проектов нормативных актов и управленческих решений по защите и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей в субъекте Российской Федерации Департамент внутренней политики субъекта Российской Федерации осуществляет анализ управленческой практики на предмет ее соответствия требованиям Указа Президента России № 809 от 09 ноября 2022 года во всех структурах правительства субъекта Российской Федерации.

В результате изучения управленческой практики в данных структурах Правительства субъекта Российской Федерации Департаментом внутренней политики субъекта Российской Федерации осуществляется разработка проектов нормативных актов и управленческих решений, которые приводят в управленческую деятельность структур Правительства субъекта Российской Федерации в соответствие с требованиями Указа Президента России № 809 от 09 ноября 2022 года.

Изучению подлежит уровень формирования социально-важных качеств у сотрудников структур правительства субъекта Российской Федерации, защиты их мировоззрения от деструктивной идеологии, а также сформированности управленческих коллективов, в которых преобладают духовные ценности над материальными, искоренены корыстные мотивы государственной службы.

По результатам изучения морально-психологического состояния и управленческой культуры на предмет ее соответствия новым требованиям Президента России, Департамент внутренней политики субъекта Российской Федерации формирует программу дополнительной профессиональной подготовки, направленной на решение задачи привития и сохранности социально-важных качеств сотрудникам структур правительства субъекта Российской Федерации. Лица, стойко отрицающие новые требования Президента России о примате духовных ценностей над материальными, сохраняющие искаженное представление о государственной службе как предпринимательской деятельности, направленной на извлечение прибыли, выступающие сторонниками, носителями, распространителями деструктивной идеологии подлежат незамедлительному увольнению со службы по представлению Департамента внутренней политики субъекта Российской Федерации.

2. Обеспечение межведомственной координации деятельности по защите традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Мероприятие 2.1.

Разработка регламента межведомственной координации деятельности по защите традиционных российских духовно-нравственных ценностей в субъекте Российской Федерации.

Результат:

2.1.1. Регламент межведомственной координации деятельности по защите традиционных российских духовно-нравственных ценностей в регионе.

Заказчик: Департамент государственной гражданской службы и кадровой политики субъекта Российской Федерации.

Бюджет: определяется заказчиком, утверждает отдельным постановлением Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Исполнитель: определяется заказчиком.

Время исполнения мероприятия: один год.

Регламент межведомственной координации деятельности по защите традиционных российских духовно-нравственных ценностей в регионе определяет порядок мониторинга социально-важных качеств у сотрудников подведомственных учреждений структур правительства субъекта Российской Федерации, учащихся образовательных учреждений субъекта Российской Федерации.

Мониторингу (постоянному изучению и анализу) подлежит уровень формирования социально-важных качеств у сотрудников подведомственных учреждений структур правительства субъекта Российской Федерации, учащихся образовательных учреждений субъекта Российской Федерации, защиты их мировоззрения от деструктивной идеологии, а также сформированности профессиональных коллективов, в которых преобладают духовные ценности над материальными, искоренены корыстные мотивы профессиональной деятельности в подведомственных учреждениях структур правительства субъекта Российской Федерации.

По результатам изучения социально-важных качеств и на предмет их соответствия новым требованиям Президента России, Департамент внутренней политики субъекта Российской Федерации формирует программу дополнительной профессиональной подготовки, направленной на решение задачи привития и сохранности социально-важных качеств сотрудникам структур правительства субъекта Российской Федерации. Лица, стойко отрицающие новые требования Президента России о примате духовных ценностей над материальными, сохраняющие искаженное представление о

профессиональной деятельности в подведомственных учреждениях структур правительства субъекта Российской Федерации как предпринимательской деятельности, направленной на извлечение прибыли, выступающие сторонниками, носителями, распространителями деструктивной идеологии подлежат незамедлительному увольнению по представлению Департамента внутренней политики субъекта Российской Федерации.

Департамент образования и науки субъекта Российской Федерации для учащихся с низким уровнем развития социально-важных качеств формирует и организует реализацию программ дополнительного воспитания и обучения, направленных на защиту учащихся от деструктивной идеологии, формирование и закрепление необходимых социально-важных качеств личности.

Мероприятие 2.2.

Разработка учебно-методического обеспечения повышения квалификации государственных и муниципальных служащих по защите традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Результаты:

2.2.1. Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей: учебно-методическое пособие для государственных и муниципальных служащих.

2.2.2. Программа всеобщего обучения государственных и муниципальных служащих по защите традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Заказчик: Департамент образования и науки субъекта Российской Федерации.

Бюджет: определяется заказчиком, утверждает отдельным постановлением Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Исполнитель: определяется заказчиком.

Время исполнения мероприятия: февраль, март, апрель 2023 года

Программа всеобщего обучения государственных и муниципальных служащих по защите традиционных российских духовно-нравственных ценностей реализуется для сотрудников подведомственных учреждений структур правительства субъекта Российской Федерации.

Реализацию программы осуществляет Департамент образования и науки субъекта Российской Федерации.

Контроль качества реализации программы осуществляет Департамент государственной гражданской службы и кадровой политики субъекта Российской Федерации.

Мероприятие 2.3.

Разработка учебно-методического обеспечения формирования управленческих коллективов в органах государственной и муниципальной власти региона.

Результаты:

2.3.1. Коллективное управление: учебно-методическое пособие для государственных и муниципальных служащих.

2.3.2. Программа всеобщего обучения государственных и муниципальных служащих коллективному управлению.

Заказчик: Департамент образования и науки субъекта Российской Федерации.

Бюджет: определяется заказчиком, утверждает отдельным постановлением Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Исполнитель: определяется заказчиком.

Время исполнения мероприятия: один год.

Реализацию программы осуществляет Департамент образования и науки субъекта Российской Федерации.

Контроль качества реализации программы осуществляет Департамент государственной гражданской службы и кадровой политики субъекта Российской Федерации.

Мероприятие 2.4.

Разработка учебно-методического обеспечения формирования учебных коллективов в образовательных учреждениях региона.

Результаты:

2.4.1. Коллективное обучение и самоуправление: учебно-методическое пособие для работников образования.

2.4.2. Программа всеобщего обучения работников образования методам и формам формирования учебных коллективов и самоуправления обучаемых.

Заказчик: Департамент образования и науки субъекта Российской Федерации.

Бюджет: определяется заказчиком, утверждает отдельным постановлением Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Исполнитель: определяется заказчиком.

Время исполнения мероприятия: один год.

Реализацию программы осуществляет Департамент образования и науки субъекта Российской Федерации.

Контроль качества реализации программы осуществляет Департамент государственной гражданской службы и кадровой политики субъекта Российской Федерации.

Мероприятие 2.5.

Разработка учебно-методического обеспечения формирования профессиональных коллективов в регионе.

Результаты:

2.5.1. Коллективное управление профессиональной деятельностью: учебно-методическое пособие для руководителей профессиональных организаций.

2.5.2. Программа всеобщего обучения руководителей профессиональных организаций коллективной форме созидательного труда.

Заказчик: Департамент образования и науки субъекта Российской Федерации.

Бюджет: определяется заказчиком, утверждает отдельным постановлением Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Исполнитель: определяется заказчиком.

Время исполнения мероприятия: один год.

Реализацию программы осуществляет Департамент образования и науки субъекта Российской Федерации.

Контроль качества реализации программы осуществляет Департамент труда и занятости населения субъекта Российской Федерации.

Мероприятие 2.6.

Разработка автоматизированной системы управления защитой традиционных российских духовно-нравственных ценностей «АСУ-Субъект РФ».

Результаты:

2.6.1. Техническое задание на разработку автоматизированной системы управления защитой традиционных российских духовно-нравственных ценностей «АСУ-Субъект РФ».

Разработка технического задания на разработку автоматизированной системы управления защитой традиционных российских духовно-нравственных ценностей «АСУ-Субъект РФ».

Заказчик: Департамент информационных технологий и цифрового развития субъекта Российской Федерации.

Бюджет: определяется заказчиком, утверждает отдельным постановлением Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Исполнитель: определяется заказчиком.

Время разработки технического задания: один год.

2.6.2. Автоматизированная система «АСУ-Субъект РФ», обеспечивающая мониторинг и защиту традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Создание, тестирование и запуск в эксплуатацию автоматизированной системы «АСУ-Субъект РФ», обеспечивающей мониторинг и защиту традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Заказчик: Департамент информационных технологий и цифрового развития субъекта Российской Федерации.

Бюджет: определяется заказчиком, утверждает отдельным постановлением Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Исполнитель: определяется заказчиком.

Время создания, тестирования и запуска в эксплуатацию: один год.

2.6.3. Разработка организационного обеспечения Автоматизированной система «АСУ-Субъект РФ», обеспечивающей мониторинг и защиту традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Заказчик: Департамент информационных технологий и цифрового развития субъекта Российской Федерации.

Бюджет: определяется заказчиком, утверждает отдельным постановлением Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Исполнитель: определяется заказчиком.

Время разработки и утверждения организационного обеспечения Высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации: один год.

2.6.4. Обеспечение постоянной эксплуатации Автоматизированной система «АСУ-Субъект РФ», обеспечивающей мониторинг и защиту традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Заказчик: Департамент информационных технологий и цифрового развития субъекта Российской Федерации.

Бюджет: определяется заказчиком, утверждает отдельным постановлением Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Исполнитель: определяется заказчиком.

Эксплуатация обеспечивается постоянно.

3. Совершенствование системы государственной поддержки проектов в области культуры и образования с учетом целей государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей

Мероприятие 3.1.

Разработка регионального социального стандарта проекта в области культуры, образования, науки, спорта, физической культуры, здравоохранения, быта, производства, технологий, туризма, права, безопасности, экономики, строительства, эксплуатации объектов жилого и нежилого назначения, строительства и архитектуры, археологии, отвечающего требованиям государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Результат:

3.1.1. Региональный социальный стандарт проекта в области культуры, образования, науки, спорта, физической культуры, здравоохранения, быта, производства, технологий, туризма, права, безопасности, экономики, строительства, эксплуатации объектов жилого и нежилого назначения, строительства и архитектуры, археологии, отвечающего требованиям государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Заказчик: Департамент социального развития субъекта Российской Федерации.

Бюджет: определяется заказчиком, утверждает отдельным постановлением Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Исполнитель: определяется заказчиком.

Время разработки и утверждения социального стандарта: один год.

Внедрение регионального социального стандарта в проектную деятельность организаций культуры, образования, науки, спорта, физической культуры, здравоохранения, быта, производства, технологий, туризма, права, безопасности, экономики, строительства, эксплуатации объектов жилого и нежилого назначения, строительства и архитектуры, археологии осуществляет Департамент проектного управления субъекта Российской Федерации.

Контроль соответствия проектов социальному стандарту осуществляет Департамент финансов субъекта Российской Федерации.

В случае несоответствия проекта, представленного на получение финансирования, социальному стандарту, проект отклоняется на основании мотивированного отказа в финансировании со стороны Департамента финансов субъекта Российской Федерации.

Мероприятие 3.2.

Организация государственной поддержки проектов и создания высокооплачиваемых рабочих мест в области культуры, образования, науки, спорта, физической культуры, здравоохранения, быта, производства, технологий, туризма, права, безопасности, экономики, строительства, эксплуатации объектов жилого и нежилого назначения, строительства и архитектуры, археологии, отвечающего требованиям государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Результат:

3.2.1. Ежегодный план государственной поддержки проектов и создания высокооплачиваемых рабочих мест в области культуры, образования, науки, спорта, физической культуры, здравоохранения, быта, производства, технологий, туризма, права, безопасности, экономики, строительства, эксплуатации объектов жилого и нежилого назначения, строительства и архитектуры, археологии, отвечающего требованиям государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

План составляет Департамент труда и занятости населения субъекта Российской Федерации.

Предложения в План формируют и представляют в начале каждого года (первая рабочая неделя января) структуры правительства субъекта Российской Федерации.

План разрабатывается в начале каждого года в январе месяце, и представляется на утверждение Высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации.

В Плане предусматривается создание новых рабочих мест, формируется бюджетный заказ на создание и поддержку новых рабочих мест, обоснование которого производит Департамент труда и занятости населения субъекта Российской Федерации.

Контроль исполнения плана осуществляет Департамент внутренней политики.

Мероприятие 3.3.

Реализация человеческого потенциала в развитии региона, осуществление новой социальной политики, направленной на всеобщую занятость населения и дистанционное привлечение специалистов из других регионов.

Результаты:

3.3.1. План создания социальной инфраструктуры (обеспечение жильем и бытом) и высокооплачиваемых рабочих мест в регионе для выпускников образовательных учреждений региона.

План составляет Департамент труда и занятости населения субъекта Российской Федерации.

Предложения в План формируют и представляют в начале каждого года (первая рабочая неделя января) все структуры правительства субъекта Российской Федерации.

План разрабатывается в начале каждого года в январе месяце, и представляется на утверждение Высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации.

В Плате предусматривается развитие социальной инфраструктуры (обеспечение жильем и бытом) и высокооплачиваемых рабочих мест в субъекте Российской Федерации для выпускников образовательных учреждений субъекта Российской Федерации, формируется бюджетный заказ на создание и поддержку новых рабочих мест для выпускников, обоснование которого производит Департамент труда и занятости населения субъекта Российской Федерации.

Контроль исполнения плана осуществляет Департамент внутренней политики субъекта Российской Федерации.

3.3.2. План создания дистанционных рабочих мест для высококвалифицированных специалистов из других регионов России, СНГ, Евросоюза.

План составляет Департамент труда и занятости населения субъекта Российской Федерации.

Предложения в План формируют и представляют в начале каждого года (первая рабочая неделя января) все структуры правительства субъекта Российской Федерации.

План разрабатывается в начале каждого года в январе месяце, и представляется на утверждение Высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации.

В Плате предусматривается создание дистанционных рабочих мест для высококвалифицированных специалистов из других регионов России, СНГ, Евросоюза, формируется бюджетный заказ на создание и поддержку дистанционных рабочих мест, обоснование которого производит Департамент труда и занятости населения субъекта Российской Федерации.

Контроль исполнения плана осуществляет Департамент внутренней политики субъекта Российской Федерации.

4. Развитие и совершенствование форм и методов противодействия рискам, связанным с распространением деструктивной идеологии в информационном пространстве региона

Мероприятие 4.1.

Разработка форм и методов противодействия рискам, связанным с распространением деструктивной идеологии в информационном пространстве субъекта Российской Федерации.

Результаты:

4.1.1. Формы и методы противодействия деструктивной идеологии: учебно-методическое пособие для государственных и муниципальных служащих, работников подведомственных учреждений структур правительства субъекта Российской Федерации.

Заказчик: Департамент государственной гражданской службы и кадровой политики субъекта Российской Федерации.

Бюджет определяется заказчиком и утверждается отдельным постановлением Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Исполнитель определяется заказчиком.

Пособие используется в системе непрерывного образования государственных и муниципальных служащих, работников подведомственных учреждений структур правительства субъекта Российской Федерации.

4.1.2. Учебная программа подготовки государственных и муниципальных служащих, подведомственных учреждений структур правительства субъекта Российской Федерации.

Заказчик: Департамент государственной гражданской службы и кадровой политики субъекта Российской Федерации.

Бюджет определяется заказчиком и утверждается отдельным постановлением Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Исполнитель определяется заказчиком.

Регулярное обучение государственных и муниципальных служащих, работников подведомственных учреждений структур правительства субъекта Российской Федерации (один раз в пять лет) составляет основу системы

непрерывного образования государственных и муниципальных служащих, работников подведомственных учреждений структур правительства субъекта Российской Федерации.

Учебная программа утверждается Департаментом государственной гражданской службы и кадровой политики субъекта Российской Федерации, который затем контролирует ее исполнение.

Обязательным результатом освоения учебной программы является формирование этического мировоззрения государственных и муниципальных служащих, работников подведомственных учреждений структур правительства субъекта Российской Федерации, исключающего пагубное влияние деструктивной идеологии, обеспечивающего примат духовного над материальным.

4.1.3. План обучения государственных и муниципальных служащих, подведомственных учреждений структур правительства субъекта Российской Федерации.

Для всеобщего охвата обучением государственных и муниципальных служащих, подведомственных учреждений структур правительства субъекта Российской Федерации формируется ежегодный План обучения государственных и муниципальных служащих, подведомственных учреждений структур правительства субъекта Российской Федерации.

План разрабатывается, утверждается и реализуется Департаментом государственной гражданской службы и кадровой политики субъекта Российской Федерации.

Исполнители плана привлекаются Департаментом государственной гражданской службы и кадровой политики субъекта Российской Федерации.

Бюджет исполнения плана определяется Департаментом государственной гражданской службы и кадровой политики субъекта Российской Федерации и утверждается отдельным постановлением Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Мероприятие 4.2.

Подготовка инструкторов по противодействию распространению деструктивной идеологии в субъекте Российской Федерации.

Результаты:

4.2.1. Контрпропаганда и информационная работа по противодействию деструктивной идеологии: учебно-методическое пособие для государственных служащих, руководителей органов государственной власти

Заказчик: Департамент государственной гражданской службы и кадровой политики субъекта Российской Федерации.

Бюджет определяется заказчиком и утверждается отдельным постановлением Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Исполнитель определяется заказчиком.

Время исполнения: один год.

Учебное пособие используется при реализации Учебной программы подготовки инструкторов по противодействию деструктивной идеологии.

4.2.2. Учебная программа подготовки инструкторов по противодействию деструктивной идеологии.

Заказчик: Департамент государственной гражданской службы и кадровой политики субъекта Российской Федерации.

Бюджет определяется заказчиком и утверждается отдельным постановлением Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Исполнитель определяется заказчиком.

Время исполнения: один год.

Учебная программа подготовки инструкторов по противодействию деструктивной идеологии осуществляется Департаментом государственной гражданской службы и кадровой политики субъекта Российской Федерации.

Для обучения по данной программе отбираются кадры, способные завоевать авторитет среди работников подведомственных учреждений структур правительства субъекта Российской Федерации и департаментов правительства субъекта Российской Федерации.

Задача подготовки инструкторов по противодействию деструктивной идеологии – обеспечить защиту работников подведомственных учреждений структур правительства субъекта Российской Федерации и департаментов правительства субъекта Российской Федерации от негативного влияния деструктивной идеологии, сформировать нравственную атмосферу в управленческих коллективах, настроить всех на созидательный лад и безвредное поведение.

4.2.3. План работы инструкторов по противодействию деструктивной идеологии в органах государственной и муниципальной власти субъекта Российской Федерации.

Заказчик: Департамент государственной гражданской службы и кадровой политики субъекта Российской Федерации.

Бюджет определяется заказчиком и утверждается отдельным постановлением Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Исполнитель определяется заказчиком.

Время исполнения: один год.

План работы инструкторов по противодействию деструктивной идеологии в органах государственной и муниципальной власти региона реализуется Департаментом государственной гражданской службы и кадровой политики субъекта Российской Федерации.

Противодействие деструктивной идеологии осуществляется во всех структурах правительства субъекта Российской Федерации.

Также данным планом предполагается систематическая работа инструкторов в муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, производственных предприятиях, градообразующих организациях.

План формируется на каждый год, утверждается в начале первого квартала текущего года) и исполняется Департаментом государственной гражданской службы и кадровой политики субъекта Российской Федерации.

Мероприятие 4.3.

Создание социально-оценочной региональной сети по противодействию распространению деструктивной идеологии в информационной среде.

Результаты:

4.3.1. Техническое задание на создание социально-оценочной региональной сети по противодействию распространению деструктивной идеологии в информационной среде.

Заказчик: Департамент информационных технологий и цифрового развития субъекта Российской Федерации.

Исполнитель определяется заказчиком.

Бюджет определяется заказчиком и утверждается отдельным постановлением Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Техническое задание предусматривает разработку социально-оценочной сети (дискурсивно-оценочная сеть субъекта федерации – ДОС), созданной по поручению Президента Российской Федерации.

Разработка ДОС должна предусматривать следующее:

визуализацию обратных социальных связей в субъекте Российской Федерации;

возможность проведения широких общественных обсуждений и оценок социально-значимых решений органов государственной и муниципальной власти;

учебно-производственный комбинат для получения начальной профессиональной подготовки учащихся по перспективным и прорывным технологиям (экосоциальные технологии);

независимого мониторинга социально-важных качеств сотрудников бюджетных государственных и муниципальных организаций;

дискурсивно-оценочных практик по актуальным вопросам жизнедеятельности субъекта Российской Федерации;

дружественный интерфейс для всех категорий населения субъекта Российской Федерации;

иерархическую систему закрытого и открытого доступа руководства субъекта Российской Федерации к данным об отношениях в субъекте Российской Федерации в целях совершенствования внутренней политики и поддержания доверия населения к органам публичной власти субъекта Российской Федерации.

противодействие распространению деструктивной идеологии в информационной среде субъекта Российской Федерации.

4.3.2. Создание и обеспечение функционирования социально-оценочной сети по противодействию распространению деструктивной идеологии в информационной среде.

Заказчик: Департамент информационных технологий и цифрового развития субъекта Российской Федерации.

Исполнитель определяется заказчиком.

Бюджет определяется заказчиком и утверждается отдельным постановлением Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Бюджет должен позволять создать и обеспечивать непрерывное функционирование социально-оценочной сети в качестве автоматизированной системы управления общественным мнением и дисциплинированием человеческого потенциала ДООС для реализации следующих функций:

дисциплинирование человеческого потенциала субъекта Российской Федерации на созидательное и безвредное поведение;

мотивация граждан на примат духовного над материальным;

формирование нравственного гражданина Российской Федерации;

поддержка доверия к органам государственной власти субъекта Российской Федерации;

информационно-коммуникационная;

учебно-развивающая для различных категорий населения;
противодействие распространения деструктивной идеологии;
защита прав и свобод, законных интересов граждан;
формирование активной гражданской позиции жителей субъекта Российской Федерации, вовлечение их в созидание и безвредное поведение;
защита и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Организационное обеспечение функционирования социально-оценочной сети ДОС утверждается отдельным постановлением Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, которым определяется порядок формирования информационных данных и их использование органами государственной власти субъекта Российской Федерации по совершенствованию внутренней политики субъекта Российской Федерации и исполнения Указа Президента Российской Федерации № 809 от 098 ноября 2022 года.

Автоматизированная система управления (АСУ) «ДОС» может быть создана на основе принципа частно-государственного партнерства.

4.3.3. Мониторинг социально-важных качеств СВК государственных и муниципальных служащих, учащихся в регионе, предоставление регулярных справок для руководства региона о динамике СВК у граждан региона в органах власти и образовательных учреждениях, государственных и муниципальных организациях.

Мониторинг социально-важных качеств СВК государственных и муниципальных служащих, учащихся в регионе, предоставление регулярных справок для руководства региона о динамике СВК у граждан региона в органах власти и образовательных учреждениях, государственных и муниципальных организациях осуществляется посредством использования данных, получаемых в режиме реального времени от двух информационных систем:

АСУ «ДОС» (частно-государственное партнерство);

АСУ «Субъект РФ» (собственник государство).

Порядок осуществления мониторинга социально-важных качеств (СВК) государственных и муниципальных служащих, учащихся в регионе, предоставления регулярных справок для руководства региона о динамике СВК у граждан региона в органах власти и образовательных учреждениях, государственных и муниципальных организациях разрабатывается Департаментом внутренней политики субъекта Российской Федерации в форме нормативного акта: «Регламент мониторинга СВК и предоставления информационно-аналитических справок, алгоритмов принятия управленческих решений».

Заказчик разработки Регламента мониторинга СВК и предоставления информационно-аналитических справок, алгоритмов принятия управленческих решений: Департамент внутренней политики субъекта Российской Федерации.

Исполнитель определяется заказчиком.

Время исполнения: один год.

Бюджет определяется исполнителем и утверждается отдельным постановлением Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Регламент мониторинга СВК и предоставления информационно-аналитических справок, алгоритмов принятия управленческих решений является основным руководящим документом для работы с данными об отношениях для всех структур правительства субъекта Российской Федерации. По предоставляемым аналитическим справкам, согласно данного регламента, заместители Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации проводят мотивационные совещания с подведомственными структурами и учреждениями по своим направлениям, совершенствуют кадровую политику, своевременно удаляют из органов власти лиц, являющихся сторонниками, носителями, распространителями деструктивной идеологии.

5. Совершенствование форм и методов воспитания и образования детей и молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей

Мероприятие 5.1.

Разработка форм и методов воспитания и обучения учащихся образовательных учреждений субъекта Российской Федерации по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Результаты:

5.1.1. Формы и методы воспитания и обучения учащихся образовательных учреждений субъекта Российской Федерации по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей: учебное пособие для работников образования и культуры.

Заказчик: Департамент внутренней политики субъекта Российской Федерации.

Бюджет определяется заказчиком и утверждается отдельным постановлением Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Исполнитель определяется заказчиком.

Время: один год.

Учебное пособие используется при реализации Учебной программы подготовки работников образования и культуры субъекта Российской Федерации по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

5.1.2. Учебная программа подготовки работников образования и культуры субъекта Российской Федерации по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Заказчик: Департамент внутренней политики субъекта Российской Федерации.

Бюджет определяется заказчиком и утверждается отдельным постановлением Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Исполнитель определяется заказчиком.

Время: один год.

Учебная программа подготовки работников образования и культуры субъекта Российской Федерации по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей по сохранению и укреплению традиционных ценностей реализуется Департаментом внутренней политики субъекта Российской Федерации согласно Плана всеобщего обучения работников образования и культуры по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5.1.3. План всеобщего обучения работников образования и культуры по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Заказчик: Департамент внутренней политики субъекта Российской Федерации.

Бюджет определяется заказчиком и утверждается отдельным постановлением Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Исполнитель определяется заказчиком.

Время: один год.

План является типовым ежегодным документом укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждается и реализуется Департаментом внутренней политики субъекта Российской Федерации.

Мероприятие 5.2.

Разработка форм и методов физического воспитания и подготовки детей и молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Результаты:

5.2.1. Формы и методы физического воспитания и подготовки детей и молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей: учебно-методическое пособие для работников физической культуры и спорта.

Заказчик: Департамент физической культуры и спорта субъекта Российской Федерации.

Бюджет определяется заказчиком и утверждается отдельным постановлением Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Исполнитель определяется заказчиком.

Время: один год.

Учебное пособие используется при реализации Учебной программы подготовки специалистов по физической подготовке детей и молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

5.2.2. Учебная программа подготовки специалистов по физической подготовке детей и молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Заказчик: Департамент физической культуры и спорта субъекта Российской Федерации.

Бюджет определяется заказчиком и утверждается отдельным постановлением Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Исполнитель определяется заказчиком.

Время: один год.

Учебная программа используется при реализации Плана обучения специалистов по физической подготовке детей и молодежи в соответствии с целями государственной политики защиты традиционных ценностей.

5.2.3. План обучения специалистов по физической подготовке детей и молодежи в соответствии с целями государственной политики защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

План обучения специалистов по физической подготовке детей и молодежи в соответствии с целями государственной политики защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей ежегодно разрабатывается и утверждается Департаментом физической культуры и спорта субъекта Российской Федерации.

Контроль исполнения Плана осуществляет Департамент внутренней политики субъекта Российской Федерации.

Мероприятие 5.3.

Разработка плана мероприятий по вовлечению детей и молодежи в секции самбо и боевого самбо.

Результаты:

5.3.1. План мероприятий по вовлечению детей и молодежи в секции самбо и боевого самбо.

План мероприятий по вовлечению детей и молодежи в секции самбо и боевого самбо разрабатывается и утверждается Департаментом физической культуры и спорта субъекта Российской Федерации один раз в пять лет.

Контроль исполнения Плана осуществляет Департамент внутренней политики субъекта Российской Федерации.

План должен предусматривать:

создание спортивных секций по всеобщему обучению самбо и боевому самбо детей и молодежи;

региональные соревнования среди детей и молодежи по самбо и боевому самбо;

подготовку государственных служащих по самбо и боевому самбо.

Мероприятие 5.4.

Разработка плана мероприятий по созданию региональной кадровой и материально-технической базы начальной военной подготовки детей и молодежи.

Результаты:

5.4.1. План мероприятий по созданию региональной кадровой и материально-технической базы начальной военной подготовки детей и молодежи.

План мероприятий по созданию региональной кадровой и материально-технической базы начальной военной подготовки детей и молодежи разрабатывает Департамент региональной безопасности субъекта Российской Федерации.

Утверждает План Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.

План корректируется и утверждается каждые пять лет.

Данный План должен предусматривать следующее:

создание регионального центра начальной военной подготовки, обеспеченного учебно-боевым вооружением и техникой для формирования умений солдата и сержанта общевойскового профиля;

создание дополнительных рабочих мест в образовательных учреждениях субъекта Российской Федерации по начальной военной подготовке;

данные рабочие места подлежат комплектованию бывшими (действующими по совместительству) военнослужащими Вооруженных Сил Российской Федерации, Росгвардии, имеющими офицерские звания не ниже капитана;

психолого-педагогическую подготовку преподавателей начальной военной подготовки, осуществляемую силами научно-педагогического состава образовательных учреждений субъекта Российской Федерации, в том числе и с привлеченными специалистами;

заказ на подготовку и производство учебной литературы по начальной военной подготовке, отражающей актуальный опыт и перспективные направления военного дела для опережающей начальной военной подготовки учащихся образовательных учреждений субъекта Российской Федерации;

создание учебного полигона для военной подготовки подразделений, способных вести боевые действия по защите Отечества.

Задача Плана – обеспечить начальной военной подготовкой каждого учащегося образовательного учреждения субъекта Российской Федерации, сформировать идеалы служения Отечеству, готовности с оружием в руках выступить на защиту отечества, стать кадровой базой для преобразования Вооруженных Сил Российской Федерации в современную и мощную армию мира, обладающую перспективными военно-гуманитарными и военно-экономическими технологиями так называемой «мягкой силы».

Мероприятие 5.4.

Привитие детям и молодежи трудовых умений, получении в ходе общего обучения рабочей специальности (помощник рабочего, специалист второго разряда).

Результаты:

5.4.1. План мероприятий по трудовому воспитанию и производственной практике детей и молодежи.

Департамент образования и науки субъекта Российской Федерации разрабатывает и представляет на утверждение Высшему должностному лицу План мероприятий по трудовому воспитанию и производственной практике детей и молодежи.

План формируется при участии Департамента промышленности субъекта Российской Федерации и ориентирован на вовлечение учащейся молодежи в трудовое воспитание путем производственной практики детей и молодежи субъекта Российской Федерации.

5.4.2. План мероприятий по промышленному развитию, созданию региональной кадровой и материально-технической базы трудового воспитания и начальной профессиональной подготовки детей и молодежи.

Департамент промышленности субъекта Российской Федерации формирует план мероприятий по созданию подведомственных предприятий

региональной промышленности, в том числе с функцией учебно-производственных комбинатов для трудового воспитания и начального профессионального обучения учащихся учреждений образования субъекта Российской Федерации, непосредственно управляемых органами государственной власти, минуя коммерческих посредников и бенефициаров, извлекающих личную выгоду и вывозящих полученные деньги в регионе за его пределы.

План формируется, затем представляется Высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации.

По плану должны быть созданы бюджетные предприятия промышленного назначения с высокооплачиваемыми рабочими местами, привлекательным социальным обеспечением для местного населения и приглашенных специалистов из других регионов России, а также других стран мира, научно-исследовательскими подразделениями профессиональной подготовки и использования специалистов промышленности в 2024 году и далее не менее одного предприятия в год.

В каждом муниципальном образовании при промышленном предприятии должны быть созданы учебно-производственные комбинаты трудового воспитания и начальной профессиональной подготовки детей и молодежи.

6. Повышение эффективности деятельности научных, образовательных, просветительских организаций и организаций культуры по защите исторической правды, сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации истории

Мероприятие 6.1.

Совершенствование деятельности научных, образовательных, просветительских организаций и организаций культуры по защите исторической правды, сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации истории.

Результаты:

6.1.1. Разработка организационно-методических указаний и рекомендаций для научных, образовательных, просветительских организаций и организаций культуры по защите исторической правды, сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации истории.

Заказчик: Департамент образования и науки субъекта Российской Федерации.

Бюджет определяется заказчиком и утверждается отдельным постановлением Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Исполнитель определяется заказчиком.

Время: один год.

Организационно-методические указания и рекомендации для научных, образовательных, просветительских организаций и организаций культуры по защите исторической правды, сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации истории используются в системе повышения квалификации научных, культурных, образовательных, просветительских кадров субъекта Российской Федерации.

6.1.2. План мероприятий по защите исторической правды, сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации истории образования и культуры.

Департамент образования и науки субъекта Российской Федерации осуществляет разработку, утверждение и исполнение Плана мероприятий по защите исторической правды, сохранению исторической памяти,

противодействию фальсификации истории образования и культуры по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

План разрабатывается сроком на пять лет, далее корректируется, обновляется, утверждается сроком на пять лет.

Контроль исполнения Плана осуществляет Департамент внутренней политики субъекта Российской Федерации.

План должен предусматривать следующее:

мероприятия по защите исторической правды, сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации истории образования и культуры;

бюджетирование и кадровое обеспечение мероприятий по защите исторической правды, сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации истории образования и культуры;

подготовку кадров научных, образовательных, просветительских организаций и организаций культуры по защите исторической правды, сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации истории;

использование в системе подготовки кадров организационно-методических указаний и рекомендаций для научных, образовательных, просветительских организаций и организаций культуры по защите исторической правды, сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации истории;

включение субъектов (живых носителей, ветеранов) и объектов исторической правды, памяти в учебный и воспитательный процесс образовательных учреждений субъекта Российской Федерации;

создание галерей, фотовыставок, аллей славы нравственных граждан, которыми гордится субъект Российской Федерации;

исключение из образования, культуры, средств массовой информации субъекта Российской Федерации материалов, несущих в массовое сознание элементы деструктивной идеологии, потребительства, примата материального над духовным, насилия и глумления над человеком;

пропаганду нравственного поведения и мышления, демонстрацию примеров заботы государства о человеке субъекта Российской Федерации;

создание учебно-методических материалов и познавательных мероприятий, направленных на защиту исторической правды, сохранения исторической памяти, противодействия фальсификации истории; а также дальнейшего использования этих материалов в системе образования субъекта Российской Федерации;

экскурсии для туристов и учащихся образовательных учреждений по объектам исторической памяти.

7. Совершенствование деятельности правоохранительных органов по профилактике и пресечению противоправных действий, направленных на распространение деструктивной идеологии

Мероприятие 7.1.

Законодательное обеспечение деятельности правоохранительных органов по профилактике и пресечению противоправных действий, направленных на распространение деструктивной идеологии.

Результаты:

7.1.1. Разработка проектов федеральных и региональных законодательных инициатив по профилактике и пресечению противоправных действий, направленных на распространение деструктивной идеологии.

Структуры правительства субъекта Российской Федерации представляют в Департамент внутренней политики свои предложения по профилактике и пресечению противоправных действий на рассмотрение в органы государственной законодательной власти субъекта Российской Федерации и Российской Федерации.

7.1.2. Внесение законодательных инициатив по профилактике и пресечению противоправных действий на рассмотрение в органы государственной законодательной власти.

Департамент региональной безопасности субъекта Российской Федерации осуществляет независимое исследование с привлечением независимых экспертов причин и условий совершения противоправных действий в органах государственной власти субъекта Российской Федерации.

Заказчик исследования: Департамент региональной безопасности субъекта Российской Федерации.

Бюджет исследования определяется заказчиком и утверждается отдельным постановлением Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Исполнитель определяется заказчиком.

Время исследования: один год.

Результат исследования: рекомендации по профилактике и пресечению противоправных действий в органах государственной власти субъекта Российской Федерации.

На основе рекомендаций по профилактике и пресечению противоправных действий в органах государственной власти субъекта Российской Федерации Департамент внутренней политики формирует и направляет для рассмотрения и принятия проекты поправок в законодательные акты субъекта Российской Федерации и Российской Федерации.

7.1.3. Принятие региональным органом законодательной власти поправок к региональному законодательству, обеспечивающих дополнительные правовые основания для полиции.

На основе рекомендаций по профилактике и пресечению противоправных действий в органах государственной власти субъекта Российской Федерации Департамент внутренней политики формирует и направляет для рассмотрения и принятия поправки к региональному законодательству, обеспечивающие дополнительные правовые основания для полиции по защите общественной нравственности от деструктивной идеологии.

Разработка поправок к региональному законодательству, обеспечивающих дополнительные правовые основания для полиции по защите общественной нравственности от деструктивной идеологии осуществляется по заказу Департамента региональной безопасности.

Заказчик: Департамент региональной безопасности субъекта Российской Федерации.

Бюджет определяется заказчиком и утверждается отдельным постановлением Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Исполнитель определяется заказчиком.

Время исследования: один год.

Результат исследования: поправки к региональному законодательству, обеспечивающие дополнительные правовые основания для полиции по защите общественной нравственности от деструктивной идеологии.

Разработанные поправки Департамент региональной безопасности субъекта Российской Федерации передает их в Департамент внутренней политики субъекта Российской Федерации для последующего представления Высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации и направлению от имени Высшего должностного лица в законодательный орган субъекта Российской Федерации для принятия.

Мероприятие 7.2.

Совершенствование деятельности правоохранительных органов по профилактике и пресечению противоправных действий, направленных на распространение деструктивной идеологии.

Результаты:

7.2.1. Разработка организационно-методических указаний и рекомендаций для правоохранительных органов по профилактике и пресечению противоправных действий, направленных на распространение деструктивной идеологии.

Заказчик: Департамент региональной безопасности субъекта Российской Федерации.

Бюджет определяется заказчиком и утверждается отдельным постановлением Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Исполнитель определяется заказчиком.

Время исследования: один год.

Результат: разработка организационно-методических указаний и рекомендаций для правоохранительных органов по профилактике и пресечению противоправных действий, направленных на распространение деструктивной идеологии.

Данные указания затем используются в Региональной программе деятельности правоохранительных органов по профилактике и пресечению противоправных действий, направленных на распространение деструктивной идеологии.

7.2.2. Региональная программа деятельности правоохранительных органов по профилактике и пресечению противоправных действий, направленных на распространение деструктивной идеологии.

Данная программа предполагает:

создание кадровой и финансовой базы для привлечения сотрудников полиции к правовому воспитанию детей и молодежи в образовательных учреждениях.

создание в муниципальных образованиях региона детских и юношеских объединений, оказывающих содействие деятельности правоохранительным органам по профилактике и пресечению правонарушений и преступлений;

разработка организационно-методических указаний и рекомендаций для создания в муниципальных образованиях региона детских и юношеских объединений, оказывающих содействие деятельности правоохранительным органам по профилактике и пресечению правонарушений и преступлений.

деятельность детских и юношеских объединений, оказывающих содействие деятельности правоохранительным органам по профилактике и пресечению правонарушений и преступлений;

создания кадровой и материально-технической базы правового воспитания детей и молодежи региона;

профилактические мероприятия Счетной палаты по разъяснению субъектам проверки в регионе типовых нарушений законодательства и недопущению правонарушений в бюджетной сфере;

деятельность депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по представлению органам законодательной власти поправок в законодательные акты, направленные на обеспечение исполнения Указа Президента России № 809 от 09 ноября 2022 года;

деятельность представителей Федерального Собрания Российской Федерации по представлению органам законодательной власти поправок в законодательные акты, направленные на обеспечение исполнения Указа Президента России № 809 от 09 ноября 2022 года;

мероприятия судебных органов, прокуратуры, суда, районных (городских судов); мировых судей, арбитражного суда, прокуратуры по принятию нормативных актов и управленческих решений, направленных на незамедлительное исполнение Указа Президента России № 809 от 09 ноября 2022 года;

мероприятия судебных органов, прокуратуры, суда, районных (городских судов); мировых судей, арбитражного суда, прокуратуры по ускорению рассмотрения и разрешения по существу жалоб и заявлений граждан, установление справедливости в регионе;

мероприятия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, разработка и принятие нормативных актов и управленческих решений, направленных на обеспечение исполнения Указа Президента России № 809 от 09 ноября 2022 года;

мероприятия Уполномоченного по правам человека, Уполномоченного по правам ребенка, Уполномоченный по защите прав предпринимателей, направленные на обеспечение исполнения Указа Президента России № 809 от 09 ноября 2022 года.

Формирование программы осуществляется посредством согласования ее проекта, разрабатываемого Департаментом региональной безопасности субъекта Российской Федерации, а также дальнейшего утверждения и совместного исполнения с представителями органов федеральной власти, дислоцированных в субъекте Российской Федерации:

Избирательная комиссия;
Представительство субъекта Российской Федерации при Правительстве РФ и в субъектах РФ;
Счетная палата;
Депутаты Государственной Думы;
Представители в Совете Федерации;
Судебные органы, прокуратура;
Суд субъекта федерации;
Районные (городские суды);
Мировые судьи;
Арбитражный суд;
Прокуратура;
Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти;
Уполномоченный по правам человека;
Уполномоченный по правам ребенка;
Уполномоченный по защите прав предпринимателей.

Программа разрабатывается сроком на пять лет, согласовывается со всеми органами власти. Затем исполняется и сопровождается ежегодным подведением итогов, на котором каждый орган власти отчитывается о проведенных мероприятиях согласно программы.

Каждые последующие пять лет программа обновляется в соответствии с обстановкой, согласуется и исполняется, обеспечивая таким образом основную задачу, поставленную Президентом Российской Федерации - осуществлять профилактику и пресечение противоправных действий в органах государственной власти, защиту органов власти и населения от деструктивной идеологии.

8. Медицинское просвещение детей и молодежи

Мероприятие 8.1.

Организация медицинского просвещения детей и молодежи, направленная на формирование здорового образа жизни, профилактики психических и соматических заболеваний, защиты населения от суицидальных проявлений, хронического психического перенапряжения.

Результат:

8.1.1. Программа обучения и воспитания сохранению здоровья в любых условиях обстановки (мирного и военного времени, чрезвычайных ситуаций), формирования высоконравственной личности гражданина Российской Федерации.

Заказчик разработки программы: Департамент здравоохранения субъекта Российской Федерации.

Бюджет разработки программы определяет заказчик. Бюджет утверждается отдельным постановлением Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Исполнители определяются заказчиком.

Время исполнения: один год.

Программа должна предусматривать следующее:

обязательное обучение всех учащихся старших классов образовательных учреждений субъекта Российской Федерации умениям оказывать первую медицинскую помощь;

обучение учащихся учреждений профессионального образования, государственных и муниципальных служащих умениям начальной военной медицинской подготовки;

привитие каждому слушателю привычки не вредить себе и другим людям, размышлять и поступать нравственно, быть защищенным от деструктивной идеологии и социопатии.

Обоснование бюджета реализации программы осуществляет Департамент здравоохранения субъекта Российской Федерации. Утверждается бюджет программы отдельным постановлением Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Программа должна обновляться один раз в пять лет.

9. Обучение и нравственное воспитание представителей малых и коренных народов региона, а также мигрантов

Мероприятие 9.1.

Результат:

9.1.1. Разработка и реализация программы мониторинга, обучения и нравственного воспитания представителей малых и коренных народов субъекта Российской Федерации.

Основная задача национальной политики – воспитание нравственного представителя этнической группы, диаспоры, народности и народа, не вредящего и созидającego для других.

Заказчик разработки программы: Департамент общественных, внешних связей и молодежной политики субъекта Российской Федерации.

Бюджет разработки программы определяет заказчик. Бюджет утверждается отдельным постановлением Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Исполнители определяются заказчиком.

Время исполнения: один год.

Программа должна предусматривать следующее:

создание центров труда и отдыха, культуры и просвещения для всех этнических групп, диаспор, малых и коренных народов субъекта Российской Федерации;

разработку и реализацию доступных для понимания учебных пособий по нравственному воспитанию и просвещению представителей этнических групп, диаспор, малых и коренных народов субъекта Российской Федерации;

обязательное обучение всех представителей этнических групп, диаспор, малых и коренных народов субъекта Российской Федерации, формирование нравственной личности представителя этнической группы, диаспоры, малых и коренных народов субъекта Российской Федерации;

привитие каждому представителю этнических групп, диаспор, малых и коренных народов субъекта Российской Федерации привычки не вредить жителям субъекта Российской Федерации;

изучение каждого представителя этнических групп, диаспор, малых и коренных народов субъекта Российской Федерации и постановке его учет для контроля и дисциплинирования поведения с помощью АСУ «Субъект РФ» и АСУ «ДОС»;

мониторинг этнических групп, диаспор, малых и коренных народов субъекта Российской Федерации в целях профилактики этнической преступности в регионе;

анализ изменений в мировоззрении этнических групп, диаспор, малых и коренных народов для обеспечения примата духовных ценностей над материальными;

разработка рекомендаций для органов государственной власти региона в отношении учета этнических особенностей при приеме на государственную службу и допуску и распределению бюджета и ресурсов.

Обоснование бюджета реализации программы осуществляет Департамент общественных, внешних связей и молодежной политики субъекта Российской Федерации. Утверждается бюджет программы отдельным постановлением Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Программа должна обновляться один раз в пять лет.

Мероприятие 9.2.

Результат:

9.1.1. Разработка и реализация программы мониторинга, обучения и воспитания мигрантов, пребывающих на территорию субъекта Российской Федерации.

Заказчик разработки программы: Департамент труда и занятости населения субъекта Российской Федерации.

Бюджет разработки программы определяет заказчик. Бюджет утверждается отдельным постановлением Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Исполнители определяются заказчиком.

Время исполнения: один год.

Программа должна предусматривать следующее:

создание учебных центров для мигрантов в субъекте Российской Федерации;

разработку и реализацию доступных для понимания учебных пособий для мигрантов по нравственно-правовому поведению на территории субъекта Российской Федерации;

обучение всех мигрантов этике поведения в субъекте Российской Федерации;

привитие каждому мигранту привычки не вредить жителям субъекта Российской Федерации;

изучение каждого мигранта и постановке его учет для контроля и дисциплинирования поведения с помощью АСУ «Субъект РФ» и АСУ «ДОС»;

Обоснование бюджета реализации программы осуществляет Департамент труда и занятости населения субъекта Российской Федерации. Утверждается бюджет программы отдельным постановлением Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Программа должна обновляться один раз в пять лет.

10. Подготовка казачьих формирований

Мероприятие 10.1.

Укрепление обороны субъекта Российской Федерации.

Департамент общественных, внешних связей и молодежной политики субъекта Российской Федерации осуществляет подготовку постановления Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации «О государственной службе казачества субъекта Российской Федерации» для создания правовых основ государственной службы казачества в субъекте Российской Федерации.

Основные принципы несения казачеством государственной службы в субъекте Российской Федерации являются:

- 1) законность;
- 2) приоритет прав и свобод человека и гражданина, их непосредственное действие, обязательность их признания, соблюдения и защиты;
- 3) равный доступ граждан Российской Федерации к государственной службе казачества;
- 4) профессионализм и компетентность казаков как государственных служащих, несущих службу по охране и обороне важных объектов субъекта Российской Федерации, а также поддержания правопорядка.
- 5) защищенность казаков от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность государственных органов и должностных лиц, физических и юридических лиц.

Реализация принципов несения казачеством государственной службы в субъекте Российской Федерации обеспечивается региональным законом.

Данным законом должна быть предусмотрено формирование казачьего общества субъекта Российской Федерации и формирования реестра казаков субъекта Российской Федерации, ведение которого должен осуществлять Департамент общественных, внешних связей и молодежной политики субъекта Российской Федерации.

Члены казачьего общества субъекта Российской Федерации, внесенные в региональный реестр, могут принять на себя обязательства по несению государственной или иной службы, обязаны приостановить свое членство в политических партиях, иных общественных и объединениях, преследующих политические цели, не вправе вступать в них и принимать участие в их деятельности. Деятельность политических партий, иных общественных объединений, преследующих политические цели, в казачьем обществе субъекта Российской Федерации, не допускается.

Казачество проходит государственную гражданскую службу в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Казачество проходит военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских (специальных) формированиях и органах в соответствии с федеральным законодательством. Для прохождения военной службы российское казачество направляется, как правило, в соединения и воинские части Вооруженных Сил Российской Федерации, которым присвоены традиционные казачьи наименования, войска национальной гвардии Российской Федерации и пограничные органы.

Казачество проходит федеральную государственную службу, связанную с правоохранительной деятельностью, в соответствии с федеральным законодательством.

Казачество в установленном региональным законом порядке:

1) оказывает содействие государственным органам в организации и ведении воинского учета, организует военно-патриотическое воспитание призывников, их подготовку к военной службе и войсковую подготовку казаков;

2) принимает участие в мероприятиях по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий, по гражданской и территориальной обороне, в природоохранных мероприятиях;

3) принимает участие в охране общественного порядка, обеспечении экологической и пожарной безопасности, защите Государственной границы Российской Федерации, борьбе с терроризмом и диверсионно-разведывательными группами;

4) осуществляет иную деятельность на основе договоров (соглашений) казачьих обществ с органами государственной региональной и федеральной власти, органами местного самоуправления муниципальных образований в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Казачество привлекается к несению государственной и муниципальной службы в соответствии с законодательством Российской Федерации при условии, что казаки в установленном порядке приняли на себя обязательства по несению государственной или иной службы.

Казаки, принявшие на себя обязательства по несению государственной или иной службы, вправе замещать должности, на которые распространяются ограничения и запреты, установленные в целях противодействия коррупции Федеральным законом от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и другими федеральными законами, при соблюдении условий, предусмотренных региональным законом.

Работу по взятию на себя обязательств по несению государственной и иной службы казаками, организует атаман казачества, кандидатура которого утверждается отдельным постановлением Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Атаман казачества избирается высшим органом управления Казачьего общества субъекта Российской Федерации сроком на пять лет. Порядок утверждения атаманов муниципальных образований, определяется Атаманов казачества.

Федеральные органы исполнительной власти и (или) их территориальные органы, органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации и органы местного самоуправления муниципальных образований для оказания им содействия в осуществлении установленных задач и функций вправе привлекать казаков в соответствии с заключенными договорами (соглашениями) к выполнению обязанностей государственной и муниципальной службы.

Федеральные органы исполнительной власти и (или) их территориальные органы, органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации и органы местного самоуправления муниципальных образований осуществляют контроль за соблюдением условий договоров (соглашений) с казаками.

Мероприятие 10.2.

Заключение и исполнение договоров органов власти с казаками.

В договорах (соглашениях), заключаемых федеральными органами исполнительной власти и (или) их территориальными органами, органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации и органами местного самоуправления муниципальных образований с казачьими обществами, определяются условия и порядок привлечения казаков к содействию в осуществлении полномочий указанных органов, порядок финансирования, сроки действия договоров (соглашений), основания и порядок их досрочного расторжения, иные условия, связанные с исполнением положений договоров (соглашений).

Договор (соглашение) подписывается руководителем федерального органа исполнительной власти и (или) руководителем его территориального органа, высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), главой муниципального образования или главой местной администрации либо уполномоченным ими должностным лицом и уполномоченным представителем Казачьего общества субъекта Российской Федерации.

Мероприятие 10.3.

Разработка и реализация Программы обучения и воспитания казаков субъекта Российской Федерации.

Для обеспечения подготовки казаков, их готовности и способности нести службу в субъекте Российской Федерации, Департамент общественных, внешних связей и молодежной политики субъекта

Российской Федерации решает следующие задачи в течении трех кварталов 2023 года:

создание учебных казачьих классов в образовательных учреждениях субъекта Российской Федерации (сентябрь 2023 года);

разработка учебных пособий для казаков субъекта Российской Федерации (март 2023 года);

разработка и реализация Программы обучения и воспитания казаков субъекта Российской Федерации (март 2023 года);

формирование подразделений казаков и постановка казачьей службы по охране и обороне объектов социальной и критической инфраструктуры субъекта Российской Федерации (июнь 2023 года).

Для решения данных задач Департамент общественных, внешних связей и молодежной политики субъекта Российской Федерации выступает заказчиком следующих работ:

10.1.1. Разработка учебных пособий для казаков субъекта Российской Федерации.

Заказчик: Департамент общественных, внешних связей и молодежной политики субъекта Российской Федерации.

Бюджет работ определяет заказчик, который утверждается отдельным постановлением Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Исполнители определяются заказчиком.

Время исполнения: один год.

Разработанные учебные пособия для казаков субъекта Российской Федерации используются при реализации Программы обучения и воспитания казаков субъекта Российской Федерации.

10.1.2. Разработка и реализация Программы обучения и воспитания казаков субъекта Российской Федерации.

Заказчик: Департамент общественных, внешних связей и молодежной политики субъекта Российской Федерации.

Бюджет работ определяет заказчик, который утверждается отдельным постановлением Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Исполнители определяются заказчиком.

Время исполнения: один год.

В результате реализации Программы обучения и воспитания казаков субъекта Российской Федерации осуществляется формирование подразделений казаков и постановка казачьей службы по охране и обороне

объектов социальной и критической инфраструктуры субъекта Российской Федерации.

10.1.3. Разработка и реализация Программы военно-гражданского управления субъекта Российской Федерации.

Программа военно-гражданского управления субъекта Российской Федерации должна содержать мероприятия по созданию в субъекте Российской Федерации системы военно-гражданского управления, использующего новую этику (ГЭП, ГЭНП, Ш-С, ДОМ) и включающую в себя закрытую локальную сеть связи, куда включены все субъекты военных и гражданских действий, участвующих в обороне субъекта Российской Федерации, а также занятых в мероприятиях обеспечения СВО и работы военно-промышленного комплекса.

Каждый участвует в обсуждении мероприятий обороны и военно-промышленном производстве. Публично (в закрытой сети связи) совместно вырабатываются все управленческие, финансовые, производственные, кадровые решения, и подлежат неукоснительному исполнению. Тут же возможны и коррективы решений, когда обстановка вносит свои изменения. Тут же реализуется принцип динамических иерархий: карьерный и финансовый рост субъектов военно-промышленного производства, военного и гражданского управления осуществляется только активными и эффективными субъектами.

В данную локальную сеть должны быть включены органы внутренних дел, надзора, следствия и суда субъекта Российской Федерации. Закрытые системы связи органов внутренних дел, надзора, следствия и суда нужны для прямой обратной связи всех субъектов обеспечения национальной безопасности с Высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации и Президентом России. Общее обсуждение и оценка обстановки, принятие адекватных ситуации решений позволяют каждому субъекту осознанно и на высоком уровне дисциплины исполнять совместное решение. Включение в такую закрытую дискурсивно-оценочную сеть каждого сотрудника органов внутренних дел, следствия, надзора и суда гарантирует нравственность принимаемых решений, обеспечивает примат духовного над материальным.

Заказчик: Департамент региональной безопасности.

Бюджет работ определяет заказчик, который утверждается отдельным постановлением Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Исполнители определяются заказчиком.

Время исполнения: один год.

11. Рост благосостояния граждан

Мероприятие 11.1.

Оптимизация тарифной политики в целях улучшения благосостояния граждан.

Результат:

11.1.1. Снижение тарифов субъекта Российской Федерации.

Заказчик: Региональная служба по тарифам субъекта Российской Федерации

Исполнитель: определяется заказчиком.

Бюджет: определяется заказчиком и утверждается отдельным постановлением Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Время: ежегодно.

Контроль: Департамент внутренней политики субъекта Российской Федерации.

Региональная служба по тарифам субъекта Российской Федерации ежегодно (в начале первого квартала текущего года) осуществляет аудит ценообразования тарифов на услуги ЖКХ для ликвидации непрерывных текущих ремонтов и создания надежной сетевой инфраструктуры ресурсного снабжения субъекта Российской Федерации.

Задача аудита – обоснование мероприятий по масштабной единовременной модернизации сетей ресурсного снабжения субъекта Российской Федерации, исключая неэффективные траты средств на текущие ремонты и обслуживание.

Перспективная модернизация тарифной политики заключается в исполнении требования Указа Президента РФ № 809 от 09 ноября 2022 года о недопустимости коммерческого подхода в государственном управлении, приоритета корысти над нуждами и потребностями граждан. Для этого предполагается централизация управления ресурсными организациями, формирования государственного учреждения, осуществляющего единую прямую поставку всех ресурсов населению и организациям субъекта Российской Федерации минуя коммерческих посредников и спекулянтов. Годами сложенная система ресурсного обеспечения стала неэффективной, обременительной для граждан и организаций, сформировалась

исключительно в корыстных интересах во вред гражданам и организациям субъекта Российской Федерации.

Региональная служба по тарифам субъекта Российской Федерации разрабатывает и представляет на утверждение Высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации план создания подведомственного учреждения, в интересах которого проводится масштабная реформа и создание модернизированной, надежной, долговечной сетевой системы ресурсного обеспечения граждан и организаций, заключения прямых договоров как поставщика с потребителями (гражданами и организациями).

План представляется в марте 2023 года. После его доработки с учетом экспертных оценок и общественных обсуждений утверждается Высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации и подлежит незамедлительному исполнению, чтобы каждый житель субъекта Российской Федерации знал и чувствовал, что он (человек) поставлен по главу внутренней политики органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

Рост тарифов расценивается как неэффективное государственное управление, является основанием для смены кадров в Региональной службе по тарифам субъекта Российской Федерации по представлению Департамента внутренней политики субъекта Российской Федерации.

12. Проведение занятий по воспитанию нравственного государственного служащего в органах государственной власти субъекта Российской Федерации

Мероприятие 12.1.

Руководители структур правительства субъекта Российской Федерации планируют и проводят еженедельные (по вторникам) занятия по нравственному воспитанию государственных служащих. Руководители подведомственных учреждений структур правительства субъекта Российской Федерации также проводят аналогичные занятия с сотрудниками учреждений.

Контроль проведения занятий осуществляет Департамент внутренней политики субъекта Российской Федерации.

Время занятия 2 академических часа.

Руководителем занятия выступает руководитель структуры (учреждения).

Цель занятий: сформировать у государственных служащих и сотрудников подведомственных учреждений структур правительства субъекта Российской Федерации нравственные ориентиры, определяющие новое качество человеческого потенциала субъекта Российской Федерации и в целом Российской Федерации.

Новое качество человеческого потенциала характеризуется формированием, укреплением и поддержкой социально-важных качеств (СВК) личности каждого гражданина Российской Федерации, указанных выше.

Задачи каждого занятия - изменить метакультурный код человека, перейти к нравственной культуре; осуществлять нравственное образование, под которым понимается такая организация обучения и воспитания, при которой в основу образования составляет формирования социально-важных качеств личности.

Нравственное образование могут осуществлять субъекты, обладающие необходимыми нравственными качествами и опытом исследований реальной деятельности специалистов и граждан, способных организовать учебные и воспитательные дискурсивно-оценочные практики. Решаются эти задачи путем поддержания в человеческих отношениях нравственного поведения и управления с помощью экосоциальных технологий, основанных на визуализации в информационно-коммуникационных средах, конструируемых на основе дискурсивно-оценочного метода, обратных социальных связей в режиме реального времени.

Дискурсивно-оценочный метод, используемый в управлении и иной деятельности, позволяет каждому человеку стать субъектом своей

жизнедеятельности, созидать для других людей и себя; не вредить среде обитания, соседям и себе. Так наша цивилизация станет нравственной, безвредной для окружающей среды и для каждого человека на планете Земля.

Обсуждению путей и способов, а также достигнутого уровня формирования социально-важных качеств посвящается каждое занятие.

На каждом занятии рассматривается по одному из социально-важных качеств:

- СВК-1: научное мышление;
- СВК-2: нравственное мышление;
- СВК-3: нравственно-правовое поведение;
- СВК-4: коллективное поведение;
- СВК-5: патриотизм;
- СВК-6: воспитанность гражданина;
- СВК-7: образованность гражданина;
- СВК-8: вера;
- СВК-9: благополучие человека;
- СВК-10: великодушие;
- СВК-11: взаимопомощь;
- СВК-12: взаимоуважение;
- СВК-13: гуманизм;
- СВК-14: достоинство личности;
- СВК-15: дружба;
- СВК-16: жизнь (ценность человеческой жизни), профилактика суицидального поведения;
- СВК-17: историческая память;
- СВК-18: преемственность поколений;
- СВК-19: единство народов России;
- СВК-20: коллективизм;
- СВК-21: крепкая семья;
- СВК-22: любовь;
- СВК-23: милосердие;
- СВК-24: надежда;
- СВК-25: ответственность за судьбу Отечества;
- СВК-26: приоритет духовного над материальным;
- СВК-27: служение Отечеству;
- СВК-28: совесть;
- СВК-29: справедливость;
- СВК-30: созидательный труд;
- СВК-31: сохранение и укрепление традиционных ценностей;
- СВК-32: товарищество;
- СВК-33: честь;
- СВК-34: авторитет в коллективе;
- СВК-35: здоровый образ жизни;

СВК-36: социальный интеллект;

СВК-37: умственный труд.

В начале каждого занятия руководитель напоминает этическое нравственное правило III-C: не вредить себе (C1), соседям (C2), стране (C3) ни мыслью, ни словом, ни делом; созидать для себя, соседей, страны мыслью, словом, делом.

Каждый слушатель самостоятельно за руководителем занятия повторяет данное правило, совершая умственное действие по его воспроизводству про себя. Затем каждый слушатель по указанию руководителя воспроизводит данное правило письменно в рабочей тетради.

Затем руководитель занятия доводит по сведения слушателей одно из этических понятий, необходимых для формирования этического мировоззрения государственных служащих и работников подведомственных учреждений.

На каждом занятии рассматривается по одному этическому понятию:

Глобальный экологический принцип (ГЭП) – не вредить среде обитания, другим людям и себе (среде, соседям, себе).

Глобальный этический нравственный принцип (ГЭНП) – вести себя надо так, чтобы не причинять вреда другим людям, себе и среде обитания.

Нравственное правило III-C: не вредить себе (C1), соседям (C2), среде обитания (C3) ни мыслью, ни словом, ни делом; созидать для себя, соседей, среды обитания мыслью, словом, делом.

Нравственность – это общее выражение тех свойств человеческой природы, которые выполняют функцию регулятора отношений между членами общества, независимо от социального, национального, конфессионального и других факторов. Это особый настрой мышления и поведения, позволяющий не причинять вред себе, окружающим, среде обитания.

Нравственность, являясь наднациональной, надгосударственной, надконфессиональной, надпартийной категорией, может использоваться любым человеком для определения собственной системы ценностей. Нравственные ценности доходят до любого человека добровольно в силу их привлекательности и универсальности, поддерживаются участием всех граждан в нравственном воспитании и просвещении.

Вред – ощущаемое или подлинно переживаемое человеком нарушение его жизнедеятельности.

Угроза – потенциальный вред жизнедеятельности человека. Способность к распознаванию вреда и угроз граждан формируется в процессе социализации и закрепляется в ходе изучения этики.

Обеспечение нравственности - нравственность обеспечивается нравственным воспитанием, просвещением, пропагандой, институтами гражданского общества.

Для воспитания нравственности в образовательных учреждениях и иных организациях регулярно проводятся занятия на тему «Нравственность», в ходе которого обучаемые и сотрудники осваивают основные этические понятия, формируют научное этическое мировоззрение.

В ходе занятий по нравственности граждане, руководствуясь нравственным правилом, овладевают умением давать публичные нравственные оценки событиям и действиям, которые совершаются другими субъектами. Умение распознавать безнравственные поступки в собственном поведении, и поведении других граждан и организаций – обязательный учебный результат проведения занятия по нравственности.

Нравственное просвещение и пропаганда нравственности организуются в средствах массовой информации и с помощью информационно-коммуникационных ресурсов. Они направлены на наглядное представление преимуществ нравственного поведения и обеспечивают предоставление гражданскому обществу примеров наступления правовой ответственности за безнравственность, не этичное поведение и бессовестность.

Светская этика. Поведение человека, руководствующегося нравственным правилом, является нравственным. Этичным является только нравственное поведение, обеспечивающее возникновение доверия.

Доверие – общественные отношения, возникающие между гражданами и организациями граждан при отсутствии взаимного вреда и угроз. Без доверия невозможно существование гражданского общества.

Открытое гражданское общество – совокупность свободных граждан и их объединений, осуществляющих свою жизнедеятельность независимо от вмешательства и регламентации со стороны власти на основе взаимного доверия. Развитие гражданского общества обеспечивается открытостью социальных процессов, процедур государственного управления и местного самоуправления, свободным обсуждением и этической оценкой поведения социальных субъектов, правом граждан и их объединений формировать институты гражданского общества.

Единая цель гражданина и государства – воспитание нравственного гражданина, не вредящего и созидającego, формирующего на планете Земля нравственную атмосферу для всех и каждого.

Этическая оценка – это оценка гражданами нравственности действий (бездействий) других граждан и организаций граждан с позиций причинения или непричинения вреда и угроз в целях блокирования безнравственного поведения. Процесс этической оценки носит открытый характер, регулируется гражданским обществом, является одной из форм общественного контроля. Основанием этической оценки является совершение гражданином или организацией деяния, оцениваемого другими лицами как вредное или угрожающее им.

Негативная этическая оценка является этическим обременением социального субъекта.

Гражданское согласие (позитивное или негативное) – это мнение граждан, выраженное в оценочной форме по поводу социальных действий социальных субъектов.

Социальное действие – результат активности социального субъекта: намерения, заявления, решения, поступки, затрагивающие интересы, способные нанести вред, создать угрозу для более чем для одного гражданина.

Социальный субъект – это отдельный человек, группы людей и их объединения, организации, предприятия, администрация, правительство, гражданское общество в целом.

Социальный процесс – это способ существования социального субъекта, его жизнедеятельность, осуществляемая во взаимодействии с другими социальными субъектами.

Негативное гражданское согласие – это консолидированное осуждающее мнение множества социальных субъектов по поводу социальных действий или бездействий других социальных субъектов. Является инструментом гражданского общества по коррекции социальных процессов.

Шкала этической оценки (бинарная, многобалльная) – это способ оцифровки и наглядного представления оценки уровня нравственности социального субъекта. Шкалы этической оценки могут использоваться гражданами для организации этического оценивания социальных субъектов.

Совесть – этический регулятор поведения человека и гражданина, его внутренний настрой, формируемый в процессе нравственного воспитания с помощью других граждан и организаций граждан, постоянно корректирующая поведение и самооценку человека. Совесть возникает при

этической оценке, общественном обсуждении и осуждении поведения социального субъекта.

Социальная справедливость устанавливается и поддерживается социальными субъектами, действующими по совести.

Наказание и иные меры правового характера, применяемые к социальным субъектам, совершившим безнравственные, не этические поступки, действующим не по совести, допустимо лишь в той мере, в которой они определены действующим законодательством.

Совершение социальным субъектом социального действия, этически оцениваемого другими субъектами как безнравственное, приводит к формированию негативного гражданского согласия.

Негативное гражданское согласие в отношении социального субъекта приводит к утрате доверия к нему со стороны других социальных субъектов.

Утрата доверия приводит к разрушению репутации социального субъекта.

Отсутствие доверия и репутации естественным образом препятствует осуществлению жизнедеятельности социального субъекта. Таким образом осуществляется самонаказание за безнравственность, не этическое поведение и бессовестность.

Общественная безопасность – состояние защищенности социальных субъектов от угроз и вреда. Обеспечивается путем поддержания нравственности социальных субъектов и гражданского согласия.

Коррупция, социальное расслоение, бедность и нищета разрушают нравственность, создают основания для экстремизма, терроризма и других безнравственных деяний, нарушающих общественную безопасность.

Противодействие коррупции – действия социальных субъектов по предотвращению безнравственных действий других социальных субъектов с помощью консолидации и наглядного представления негативного гражданского согласия в этической оценке коррупционных действий, коррупционных проявлений.

Ликвидация социального расслоения, бедности и нищеты обеспечивается нравственной экономической политикой, неприкосновенностью частной и личной собственности граждан.

Безнравственная социально-экономическая политика власти ведет к утрате общественного доверия, разрушает гражданское согласие.

Ротация кадров, в том числе дискредитирующих власть фактом своего присутствия на публичных должностях, восстанавливает доверие к власти, способствует минимизации безнравственных процессов.

Социальный паразитизм – способ существования социального субъекта, руководствующегося идеей личной наживы любой ценой. Следствие культа

денег, двойных стандартов, расхождения слова и дела. Социальный паразит живет за счет других социальных субъектов, не участвуя или имитируя участие в их созидательной деятельности.

Социально-паразитическая структура – организация, все усилия которой направлены на получение средств для поддержания собственного существования. Характерным свойством такой структуры является имитация ее основной деятельности по решению социальных задач, актуальных для граждан.

Социальный паразитизм является причиной возникновения коррупции, социального расслоения, экстремизма и терроризма.

Пути профилактики социального паразитизма – общественный контроль и этическая оценка социальных субъектов.

Управленческие кадры обязаны строго соблюдать нравственные нормы.

Граждане могут непрерывно оценивать социальные действия управленческих кадров. Этот процесс может дополняться публичным дискурсом социальных субъектов и наглядном представлением результатов дискурсивных практик.

Не соблюдение нравственных норм, выявляемое в ходе этической оценки действий управленческих кадров со стороны граждан, должно приводить к их ротации.

Ротации управленческих кадров, уличенных в безнравственном поведении, обеспечивают солидарность гражданского общества с органами государственной и муниципальной власти города, противодействие коррупции, криминалу, экстремизму и терроризму.

Социопатия (диссоциальное расстройство личности) обозначает стойкое нарушение характера человека, затрудняющее его социальную адаптацию, сопровождается пренебрежением нравственными устоями и правовыми нормами. В буквальном смысле можно перевести как «социо» — общество, «патия» — болезнь. Дословно социопатия – это заболевание, опасное для общества. Болезнь проявляется в утрате нравственного чувства, совести, сопереживания. Это ведет к образованию вредного для окружающих поведения социопата.

По F60.2 (МКБ 10) диссоциальное расстройство личности характеризуется следующим образом. Это расстройство личности, характеризующееся пренебрежением к социальным обязанностям и непоколебимым устойчивым равнодушием к окружающим. Наблюдается значительное несоответствие между поведением социопата и основными социальными нормами. Поведение с трудом поддается изменению на основе опыта. Применение наказания в случае социопатии неэффективно, так как больной этого типа не исправляется в ходе наказания, а концентрируется на дальнейшей мести и продолжении своего произвола и причинения вреда людям.

Социопаты неспособны следовать господствующим международным и национальным нормам права и морали, жить в согласии мире с соседними государствами. Это любители сильных ощущений, импульсивные, лишённые чувства ответственности, несмотря на многочисленные ошибки, они не способны извлечь уроки из негативного опыта. Именно такие лица генерируют конфликты и угрозы человечеству, поджигают локальные и мировые войны, создают угрозу применения ядерного оружия, ведут человечество к гибели.

От диагностики и лечения социопаты не только уклоняются и проявляют агрессию в отношении лиц, указавших на конкретные признаки психического заболевания. Сводят с ними счёты, добиваются снятия с должности, вплоть до физического устранения за постановку диагноза.

Объект угроз социопатов – население всего мира.

Средство реализации угроз – десубъективация граждан, лишение их способности к критическому мышлению и социальной активности, способности и готовности защищать свои права и свободы.

Способ реализации угроз социопатов - захват и злоупотребление органами международной и национальной государственной власти, используя при этом намеренную психопатизацию населения и его оглушение, чтобы обман социопатов граждане мира принимали за правду.

Технология реализации угроз социопатов – монетаризм, идеология денег, построенная на всеобщей вере в деньги как в универсальную силу. Эта вера замещает основную ценность (человек) на манипулятивную (деньги) в целеполагании и смысле жизни каждого гражданина. Проявляется в виде подмены ценностей, идеалов, цели жизни человека (человек, его права и свободы являются высшей ценностью, что закреплено во всех законах и конституциях капиталистических стран) на иную универсальную ценность, идеал, цель жизни - получать как можно больше денег.

Деньги как идеология – это идея, ценность, смысл жизни в накоплении все больших и больших денежных сумм.

Деньги как религия – это вера в деньги как в универсальное средство решения любого вопроса жизнедеятельности субъекта – дал денег и решил любой вопрос. На каждый нерешаемый вопрос выделяется еще большая сумма денег. У кого нет денег, у того нет власти, влияния и самой жизни. Без денег человек впадает в депрессию. Его мучают несостоявшиеся мечты о личном обогащении. Функцию молитвы выполняет личный регулярный пересчет своих денег.

Деньги как технология – это пометка (социальное рейтингование) каждого человека доступной ему суммой денег. Социопаты захватили контроль над производством и распределением денег. По своему произволу решают, кого назначить богатым, а кого бедным, предоставляя взамен за определенное ими поведение ту или иную денежную сумму.

Асоциальная логика социопатов такова: чтобы стать хозяевами мира, нужно деньги сделать для каждого управляемого субъекта смыслом жизни. А потом отнять у него этот смысл жизни, лишив его денег, рабочего места, вогнать в депрессию и таким образом ускорить его физическую смерть. Социальная смерть наступает от лишения доступа к деньгам (нет возможности платить за покупку доходной должности), а физическая смерть начинается от депрессии, которая начинает прогрессировать по причине отсутствия денег.

Этическая оценка как гражданская процедура, осуществляемая гражданами, ощутившими вред от деятельности других граждан и организаций. Публичная этическая оценка является общедоступным способом регулирования социальных отношений, реализует право граждан на свободу слова и нравственный выбор.

Социальный субъект может вынести информацию о безнравственных деяниях других социальных субъектов в публичную сферу для открытого обсуждения. За достоверность этой информации социальный субъект отвечает в соответствии с действующим законодательством.

Вынесенная в публичную сферу информация о безнравственном поведении социальных субъектов, подлежит этической оценке. В процессе этического оценивания могут принять участие все заинтересованные социальные субъекты.

За этическое оценивание вынесенной в публичную сферу информации, субъекты, осуществившие этическую оценку, и (или) ее организовавшие, не могут быть привлечены к ответственности в соответствии с международным правом.

В ходе этической оценки гражданин на письменных или электронных носителях информации в произвольной форме выражает свою оценку вреда, который он получил от оцениваемого физического или юридического лица, или свое мнение по поводу вреда от того или иного социального действия любого социального субъекта.

Физические и юридические лица регулируют свою деятельность с учетом этических оценок граждан. Учет положительной или негативной этической оценки осуществляется самостоятельно в форме принятия надлежащих мер к восстановлению и поддержанию общественного доверия и репутации.

Дискурсивная практика как гражданская процедура – это свободное участие заинтересованных социальных субъектов в этической оценке и обсуждении социально-значимых действий других социальных субъектов.

Дискурсивная практика может осуществляться гражданами в форме гражданских форумов, государственных, научных, экспертных и общественных советов, открытого общения, отражаться в средствах массовой информации и иных информационно-коммуникационных ресурсах.

Личная этическая оценка любого социального субъекта может быть изменена только им лично неограниченное количество раз в ходе дискурсивной практики.

Дискурсы носят непрерывный характер и обеспечивают воспитание нравственности социальных субъектов, социальную справедливость и гражданский мир, формируют частные нормы, регулирующие поведение социальных субъектов.

Дискурсивные практики динамичны, субъективны и не могут быть основанием для привлечения к ответственности участвующих в них социальных субъектов в соответствии с действующим законодательством.

Индекс нравственности – численный показатель вреда от социальных действий или бездействий субъекта. Формируется в процессе этического оценивания. Каждый социальный субъект может иметь индивидуальный индекс нравственности. Индекс нравственности является динамической характеристикой социального субъекта, изменяемой в ходе дискурсивных практик. Информация о значениях индекса нравственности социальных субъектов является открытой и доступной.

Экосоциальная технология включает в себя свободно принимаемую и разделяемую большинством социальных субъектов идею нравственности как идею непричинения вреда; и связанную с ней процедуру измерения нравственности социальных субъектов.

Измерение нравственности социальных субъектов осуществляется в процессе этического оценивания их социальных действий. В результате каждый социальный субъект получает индивидуальный индекс нравственности, постоянно корректируемый в процессе дискурсивных практик.

Индивидуальные индексы нравственности социальных субъектов используются другими социальными субъектами в обеспечении открытости гражданского общества, государственного строительства, государственного управления, местного самоуправления и других видах жизнедеятельности.

Дискурсивно-оценочный метод. В основе дискурсивно-оценочного метода лежит глобальный экологический принцип, под которым понимается

способ поведения людей, обеспечивающий выживание человечества, основанный на ненанесении человеком вреда среде обитания, другим людям и себе.

Из глобального экологического принципа проистекает глобальный этический принцип, согласно которому человеку нужно вести себя так, чтобы не наносить вреда себе, окружающим и среде обитания.

Дискурсивно-оценочный метод заключается в создании специальной информационно-коммуникационной конструкции, позволяющей осуществлять направленный сетевой дискурс и массовую этическую оценку в режиме реального времени, визуально отразить вред или угрозу, исходящую от социального субъекта. Такое отражение позволяет людям оказать точное гуманное влияние на социального субъекта, и предотвратить наносимый им вред, разрушить представляемую им угрозу.

Дискурсивно-оценочный подход – это процедура оценивания этичности (нравственности, моральности) поведения конкретных социальных субъектов, опирается на дискурсивные практики конкретной жизнедеятельности этих социальных субъектов. В ходе этих процедур возникают дискурсивно-оценочные регуляторы. Они напоминают субъекту, как нужно вести себя в той или иной социальной ситуации, предоставляют субъектам возможность пояснять, почему они делают так, а не иначе. Другим субъектам дают возможность оценивать социальные действия субъектов, которым рекомендовано изменить свое поведение в соответствии с глобальным экологическим принципом.

Новая этика - область исследований, в рамках которой изучается нравственность, под которой понимается поведение человека, при котором в равных отношениях не причиняется вред себе, другим и окружающей среде. Этика выражает основную сферу регуляции человеческих отношений и связанные с ней чувства солидарности, справедливости, свободы и этических ограничений поведения.

Новая этика лежит в основе этических, экологических социальных технологий (экосоциальных технологий), под которыми понимается совокупность приемов применения дискурсивно-оценочного метода для формирования нравственного мировоззрения для всего человечества.

На базе экосоциальных технологий конструируются и внедряются дискурсивно-оценочные сети, которые обеспечивают нравственное и созидательное поведение людей, нравственное поведение и нравственное управление.

Нравственное поведение – это поведение, при котором исключается причинение вреда себе, другим людям и окружающей среде.

Нравственное управление – это процесс целеполагания, планирования, мотивации, организации, исполнения и контроля социально-значимого действия, управленческого акта, при котором исключается причинение вреда себе, другим людям и окружающей среде.

Для осуществления нравственного управления проводятся исследования всей жизнедеятельности субъекта, по результатам которых создаются модели этой деятельности (в том числе модели профессиональной деятельности).

Исследования и уточнения жизнедеятельности субъекта носят непрерывный характер для учета изменений, вносимых обстановкой и коррекции воздействия автоматизированных систем дисциплинирования, а также нравственного воспитания.

Дискурсивно-оценочные сети. Конструирование дискурсивно-оценочных или социально-оценочных сетей осуществляется на основе дискурсивно-оценочного метода.

Дискурсивно-оценочные или социально-оценочные сети составляют технологическую базу экосоциальных технологий, визуально отражающих процесс группового экспертного и массового этического оценивания и обсуждения поведения социальных субъектов с использованием различных шкал.

Оценка поведения в режиме реального времени позволяет осуществлять воспитание человека, формирует способность соблюдать в своем поведении требование глобального экологического принципа, глобального этического принципа и правила Ш-С.

Дискурсивно-оценочные сети, используемые органами государственной власти, гражданами и организациями обеспечивают движение каждого человека и всего человечества по нравственному пути.

Выводы занятия, которые озвучивает руководитель после завершения занятия:

1. Духовно-нравственные ценности человека основаны на единстве духовных и материальных устремлений и действий всех и каждого гражданина России.

2. Духовность возникает тогда, когда человек начинает добровольно служить обществу и гражданам для их благополучия и безопасности.

3. Государственные, государственно-общественные и общественные организации всемерно должны поддерживать инициативу граждан в их добровольном служении России.

4. Духовно-нравственное возрождение России возникает на основе объединения всех общественных сил на основе принципа нравственности: ничего в ущерб человеку, обществу, все во благо граждан и общества.

5. Благополучие человека основано на его нужности обществу и материальном достатке.

6. Безопасность общества и каждого гражданина основана на защите их от искаженного мировоззрения, корыстных устремлений, доминирования материальных ценностей. Эта защита строится на общественном контроле органов власти и выдвижении во власть нравственных граждан, служащих России.

7. Результат духовно-нравственного возрождения России – построение социального государства Российской Федерации, развитие нравственного и общества, в котором возможна подлинная свобода, справедливость и легитимное благополучие (богатство) всех и каждого.

13. Участие религиозных и общественных организаций в осуществлении духовно-нравственного воспитания граждан

Мероприятие 13.1.

Департамент культуры субъекта Российской Федерации осуществляет подготовку и проведение ежегодных творческих конкурсов, направленных на поддержку произведений искусства и творческих проектов, передающих гражданам образ нравственного русского человека, патриота Отечества, созидающего и не вредящего себе и другим людям, испытывающего чувство гордости за принадлежность к Российской Федерации, дружащего с представителями других национальностей и народностей Российской Федерации, должным образом воспитывающего детей в крепкой семье, успешно противостоящего социальным паразитам, бездуховным лицам нетрадиционной нравственной ориентации и всяческим извращениям.

Заказчик мероприятия: департамент культуры автономного округа.

Исполнители определяются заказчиком.

Бюджет формирует заказчик и утверждает его отдельным постановлением Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Конкурсы планируются и проводятся ежегодно.

Мероприятие 13.2.

Департамент культуры субъекта Российской Федерации осуществляет подготовку и проведение ежегодного фестиваля по позиционированию российских духовно-нравственных ценностей проводить по следующим номинациям:

лучший сценарий художественного фильма;

лучший сценарий телефильма;

лучший сценарий телепередачи;

лучший телефильм, лучшая телепередача.

Критерий оценки – передача зрителю образа нравственного человека средствами кино и телевидения.

Заказчик мероприятия: департамент культуры автономного округа.

Исполнители определяются заказчиком.

Бюджет формирует заказчик и утверждает его отдельным постановлением Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Мероприятие планируется и проводится ежегодно.

Мероприятие 13.3.

Департамент образования и науки субъекта Российской Федерации ежегодно планирует и проводит в образовательных учреждениях дошкольного и среднего образования мероприятие «Бессмертный полк».

Каждый учащийся должен изготовить и использовать 9 мая транспарант с фотопортретами своих родственников, принимавших участие в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также иных военных конфликтах периода СССР и современной России.

Также каждый учащийся должен презентовать своему классу (группе) рассказ о своих родственниках, принявших участие в военных конфликтах СССР и современной России с чувством гордости за своих родных защитников Отечества.

Мероприятие проводится один раз в год 9 мая.

Заказчик мероприятия: Департамент образования и науки субъекта Российской Федерации.

Исполнители определяются заказчиком.

Бюджет формирует заказчик и утверждает его отдельным постановлением Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Мероприятие планируется и проводится ежегодно 9 мая.

Мероприятие 13.4.

Разработка и реализация региональной учебной дисциплины «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10-11 классов образовательных организаций субъекта Российской Федерации.

Департамент образования и науки субъекта Российской Федерации осуществляет разработку и реализацию учебной дисциплины «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10-11 классов образовательных организаций субъекта Российской Федерации.

Результаты мероприятия:

Нравственные основы семейной жизни: Региональный учебник для 10-11 классов, 2023.

Учебно-методический комплекс дисциплины «Нравственные основы семейной жизни».

Учебный план дисциплины «Нравственные основы семейной жизни» для образовательных учреждений субъекта Российской Федерации.

Организационно-методические указания для учителей 10-11 классов, осуществляющих обучение учащихся по дисциплине «Нравственные основы семейной жизни».

Заказчик мероприятия: Департамент образования и науки субъекта Российской Федерации.

Исполнители определяются заказчиком.

Бюджет формирует заказчик и утверждает его отдельным постановлением Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Время исполнения мероприятия: один год.

Мероприятие 13.5.

На региональных и муниципальных каналах на постоянной основе организовать показ советских художественных, исторических фильмов, советских мультфильмов в целях развития и воспитания духовно-нравственной и патриотической личности человека.

Департамент внутренней политики субъекта Российской Федерации осуществляет координацию деятельности субъектов массовой информации, региональных и муниципальных телевизионных каналов, направляя их на организацию трансляции и показа советских художественных, исторических фильмов, советских мультфильмов в целях развития и воспитания духовно-нравственной и патриотической личности человека.

Время реализации мероприятия: постоянно.

Мероприятие 13.6.

Обеспечение реализации программ духовно-нравственного воспитания официальными религиозными организациями субъекта Российской Федерации.

Учитывая нормы права, установленные статьей 14 Конституции Российской Федерации:

1. Российская Федерация - светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
2. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

Программа духовно-нравственного воспитания, содержащая религиозные положения, может реализовываться только в подведомственных организациях официальных религиозных организаций субъекта Российской Федерации.

Реализацию программ в данных организациях осуществляют руководители этих организаций.

Мероприятие 13.7.

Поддержка и распространение реализации военных историко-патриотических проектов субъекта Российской Федерации.

Департамент образования и науки субъекта Российской Федерации осуществляет поддержку и распространение реализации военных историко-патриотических проектов во всех муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации.

Мероприятие 13.8.

Осуществление мониторинга и консолидации материалов, направленных на сохранение и популяризацию традиционных российских духовно-нравственных ценностей в субъекте Российской Федерации.

Департамент образования и науки субъекта Российской Федерации осуществляет мониторинг и консолидацию материалов, направленных на сохранение и популяризацию традиционных российских духовно-нравственных ценностей в субъекте Российской Федерации.

На сайте департамента создается раздел, в котором отражаются и обновляются данные материалы.

Мероприятие 13.9.

Запрет нецензурной лексики в коллективах, общественных местах и мероприятиях, образовательных организациях и других организациях, запрет использования иностранной лексики.

Департамент образования и науки субъекта Российской Федерации осуществляет подготовку и представление на утверждение Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации проект постановления о культуре речи в субъекте Российской Федерации.

Данным постановлением вводится норма, устанавливающая запрет и ответственность руководителей за использование нецензурной лексики в коллективах, общественных местах и мероприятиях, образовательных организациях и других организациях. Не допускается прослушивание песен, выступлений, содержащих нецензурную лексику.

Постановлением также устанавливается запрет использования иностранной лексики в документообороте, коммерческих и торговых названиях организаций, зарегистрированных на территории субъекта Российской Федерации, определяется ответственность должностных лиц, допустивших использование иностранной лексики на территории подведомственных и подчиненных организаций всех форм собственности.

Исключения составляют учебные и познавательные мероприятия, представления, выступления, направленные на освоение учащимися иностранных языков, изучения культуры, образования и науки, экономики, права, обороны и национальной безопасности разных стран мира.

Время подготовки проекта постановления: один год.

Мероприятие 13.10.

Подготовка предложений по совершенствованию нормативно-правой базы цифровизации.

Дума субъекта Российской Федерации осуществляет разработку проекта модельного федерального закона, устанавливающего правовые ограничения цифровизации.

Задача модельного закона – рекомендовать Государственной Думе Совета Федерации Российской Федерации установить правовые нормы, обеспечивающие защиту и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также защиту прав и свобод граждан.

Заказчик модельного закона: законодательный орган субъекта Российской Федерации.

Бюджет разработки модельного закона определяется законодательным органом субъекта Российской Федерации.

Исполнители определяются заказчиком.

Время исполнения: февраль-май 2023 года.

Результаты работ передаются в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации для использования в подготовке и принятии соответствующего федерального закона.

Мероприятие 13.11.

Подготовка предложений по совершенствованию федерального законодательства, направленного на установление ответственности за нарушение требований, установленных Указом Президента России № 809 от 09.11.2022 года.

Законодательный орган субъекта Российской Федерации осуществляет разработку проекта поправок к федеральному законодательству, направленных на установление ответственности за нарушение требований, установленных Указом Президента России № 809 от 09.11.2022 года.

Заказчик поправок: законодательный орган субъекта Российской Федерации.

Бюджет разработки модельного закона определяется законодательным органом субъекта Российской Федерации.

Исполнители определяются заказчиком.

Время исполнения: один год.

Результаты работ передаются в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации для использования в подготовке и принятии соответствующих поправок в федеральное законодательство.

Мероприятие 13.11.

Внесение изменений в Стратегию социально-экономического развития субъекта Российской Федерации, направленных на приведение данной Стратегии в соответствие с требованиями Указа Президента России № 809 от 09.11.2022 года.

Структуры правительства субъекта Российской Федерации вносят на имя Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации предложения по изменениям, отражающим требования Указа Президента России № 809 от 09.11.2022 года.

Данные предложения систематизируются Департаментом внутренней политики субъекта Российской Федерации, который выносит итоговые поправки на утверждение Высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации.

Мероприятие 13.12.

Государственно-общественная оценка соответствия ряда программ и мероприятий требованиям Указа Президента России № 809 от 09.11.2022 года.

Департамент общественных, внешних связей и молодежной политики субъекта Российской Федерации совместно с общественными и религиозными организациями автономного округа, а также с экспертами и специалистами организует общественное обсуждение и оценку ряда программ и мероприятий на предмет их соответствия требованиям Указа Президента России № 809 от 09.11.2022 года.

Программы и мероприятия подлежат общественному обсуждению и оценке в случае, если в их отношении выражено негативное гражданское согласие жителей субъекта Российской Федерации.

Мероприятие 13.13.

Ответственность органов государственной и муниципальной власти за действия (бездействие), направленные против исполнения, в том числе саботажа, Указа Президента России № 809 от 09.11.2022 года.

Департамент региональной безопасности субъекта Российской Федерации разрабатывает и представляет на утверждение Высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации проект постановления об укреплении дисциплины государственных и муниципальных служащих, а также сотрудников подведомственных учреждений при исполнении Плана мероприятий по исполнению Указа Президента Российской Федерации № 809 от 09 ноября 2022 года.

Данным постановлением вводится дополнительное основание для поощрения государственных и муниципальных служащих за неукоснительное, добросовестное и квалифицированное исполнение мероприятий, предусмотренных Планом мероприятий по исполнению Указа Президента Российской Федерации № 809 от 09 ноября 2022 года.

Также устанавливается дополнительное основание для досрочного расторжения контракта с государственным или муниципальным служащим за ненадлежащее исполнение мероприятий, предусмотренных Планом мероприятий по исполнению Указа Президента Российской Федерации № 809 от 09 ноября 2022 года с удержанием до 40% должностного оклада при расчете с увольняемым сотрудником органа или организации государственной или муниципальной власти в субъекте Российской Федерации.

Мероприятие 13.14.

Осуществление мероприятий по духовно-нравственному воспитанию граждан, являющихся прихожанами и служащими официальных религиозных организаций субъекта Российской Федерации.

В соответствии с Указом Президента России № 809 от 09.11.2022 года в подведомственных организациях официальных религиозных конфессий в автономном округе осуществляются мероприятия по духовно-нравственному воспитанию верующих в Бога граждан.

Результатом данных мероприятий является формирование нравственной личности гражданина, верующего в Бога, который посещает мероприятия, осуществляемые организациями официальных религиозных конфессий в субъекте Российской Федерации.

У каждого гражданина, верующего в Бога, должны быть сформированы и укреплены традиционные ценности - нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Также каждый гражданин, верующий в Бога, посещающий или служащий официальной религиозной организации должен быть защищен от деструктивной идеологии – примата материального над духовным.

Контроль качества формирования данных ценностей и примата духовного над материальным у верующих в Бога граждан осуществляет Департамент региональной безопасности субъекта Российской Федерации.

Данные качества учитываются при оценке мобилизационной готовности человеческого потенциала автономного округа, а также в профилактике преступлений и правонарушений, экстремизма и терроризма.

Заключение

Данный план предполагает усиление защищенности населения субъекта Российской Федерации от угроз и рисков для традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Он ориентирован на формирование высоконравственной личности гражданина Российской Федерации, воспитанной в духе уважения к традиционным ценностям, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества. План предполагает постепенное преодоление существующих проблем, поиск ответов на новые вызовы исходя из традиционных российских духовно-нравственных ценностных ориентиров.

Подготовка и исполнение данного плана в субъекте Российской Федерации является актуальной и первостепенной задачей обеспечения национальной безопасности.

План мероприятий по формированию здорового образа жизни «Здоровый школьник»

1. Общие положения

1.1. Обоснование

Указом Президента Российской Федерации № 400 от 02 июля 2021 года «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации № 809 от 09 ноября 2022 года «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» определены направления реализуемой в Российской Федерации государственной социально-экономической политики по развитию человеческого потенциала, защите российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия, укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, создание условий для укрепления здоровья граждан, формирования здорового образа жизни.

Вопросы увеличения продолжительности жизни, формирования и укрепления здоровья подрастающего поколения обозначены в числе основных приоритетов национальной политики Российской Федерации.

1.2. Цели и задачи

Цель Плана мероприятий по формированию здорового образа жизни «Здоровый школьник» - формирование здорового образа жизни у учащихся образовательных учреждений субъекта Российской Федерации.

Задачи Плана мероприятий по формированию здорового образа жизни «Здоровый школьник» заключаются в привитии учащимся следующих качеств личности:

1) физические качества: сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость, работоспособность; оптимальное развитие физических качеств, присущих человеку; укрепление и сохранение здоровья, а также закаливание организма; совершенствование телосложения и гармоничное развитие

физиологических функций; многолетнее сохранение высокого уровня общей работоспособности.

2) нравственные качества: не вредить себе, другим людям и стране; созидать для себя, других людей, страны; умение определять свою роль и согласованно действовать в коллективе; взаимопомощь и взаимовыручка, товарищество, честность.

3) волевые качества: настойчивость, целеустремленность, выдержка, упорство в преодолении преград, терпение физического дискомфорта, самоконтроль, сдержанность;

4) эстетические качества: красивая физически развитая фигура тела.

Способы решения задач плана:

1. Проведение научных исследований, направленных на изучение и выявление уровня развития физических, нравственных, волевых и эстетических качеств личности учащихся образовательных учреждений субъекта Российской Федерации.

2. Разработка и совершенствование методических пособий по развитию физических, нравственных, волевых и эстетических качеств личности учащихся образовательных учреждений субъекта Российской Федерации.

3. Разработка и реализация региональной учебной дисциплины по психогигиене и профилактике психических заболеваний у учащихся образовательных учреждений субъекта Российской Федерации.

4. Разработка и реализация организационно-методических указаний для работников образования, физической культуры и спорта по осуществлению психогигиены и профилактике психических заболеваний у учащихся образовательных учреждений субъекта Российской Федерации (пограничные психические расстройства, депрессии, невротические реакции, умственная скромность, социопатия, алкоголизм, суицидальное поведение, наркомании, токсикомании, хроническое психоэмоциональное напряжение и так далее).

5. Проведение регулярных занятий по физической культуре со всеми учащимися и работниками образовательных учреждений субъекта Российской Федерации.

6. Разработка и реализация мероприятий пропаганды нравственной культуры, безвредного и созидательного поведения граждан, физических, нравственных, волевых, эстетических качеств личности.

7. Подготовка и проведение массовых спортивных состязаний, игр коренных народов субъекта Российской Федерации.

8. Обучение и контроль учащихся соблюдению правил личной гигиены.

9. Осуществление родителями и работниками учреждений образования мероприятий закаливания организма учащихся образовательных учреждений субъекта Российской Федерации.

10. Соблюдение учащимися режима труда и отдыха, контроль режима труда и отдыха родителями и работниками образовательных учреждений.

11. Организация родителями полноценного рационального питания несовершеннолетних.

1.3. Содержание здорового образа жизни

Здоровый образ жизни (далее - ЗОЖ) – это индивидуальная система поведения и привычек человека, обеспечивающая активный образ жизни, работоспособность, здоровье и долголетие человека.

Здоровый образ жизни является следствием формирования у учащихся этической мировоззренческой парадигмы, основанной на следующих принципах и правиле:

глобальный экологический принцип (ГЭП): человек не должен вредить себе, другим людям и среде обитания;

глобальный этический нравственный принцип (ГЭНП): человек должен вести себя так, чтобы не вредить себе, другим людям и среде обитания;

нравственное правило III-C: не вреди себе (C1), соседям (C2), среде обитания (C3) ни мыслью, ни словом, ни делом; создай для себя, соседей, среды мыслью, словом, делом.

Технология формирования этической мировоззренческой парадигмы основана на дискурсивно-оценочном методе (ДОМ), который заключается в организации широкого участия учащихся в обсуждении и оценке социально-значимых решений с позиций ГЭП, ГЭНП, III-C.

Укрепление у учащихся этической парадигмы мышления путем непрерывного нравственного и физического воспитания обеспечивает формирование нравственной атмосферы в субъекте Российской Федерации. Такая атмосфера является условием для подлинной свободы граждан, справедливости для всех, создания легитимного благосостояния (духовно и материального богатства) для каждого.

1.4. Субъекты мероприятий по формированию здорового образа жизни «Здоровый школьник»

Деятельность по формированию у школьников потребности в ведении ЗОЖ осуществляется на основе исполнения Плана мероприятий по формированию здорового образа жизни «Здоровый школьник», а также сетевого внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, участниками которого в субъекте Российской Федерации являются:

Департамент образования и науки субъекта Российской Федерации;

Департамент здравоохранения субъекта Российской Федерации;

Департамент физической культуры и спорта субъекта Российской Федерации;

Органы местного самоуправления и муниципальные организации образования, спорта и культуры;

Учащиеся образовательных организаций субъекта Российской Федерации;

Педагогические работники образовательных учреждений субъекта Российской Федерации;

Руководители образовательных учреждений субъекта Российской Федерации;

Родители несовершеннолетних и лица, их замещающие.

2. Мероприятия Плана мероприятий по формированию здорового образа жизни «Здоровый школьник»

2.1. Учебные и воспитательные мероприятия по формированию здорового образа жизни у учащихся образовательных учреждений субъекта Российской Федерации.

2.1.1. Проведение научных исследований, направленных на изучение и выявление уровня развития физических, нравственных, волевых и эстетических качеств личности учащихся образовательных учреждений субъекта Российской Федерации.

Заказчик: Департамент физической культуры и спорта субъекта Российской Федерации.

Исполнитель и бюджет определяются заказчиком.

На основе полученных данных разрабатываются предложения по дополнению Плана мероприятий по формированию здорового образа жизни «Здоровый школьник».

Время на исполнение мероприятия: один год.

2.1.2. Разработка и совершенствование методических пособий по развитию физических, нравственных, волевых и эстетических качеств личности учащихся образовательных учреждений субъекта Российской Федерации.

Заказчик: Департамент образования и науки субъекта Российской Федерации.

Исполнитель и бюджет определяются заказчиком.

Методические пособия по развитию физических, нравственных, волевых и эстетических качеств личности учащихся образовательных учреждений субъекта Российской Федерации внедряются в практику обучения и воспитания через курсы повышения квалификации работников образования субъекта Российской Федерации.

Время на исполнение мероприятия: периодически один раз в пять лет.

2.1.3. Разработка и реализация региональной учебной дисциплины по психогигиене и профилактике психических заболеваний у учащихся образовательных учреждений субъекта Российской Федерации.

Заказчик: Департамент здравоохранения субъекта Российской Федерации.

Исполнитель и бюджет определяются заказчиком.

Учебно-методический комплекс учебной дисциплины по психогигиене и профилактике психических заболеваний у учащихся образовательных учреждений субъекта Российской Федерации внедряется в практику обучения и воспитания через курсы повышения квалификации работников образования субъекта Российской Федерации.

Время на исполнение мероприятия: периодически один раз в пять лет.

2.1.4. Разработка и реализация организационно-методических указаний для работников образования, физической культуры и спорта по осуществлению психогигиены и профилактике психических заболеваний у учащихся образовательных учреждений субъекта Российской Федерации (пограничные психические расстройства, депрессии, невротические реакции, умственная скромность, социопатия, алкоголизм, суицидальное поведение, наркомании, токсикомании, хроническое психоэмоциональное напряжение и так далее).

Заказчик: Департамент здравоохранения субъекта Российской Федерации.

Исполнитель и бюджет определяются заказчиком.

Учебно-методический комплекс учебной дисциплины по психогигиене и профилактике психических заболеваний у учащихся образовательных учреждений субъекта Российской Федерации внедряется в практику обучения и воспитания через курсы повышения квалификации работников образования субъекта Российской Федерации.

Время на исполнение мероприятия: периодически один раз в пять лет.

2.1.5. Проведение регулярных занятий по физической культуре со всеми учащимися и работниками образовательных учреждений субъекта Российской Федерации.

Организаторы мероприятия: Департамент образования и науки субъекта Российской Федерации, органы местного самоуправления и муниципальные организации образования, спорта и культуры.

Исполнители:

Учащиеся образовательных организаций субъекта Российской Федерации;

Педагогические работники образовательных учреждений субъекта Российской Федерации;

Руководители образовательных учреждений субъекта Российской Федерации;

Родители несовершеннолетних и лица, их замещающие.

Время на исполнение мероприятия: еженедельно.

Результаты мероприятия – формирование, укрепление, развитие этической мировоззренческой парадигмы мышления, а также физических, нравственных, волевых, эстетических качеств личности учащихся субъекта Российской Федерации.

2.1.6. Разработка и реализация мероприятий пропаганды нравственной культуры, безвредного и созидательного поведения граждан, физических, нравственных, волевых, эстетических качеств личности.

Заказчики: Департамент образования и науки субъекта Российской Федерации, органы местного самоуправления и муниципальные организации образования, спорта и культуры.

Бюджет определяет заказчик.

Исполнители:

Учащиеся образовательных организаций субъекта Российской Федерации;

Педагогические работники образовательных учреждений субъекта Российской Федерации;

Руководители образовательных учреждений субъекта Российской Федерации;

Родители несовершеннолетних и лица, их замещающие.

Время на исполнение мероприятия: еженедельно.

Результаты мероприятия – укрепление этической мировоззренческой парадигмы мышления, а также физических, нравственных, волевых, эстетических качеств личности учащихся субъекта Российской Федерации.

Обеспечение: использование методических разработок Института нравственной культуры для укрепления этической мировоззренческой парадигмы мышления учащихся субъекта Российской Федерации. Доступ исполнителей к обеспечению осуществляется через сайт Института нравственной культуры и платформу «Стратегия24».

2.1.7. Подготовка и проведение массовых спортивных состязаний, игр коренных народов субъекта Российской Федерации.

Заказчики: Департамент образования и науки субъекта Российской Федерации, органы местного самоуправления и муниципальные организации образования, спорта и культуры.

Бюджет определяет заказчик.

Исполнители:

Учащиеся образовательных организаций субъекта Российской Федерации;

Педагогические работники образовательных учреждений субъекта Российской Федерации;

Руководители образовательных учреждений субъекта Российской Федерации;

Родители несовершеннолетних и лица, их замещающие.

Время на исполнение мероприятия: раз в три месяца.

Результаты мероприятия – освоение учащимися игр коренных народов субъекта Российской Федерации, поддержка традиций коренных народов.

2.1.8. Обучение и контроль учащихся соблюдению правил личной гигиены.

Заказчики: Департамент здравоохранения субъекта Российской Федерации, органы местного самоуправления и муниципальные организации образования, спорта и культуры.

Бюджет определяет заказчик.

Исполнители:

Учащиеся образовательных организаций субъекта Российской Федерации;

Педагогические работники образовательных учреждений субъекта Российской Федерации;

Руководители образовательных учреждений субъекта Российской Федерации;

Родители несовершеннолетних и лица, их замещающие.

Время на исполнение мероприятия – ежедневно.

Результаты мероприятия – соблюдение учащимися правил личной гигиены.

2.1.9. Осуществление родителями и работниками учреждений образования мероприятий закаливания и прогревания организма учащихся образовательных учреждений субъекта Российской Федерации.

Заказчики: Департамент здравоохранения субъекта Российской Федерации, органы местного самоуправления и муниципальные организации образования, спорта и культуры.

Бюджет определяет заказчик.

Исполнители:

Учащиеся образовательных организаций субъекта Российской Федерации;

Педагогические работники образовательных учреждений субъекта Российской Федерации;

Руководители образовательных учреждений субъекта Российской Федерации;

Родители несовершеннолетних и лица, их замещающие.

Время на исполнение мероприятия – еженедельно.

Результаты мероприятия – сокращение потерь учебного времени из-за заболеваний, приучение учащихся к культуре русской бани, строительство и эксплуатация дополнительных банных комплексов при учебных учреждениях и муниципальных учреждениях для прогрева учащихся и работников образования, обеспечение доступности гидротермических процедур, укрепляющих здоровье граждан.

2.1.10. Соблюдение учащимися режима труда и отдыха, контроль режима труда и отдыха родителями и работниками образовательных учреждений.

Заказчики: Департамент здравоохранения субъекта Российской Федерации, органы местного самоуправления и муниципальные организации образования, спорта и культуры.

Бюджет определяет заказчик.

Исполнители:

Учащиеся образовательных организаций субъекта Российской Федерации;

Педагогические работники образовательных учреждений субъекта Российской Федерации;

Руководители образовательных учреждений субъекта Российской Федерации;

Родители несовершеннолетних и лица, их замещающие.

Время на исполнение мероприятия: ежедневно.

Результаты мероприятия – соблюдение учащимися режима труда и отдыха.

2.1.11. Организация родителями полноценного рационального питания несовершеннолетних.

Заказчики: Департамент здравоохранения субъекта Российской Федерации, органы местного самоуправления и муниципальные организации образования, спорта и культуры.

Бюджет определяет заказчик.

Исполнители:

Учащиеся образовательных организаций субъекта Российской Федерации;

Педагогические работники образовательных учреждений субъекта Российской Федерации;

Руководители образовательных учреждений субъекта Российской Федерации;

Родители несовершеннолетних и лица, их замещающие.

Время на исполнение мероприятия – ежедневно.

Результаты мероприятия – полноценное рациональное питание несовершеннолетних субъекта Российской Федерации, организация

доступного для каждого учащегося и работника образования полноценного питания в образовательных учреждениях субъекта Российской Федерации.

2.2. Создание условий для формирования здорового образа жизни у учащихся образовательных учреждений субъекта Российской Федерации.

2.2.1. Деятельность администрации образовательной организации субъекта Российской Федерации по созданию условий для формирования здорового образа жизни у учащихся.

Администрация образовательной организации субъекта Российской Федерации создает условия для формирования здорового образа жизни у учащихся:

осуществляет разработку и принятие нормативных актов, направленных на формирование нравственной и физически здоровой личности учащегося и педагогического работника;

формирует предложение и обоснование для администрации субъекта Российской Федерации по расширению педагогических штатов и созданию учебно-производственных, спортивных, оздоровительных баз образовательного учреждения, обеспеченных плавательными бассейнами, саунами, банями, спортивными тренажерами и инвентарем, лыжами и оборудованными лыжными трассами, учебно-туристическими маршрутами и базами отдыха;

осуществляет мониторинг состояния нравственного и физического здоровья учащихся, проводит диспансеризацию;

организует внеурочную деятельность учащихся по качественной подготовке домашних заданий, повышению успеваемости учащихся, снижению нагрузки на психику детей и подростков, вовлекает их в спортивные и оздоровительные мероприятия;

организует и содействует деятельности спортивных секций, в том числе по самбо и боевому самбо как национальному виду спорта России;

осуществляет материальное и нематериальное поощрение руководителей спортивных секций, а также учащихся, ведущих примерный здоровый образ жизни;

осуществляет организацию и обеспечение полноценного здорового и рационального питания обучающихся, показывает высокую культуру питания в образовательном учреждении;

формирует педагогический коллектив из работников учреждения образования, объединенный общей идеей и этическим мировоззрением, основанным на следующих принципах и правилах:

глобальный экологический принцип (ГЭП): человек не должен вредить себе, другим людям и среде обитания;

глобальный этический нравственный принцип (ГЭНП): человек должен вести себя так, чтобы не вредить себе, другим людям и среде обитания;

нравственное правило III-C: не вреди себе (C1), соседям (C2), среде обитания (C3) ни мыслью, ни словом, ни делом; создай для себя, соседей, среды мыслью, словом, делом.

Технология формирования этической мировоззренческой парадигмы основана на дискурсивно-оценочном методе (ДОМ), который заключается в организации широкого участия педагогических работников образовательного учреждения в обсуждении и оценке всех решений администрации учреждения с позиций ГЭП, ГЭНП, III-C.

Укрепление у учителей и педагогов этической парадигмы мышления путем их дополнительной подготовки администрацией образовательного учреждения обеспечивает формирование нравственной атмосферы в педагогическом коллективе, где каждый педагог чувствует себя подлинной свободным профессионалом, видит, как администрация устанавливает справедливость в учреждении, создает для себя легитимное благосостояние (получает духовные и материальные богатства).

Администрация учреждения изучает мнение учащихся о педагогических работников, использует методы групповой и коллективной оценки личности и педагога. По результатам обратных социальных связей осуществляет кадровую политику – направляет на переподготовку педагогов, утративших доверие учащихся; поддерживает педагогов, пользующихся уважением и поддержкой учащихся.

Администрация обеспечивает справедливое настоящее и потому светлое будущее каждому педагогу, который являет собой пример нравственного и квалифицированного специалиста, пользующегося авторитетом у учащихся.

2.2.2. Деятельность педагогического коллектива образовательной организации субъекта Российской Федерации по созданию условий для формирования здорового образа жизни у учащихся.

Педагогические работники используют на занятиях гимнастику, проветривают учебное помещение. Поддерживают у учащихся активную жизненную позицию, в том числе на личном примере.

Осуществляют постоянный контроль психического состояния учащихся, подбирают адекватные методы обучения и воспитания для учащихся с разными психофизиологическими возможностями, дают рекомендации родителям по повышению работоспособности несовершеннолетних.

В ходе каждого занятия, используя разные дидактические формы, педагог напоминает учащимся и наглядно воспроизводит основные компоненты этического мировоззрения человека – высоконравственного гражданина Российской Федерации:

глобальный экологический принцип (ГЭП): человек не должен вредить себе, другим людям и среде обитания;

глобальный этический нравственный принцип (ГЭНП): человек должен вести себя так, чтобы не вредить себе, другим людям и среде обитания;

нравственное правило III-C: не вреди себе (C1), соседям (C2), среде обитания (C3) ни мыслью, ни словом, ни делом; созидай для себя, соседей, среды мыслью, словом, делом.

Педагог применяет на каждом занятии дискурсивно-оценочный метод путем организации всеобщего участия учащихся в обсуждении учебных тем и вопросов, а также ошибок и их устранении с позиций ГЭП, ГЭНП, III-C.

Перед каждой контрольной работой учитель дает учащимся проверочную работу. По результатам выявленных ошибок осуществляет их разбор и научение правильному мыслительному действию, слову, письменной и устной речи, трудовому акту. Затем снова проводит проверочную работу и убеждается в отсутствии ошибок учащихся. Только после этого дает контрольную работу, которую все учащие выполняют успешно, что формирует нравственную атмосферу в учебном коллективе.

Педагогические работники следят за эстетикой своего тела, чтобы быть примером для учащихся. Недопустимы ожирение, излишняя худоба, сумрачный и мрачный вид педагогического работника.

В ходе занятий учителя передают учащимся в ясной форме представления о своем теле и организме, средствах укрепления и сохранения своего здоровья, используют прием совместного здорового действия. Например, учитель вместе с учащимися идёт в туристический поход и показывает пример организации здорового быта, рыбалки, приготовления пищи и отдыха на природе, обучает учащихся приемам выживания в естественных условиях, в том числе зимних.

Педагог обеспечивает передачу учащимся личных вкусовых пристрастий, стереотипов пищевого поведения, представлений о здоровом питании для формирования у них культуры питания. Практикует совместный прием пищи для передачи примера высокой культуры питания, использования предметов сервировки стола и так далее.

Учитель в ходе занятий осуществляет привитие обучающимся нравственных ценностей (правила III-C: не вреди себе (C1), соседям (C2), среде обитания (C3) ни мыслью, ни словом, ни делом; созидай для себя, соседей, среды мыслью, словом, делом) для создания крепкой семьи и крепкого брака. Цель семьи и брака воспроизводство нравственного человека, способного созидательно трудиться, свободного, справедливого и богатого в духовном и материальном отношениях. При этом должно быть обеспечено преимущество духовного над материальными компонентами жизнедеятельности. Нужно обсуждать не столько половое, сколько социальное поведение: ответственность за семью, содержание и воспитание детей, противостояние деструктивной идеологии: эгоизм, вседозволенность, безнравственность, отрицание идеалов патриотизма, служения Отечеству, естественного продолжения жизни, ценности крепкой семьи, брака, многодетности, созидательного труда, позитивного вклада России в мировую историю и культуру, разрушение традиционной семьи с помощью

пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений, корыстные мотивы пребывания на государственной службе, социопатическое поведение.

В работе с учащимися учителю рекомендуется использовать следующие методические разработки:

Абдулаев Тагир Муртузович: философия самбо

<https://igumt.ast.social/menu-news/44-abdulaev-tagir-murtuzovich-filosofiya-sambo.html>

История образования древних славян

<https://ips.ast.social/868-2016-10-04-20-52-10.html>

Сафиоллин А.М. О причинах дефицита нравственности в современном общественном сознании: научный доклад / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 16 с.

<https://iov.ast.social/news/1111-ink008.html>

Сафиоллин А.М. Разговоры о важном: учебно-методическое пособие / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 100 с.

<https://iov.ast.social/news/1110-ink007.html>

Сафиоллин А.М. Дискурсивно-оценочный метод в системе государственного контроля. Монография / Под ред. П.И. Юнацкевича / Серия книг: Теория и методика профессионального обучения и воспитания взрослых. - Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022 – 254 с.

Дискурсивно-оценочный метод в системе государственного управления и контроля

<https://iov.ast.social/news/1108-ink005.html>

Диагностика социопатии у учащихся образовательных учреждений

<https://in.ast.social/menu-news/633-in001.html>

Экостандарт учебника XXI века

<https://ips.ast.social/news/1039-ekostandard-uchebnika-xxi-veka.html>

Новая мировая зеленая повестка

<https://ist.ast.social/menu-news/684-ekopovedenie-kak-adekvatnyj-sposob-borby-s-izmeneniyami-klimata.html>

Формирование высоконравственной личности специалиста физической подготовки

<https://igumt.ast.social/menu-news/62-igu012.html>

Сказкотерапия как способ нравственного воспитания детей

<https://pi.ast.social/menu-news/52-ipiy005.html>

Социопатия как предмет психологического познания

<https://pi.ast.social/menu-news/44-sotsiopatiya.html>

2.2.3. Деятельность классного руководителя (куратора учебной группы, курса) образовательной организации субъекта Российской Федерации по созданию условий для формирования здорового образа жизни у учащихся.

Классный руководитель (куратор учебной группы, курса) образовательной организации субъекта Российской Федерации осуществляет наблюдение за состоянием психического и физического здоровья учащихся, информирует родителей и медицинских работников о замеченных симптомах недомогания или признаков антисоциального поведения.

Проводит занятия «Разговоры о важном», используя в том числе методическую разработку:

Разговоры о важном: учебно-методическое пособие

<https://iov.ast.social/news/1110-ink007.html>

Осуществляет просветительскую и профилактическую работу с учащимися и их родителями по формированию здорового образа жизни, предупреждению вредных привычек, обеспечению безопасности учащихся детей во всех аспектах их жизнедеятельности, в ходе проведения родительских собраний, в индивидуальной и групповой работе с классом (учебной группой, курсом).

Организует мероприятия, предполагающие двигательную активность (спортивные праздники и соревнования, походы, самодеятельность учащихся, игры и тому подобное) с привлечением родителей и других, педагогов, работников культуры.

Осуществляет анализ причин пропусков занятий физической культуры, с целью устранения причин, препятствующих их посещению, повышения мотивации к занятиям физической культуры, содействует в установлении позитивного контакта учителя физкультуры с родителями детей, имеющих проблемы в физическом развитии.

Проводит мониторинг и анализ участия учащихся класса в классных, общешкольных спортивно-оздоровительных мероприятиях, посещения спортивных и оздоровительных секций, кружков и клубов, предполагающих активные формы деятельности (спортивные секции, танцы, туризм и далее).

Создает благоприятный морально-психологический климат в учебном коллективе, в том числе для учащихся с ослабленным здоровьем, с недостатками физического, функционального и умственного развития.

Выявляет учащихся, подвергшихся (подвергающихся) насилию, в том числе сексуальному, ведущих раннюю половую жизнь, организует их социально-психологического сопровождения (при наличии информированного согласия родителей, подростков старше 15 лет).

Мотивирует к ведению здорового образа жизни личным примером с использованием примера сотрудников образовательной организации, родителей, иных значимых взрослых.

Еженедельно оценивает поведение учащихся с выставлением за поведение оценки в дневниках учащихся, используя пятибалльную систему:

оценка «Пять» - учащийся демонстрирует пример здорового образа жизни и проявляет активное участие в общественной жизни образовательного учреждения;

оценка «Четыре» - учащийся демонстрирует пример здорового образа жизни и проявляет участие в общественной жизни образовательного учреждения;

оценка «Три» - учащийся соблюдает здоровый образ жизни и проявляет пассивное участие в общественной жизни образовательного учреждения;

оценка «Два» - у учащегося появилась вредная привычка (курит, сквернословит, употребляет энергетические напитки, замечен в распитии спиртных напитков, агрессивен по отношению к окружающим);

оценка «Единица» - учащийся публично демонстрирует вредную привычку, утрачивает чувство сопереживания другим, имеет место жестокое обращение с животными, нарушает дисциплину, срывает занятие).

С учащимися, имеющими отрицательные оценки по поведению организуются отдельные учебные и воспитательные мероприятия с использованием рекомендаций, изложенных с следующим учебном пособии:

Диагностика социопатии у учащихся образовательных учреждений

<https://in.ast.social/menu-news/633-in001.html>

В процессе обучения учащихся классный руководитель (куратор учебной группы, курса) ведет педагогический дневник на каждого учащегося, в котором оценивает по пятибалльной системе уровень формирования и динамику устойчивости социально-важных качеств (далее – СВК) личности учащихся средних и старших классов, студентов и слушателей:

СВК-1: научное мышление – способность и готовность осуществлять поиск, критический анализ и синтез научно-методической информации, применять научные рекомендации для решения поставленных задач;

СВК-2: нравственное мышление - способность и готовности применять нравственные идеалы для решения поставленных задач; нравственность – это общее выражение свойств человека, которые выполняют функцию этического регулирования отношений между членами общества; это особый настрой мышления и поведения, позволяющий не причинять вред себе, окружающим, среде обитания; формируется с помощью других граждан и организаций, постоянно корректирующее поведение и самооценку человека;

СВК-3: нравственно-правовое поведение – способность и готовности вести себя по отношению к другим нравственно, не нарушать законы;

СВК-4: коллективное поведение - способность и готовность осуществлять социальное взаимодействие при решении жизненных и профессиональных (учебных) задач, взаимопомощь, брать на себя ответственность и исполнять взятые на себя обязательства; умение вовлекать других в свое созидательное дело, поставить себя в коллективе и завоевать авторитет; развитие коллективных начал как способность и готовность российского человека осуществлять формирование своей семьи, профессионального коллектива на базе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, разделяемых и поддерживаемых членами семьи, профессионального коллектива, органами государственной власти;

СВК-5: патриотизм – чувство гордости за принадлежность к Российской Федерации и готовность защищать Россию с оружием в руках, мужественно выносить тяготы и невзгоды защиты России; патриотизм возникает как следствие нравственного поведения, установления и поддержания справедливости в обществе и государстве, обеспечивает готовность граждан к защите Отечества;

СВК-6: воспитанность гражданина – качество, которое характеризует сформированную привычку поступать по совести, нравственно во всех жизненных ситуациях;

СВК-7: образованность гражданина – качество, которое характеризует сформированную привычку созидательной деятельности и социальной активности, направленной на преобразование окружающей действительности; образованный человек становится субъектом деятельности, он перестает быть объектом обмана и манипуляций деструктивной идеологии, критично воспринимает действительность и активно придает ей нравственное координирующее начало, владеет дискурсивно-оценочным методом, разделяет идею нравственного пути человечества и руководствуется ей в повседневной жизнедеятельности;

СВК-8: вера – внутренний эмоционально-чувственный процесс познания действительности, опирающийся на эмоциональный опыт коллективного поведения и совместного труда людей; один из древнейших способов познания и преобразования действительности, позволяет людям, которые верят друг другу, объединятся, кооперироваться и осуществлять совместную

деятельность, созидательно трудиться, создавать крепкую семью и брак (союз женщины и мужчины);

СВК-9: благополучие человека – чувство, отражающее ситуацию соматического и психического здоровья, общественного значения труда (учебы и воспитанности) человека в глазах общества, государства, ближайшего окружения;

СВК-10: великодушие – чувство человека, проявляющееся в его бескорыстии, победе над собственной жадностью, глупостью, подлостью, завистью, лицемерием и иными отрицательными качествами человека, а также преодоление умственной скромности;

СВК-11: взаимопомощь – привычка человека помогать и поддерживать других людей, казавшихся в опасности, сложной жизненной ситуации; это врожденное чувство человеческого единства, с помощью которого балансируется чувство внутривидовой агрессии;

СВК-12: взаимоуважение – привычка человека выражать положительное отношение к качествам личности других людей, с которыми он находится во взаимодействии; формируется в процессе нравственного воспитания и обучения; закрепляется примерами подражания проявления взаимоуважения со стороны влиятельных субъектов к конкретному человеку;

СВК-13: гуманизм – это нравственное чувство человека, которое проявляется в привычке поступать по совести по отношению к себе и другим людям; главным признаком гуманистического мышления является возведение человека для человека в качестве ценности; гуманное отношение человека к человеку проявляется в том, что человек не причиняет вреда другим людям;

СВК-14: достоинство личности рассматривается с двух сторон; с одной стороны, достоинство личности — один из важнейших конституционных принципов, положенный в основу правового статуса личности, а также регулирующий взаимоотношения человека, общества и государства; с этой позиции закрепление за человеком прав и свобод и их реализация являются проявлением принципа достоинства личности; с другой стороны, достоинство личности является качеством человека, которое формируется в процессе оценки этой личности другими людьми; достоинство составляет нравственное мышление и поведение человека, его созидание для себя и других, а также умственные способности критически воспринимать действительность и проявлять субъективную активность по влиянию на улучшение окружающей социальной действительности; улучшая других людей, человек улучшает и себя; это улучшение может иметь разные формы: участие в массовых этических оценках, воспитание и обучение других, просвещение, научная работа, культурная деятельность, искусства и художества, политика как вид нравственной общественной и государственной деятельности.

СВК-15: дружба – процесс устойчивых личных отношений между людьми, основанный на разделении общих идей, нравственной идеологии,

симпатии, уважения, общих интересов, духовной близости, взаимной привязанности, понимания и поддержки друг друга;

СВК-16: жизнь (ценность человеческой жизни) – это взаимосвязанный процесс функционирования человека как биологическое, физиологическое и социальное явление, направленное на воспроизводство новых поколений людей не вредящих себе и друг другу, а также создающих для себя и друг друга; ценность жизни человека заключается в его жизни для общества, а не в жизни для себя, т.е. степень ценности жизни определяется степенью соответствия жизнедеятельности индивида интересам других людей; если эти интересы нравственные, то и ценность человеческой жизни приобретает свое высокое значение; если человек выступает объектом эксплуатации и угнетения, то его жизнь не имеет ценности для эксплуататоров и угнетателей; в нравственном обществе и государстве ценность человеческой жизни абсолютна; никто не имеет права отнять у человека жизнь, так как он не создает угрозы и вреда себе и другим людям;

СВК-17: историческая память – отражение и закрепление в общественном мнении событий, информация о которых передается из поколения в поколения путем устной и письменной речи, литературы, а также с помощью работников образования, культуры, науки, искусств, кино и музеев;

СВК-18: преемственность поколений заключается в передаче от поколения к поколению идей, идеологии, отношений, способов труда и преобразования действительности, культурного кода (привычек и типовых поступков человека), традиций, ритуалов и обычаев, знаний, умений и навыков, которыми ранее владели предыдущие поколения; проявляется в том, что человек помнит и уважает своих предков, родителей, учителей, наставников, научных руководителей, хранит и передает их традиции своим преемникам;

СВК-19: единство народов России - это чувство дружбы народов страны, скрепленное общей идеологией, нравственным воспитанием и обучением, государственным и общественным непрерывным контролем уровня профессионального соответствия управленческих кадров, совместным ведением хозяйства и справедливым разделением результатов совместного труда;

СВК-20: коллективизм – чувство долга перед своим профессиональным (учебным) коллективом и личной ответственности за благополучие других людей, с которыми человек вместе создает;

СВК-21: крепкая семья – чувство человека как члена крепкой семьи (союза мужчины и женщины), которое проявляется в способности не вредить своим членам семьи и создать для них, осуществлять семейное воспитание и обучение, принимать участие в трудовой деятельности;

СВК-22: любовь – чувство глубокой привязанности и устремленности к другому человеку, ставшему объектом симпатии, увлеченности, создавшему чувство безопасности и безвредности совместной деятельности;

СВК-23: милосердие — чувство жалости к побежденному врагу, прощение его для создания основания к совместной созидательной деятельности;

СВК-24: надежда - положительно окрашенная эмоция, возникающая при напряжённом ожидании исполнения желаемого и предвосхищающая возможность его свершения;

СВК-25: ответственность за судьбу Отечества – чувство человека, характеризующиеся переживаниями личной ответственности за происходящие в Отечестве события и осуществление действий, направленных на противодействие внешним и внутренним врагам Отечества;

СВК-26: приоритет духовного над материальным выражается в преобладании нравственных идей, идеологий в регулировании поведением человека, чем материальное стимулирование этого поведения; несовпадение идеологии и назначения материального стимулирования приводит к противоположному результату и недостижению целей материального стимулирования поведения;

СВК-27: служение Отечеству – активное участие гражданина в процессе защиты Отечества от различного рода внешних и внутренних врагов, создающих угрозы и причиняющих вред соотечественникам; формы участия могут быть формальными и неформальными; формальное служение Отечеству – это когда гражданин занимает соответствующие должности государственной военной или гражданской службы и должным образом исполняет свои обязанности, профессионально соответствует занимаемой должности; неформальное служение Отечеству – это когда гражданин, невзирая на свои должности и звания, проявляет чувство личной ответственности за защиту Отечества, самостоятельно и коллективно выявляет и пресекает деструктивную деятельность внешних и внутренних врагов Отечества;

СВК-28: совесть – это способность человека критически оценивать свои поступки, мысли, желания, осознавать и переживать свое несоответствие должному поведению; совесть как этический регулятор поведения формируется в процессе нравственного воспитания и обучения, является одной из форм самоконтроля; совесть ориентирована на самосохранение и благополучие индивида, на принятые групповые нормы, ожидания окружающих или мнение авторитетов; в качестве нравственного регулятора, совесть осуществляется как внутренний мыслительный процесс, ориентирующий человека на непричинение вреда себе и другим людям; Совесть – это совместная весть других, указывающих на нравственный путь развития человека; утрата совести может иметь как биологический, так и физиологический и социальный характер; человек без совести – социопат, он не чувствует боли других людей, способен их угнетать и эксплуатировать, совершать против людей любые преступления ради личного благополучия;

СВК-29: справедливость – чувство человека, которое возникает в ответ на нравственное поведение человека и других людей, при котором поступки,

мысли и слова едины, соответствуют представлениям людей о должном поведении и нравственному правилу III-C: не вредить себе (C1), соседям (C2), среде (C3) ни мыслью, ни словом, ни делом; созидать для себя, соседей, среды мыслью, словом, делом;

СВК-30: созидательный труд – деятельность человека, в ходе которой создаются материальные и нематериальные блага для других людей, которые дают положительные обратные связи, потребляя данные блага;

СВК-31: сохранение и укрепление традиционных ценностей – сохранение и укрепление традиционных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечивается нравственным единством человека, общества и государства. Нравственность человека является необходимым условием самого существования традиционных ценностей; сохранение и укрепление традиционных ценностей обеспечивается и поддерживается открытостью социальных процессов, процедур государственного управления и местного самоуправления, свободным обсуждением и этической оценкой поведения граждан и организаций;

СВК-32: товарищество – это отношения между людьми, основанные на общности их идей, идеологии, мировоззрения, интересов, проявляющиеся во взаимной помощи и солидарности, уважении и доверии, доброжелательстве и симпатии, созидательной деятельности;

СВК-33: честь – обладание человеком рядом морально-психологических качеств, которые другими людьми оцениваются как качества, заслуживающие уважения, образующие репутацию такого человека; бесчестие – утрата таких качеств, разрушение репутации человека в результате его безнравственных действий;

СВК-34: авторитет в коллективе – уважительное отношение членов коллектива к конкретному своему члену, который показывает пример, как надо поступать в конкретной жизненной и профессиональной (учебной) ситуации;

СВК-35: здоровый образ жизни без вредных привычек (злоупотребление алкоголем, употребление наркотиков);

СВК-36: социальный интеллект как способность человека оценивать себя глазами других людей и осуществлять самокоррекцию поведения;

СВК-37: умственный труд как способность человека к умственному труду, которая проявляется в освоении научных знаний и умений переложить полученные знания в жизнь.

Для оценки данных СВК можно использовать не только метод личной оценки преподавателя, но и методы групповой и коллективной оценки данных качеств.

По развитию каждого СВК классный руководитель (куратор группы, курса) проводит внеурочное занятие, целью которого является формирование и укрепление каждого конкретного СВК.

2.2.4. Деятельность специалистов в области воспитания (педагог-организатор, социальный педагог, педагог-библиотекарь, заведующий дистанционным обучением), педагог-психолог, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования по формированию здорового образа жизни учащихся образовательных учреждений субъекта Российской Федерации.

Специалист в области воспитания (педагог-организатор, социальный педагог, старший вожатый, педагог-библиотекарь, заведующий дистанционным обучением), педагог-психолог, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования осуществляют следующие действия по формированию здорового образа жизни у учащихся образовательных учреждений субъекта Российской Федерации:

создают и поддерживают работу актива из числа старшеклассников ведущих здоровый образ жизни, занимающихся спортом;

организуют вовлечение всех учащихся в мероприятия, предусматривающие двигательную активность, пропаганду здорового образа жизни;

участвуют в подготовке и исполнении программы физического воспитания, включающей в себя спортивные игры, соревнования, обсуждения и оценку общественно-полезных мероприятий в регионе;

осуществляют организацию социально-психологического сопровождения учащихся, подвергшихся (подвергающихся) насилию, в том числе сексуальному, ведущих раннюю половую жизнь, (при наличии информированного согласия родителей, подростков старше 15 лет);

создают средства массовой информации и коммуникации в образовательном учреждении, наполняют эти средства информацией о здорового образа жизни, осуществляют пропаганду учебы, научно-исследовательской активности и здорового образа жизни учащихся;

проводят просветительскую и профилактическую работу с учащимися и их родителями по предупреждению вредных привычек, игровой зависимости (кибер-зависимости, игромании), обеспечению безопасности детей во всех аспектах их жизнедеятельности;

планируют и осуществляют мероприятия патриотического воспитания;

осуществляют профилактику, раннее выявление и реагирование на деструктивное поведение обучающихся, проявляющееся под воздействием деструктивной идеологии, распространяемой в социальном окружении и информационно-коммуникационных сетях;

производят профилактику агрессивного преследования и издевательства над одним из членов коллектива со стороны других членов или всего коллектива.

2.2.5. Деятельность родителей и лиц их замещающих по формированию здорового образа жизни учащихся образовательных учреждений субъекта Российской Федерации.

Родители и лица их замещающие осуществляют формирование здорового образа жизни учащихся образовательных учреждений субъекта Российской Федерации путем развития и закрепления у несовершеннолетних и совершеннолетних учащихся социально-важных качеств личности:

нравственное мышление - внутренний мыслительный процесс, использующий идеалы для решения задач жизнедеятельности; под нравственностью понимается общее выражение свойств человека, которые выполняют функцию этического регулирования отношений между членами общества; это особый настрой мышления и поведения, позволяющий не причинять вред себе, окружающим, среде обитания; формируется с помощью других граждан и организаций, постоянно корректирующих поведение и самооценку человека;

чувство долга и личной ответственности за порученное дело;

семейственность – чувство принадлежности к крепкой семье (устойчивому союзу мужчины и женщины), гордости за свою семью и предков, которое проявляется в способности не вредить своим членам семьи и созидать для них, сохранять историческую память и преемственность поколений;

приоритет духовного над материальным выражается в преобладании нравственных идей и идеологий в регулировании поведения человека, чем материальное стимулирование этого поведения;

совесть – способность человека критически оценивать свои поступки, мысли, желания, осознавать и переживать свое несоответствие должному поведению;

справедливость – чувство человека, которое возникает в ответ на нравственное поведение человека и других людей, при котором поступки, мысли и слова едины, соответствуют представлениям людей о должном и нравственном поведении;

созидательный труд – деятельность человека, в ходе которой создаются материальные и нематериальные блага для других людей, которые дают положительные обратные связи, потребляя данные блага;

честь - обладание человеком рядом морально-психологических качеств, которые другими людьми оцениваются как качества, заслуживающие уважения, образующие репутацию такого человека; бесчестие – утрата таких качеств, разрушение репутации человека в результате его безнравственных действий;

здоровый образ жизни без вредных привычек (злоупотребление алкоголем, употребление наркотиков).

Родители и лица их замещающие осуществляют все формы воспитания несовершеннолетних: духовное, нравственное, физическое, интеллектуальное, показывают личным примером здоровый образ жизни.

Принимают участие в мероприятиях и общественно значимых делах, организуемых и проводимых образовательной организацией (походы, спортивные соревнования, пешие прогулки и далее).

Формируют у несовершеннолетних культуру и традиции питания (вкусовые пристрастия, стереотипы пищевого поведения, представления о здоровом питании).

Методическое обеспечение по повышению психолого-педагогической культуры родителей и лиц их замещающих осуществляют классные руководители образовательных учреждений субъекта Российской Федерации.

2.2.6. Деятельность работников здравоохранения субъекта Российской Федерации по формированию здорового образа жизни учащихся образовательных учреждений субъекта Российской Федерации.

Работник здравоохранения по согласованному направлению Департамента образования и науки субъекта Российской Федерации и Департамента здравоохранения субъекта Российской Федерации в образовательном учреждении не реже одного раза в месяц осуществляет мероприятия медицинского просвещения в среди учащихся образовательных учреждений субъекта Российской Федерации:

доведение социальных достижений, достижений медицинской науки и практики до учащихся и педагогических работников;

поддержка инициативы и самодеятельности учащихся, трудящихся, больных в охране и укреплении своего здоровья и окружающих;

систематический контроль и наблюдение за тем, чтобы пациенты, учащиеся, работники выполняли гигиенические рекомендации на практике;

повышение осведомленности учащихся и работников о том, что болезни являются серьезной проблемой общественного здравоохранения, тесно связаны с эгоизмом, гедонизмом, жадностью, безответственностью человека, то есть являются следствием безнравственности, аморального поведения человека;

повышение осведомленности общественности о симптомах и признаках заболеваний и их профилактике;

улучшение знаний и отношений учащихся и работников к профилактике, диагностике, лечению заболеваний и реабилитации;

повышение осведомленности учащихся о вредных последствиях алкоголя, курения, наркотиков, токсических веществ, игровой зависимости от компьютерных игр;

обучение учащихся доступным способам укрепления иммунитета;

обучение учащихся и работников образования комплексам лечебной и профилактической гимнастики.

2.2.7. Деятельность работников физической культуры и спорта субъекта Российской Федерации по формированию здорового образа жизни учащихся образовательных учреждений субъекта Российской Федерации.

Департамент физической культуры и спорта субъекта Российской Федерации и подведомственные организации осуществляет введение в физическую подготовку учащихся образовательных учреждений субъекта Российской Федерации физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне (ГТО)».

Физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне (ГТО)» является основой физического воспитания населения субъекта Российской Федерации.

На основе физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» Департамент физической культуры и спорта субъекта Российской Федерации разрабатывает и представляет на утверждение Высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации программы по физическому воспитанию и спорту во всех образовательных организациях, физкультурно-спортивных клубах и их объединениях, в трудовых коллективах и других учреждениях и организациях, где проводится физкультурно-спортивная работа.

В программах физического воспитания определяется в качестве цели освоение основных знаний, умений, навыков каждого человека по ведению здорового образа жизни, выполнению физических упражнений, занятий спортом, определенных в физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)».

После утверждения данных программ Департамент физической культуры и спорта субъекта Российской Федерации совместно с Департаментом образования и науки субъекта Российской Федерации осуществляет внедрение данных программ в систему образования и профессиональной деятельности субъекта Российской Федерации.

2.2.8. Создание сети спортивных секций по самбо и боевому самбо субъекта Российской Федерации.

Департамент физической культуры и спорта субъекта Российской Федерации осуществляет разработку и введение в физическую подготовку учащихся образовательных учреждений субъекта Российской Федерации программы физической подготовки по самбо.

В России активно возрождаются культурные традиции. Исторически сложилось, что национальные виды спорта формировались в России и

развиваются со времен Древней Руси, передаются из поколения в поколение, постепенно развиваясь, формируя общую культуру человека и нации в целом.

Все исконно русские виды спорта направлены на воспитание и развитие физической, нравственной и духовной сил.

Самбо – составная часть национальной культуры, в которую входят не только самые рациональные методики и техники борьбы, но и прежде всего, история побед нашего Отечества, искусство, культура и Великий русский язык. Самбо является историческим наследием, национальной идеей, ценностным хранителем русского языка и русской культуры. На него возлагается огромная ответственность и стратегическая роль в воспитании подрастающего поколения и популяризации физической культуры и спорта.

Содержание программы физической подготовки по самбо группируется вокруг базовых национальных ценностей: истории создания самозащиты без оружия, героизации выдающихся соотечественников, уникальном комплексе физического и нравственного воспитания, что позволит сформировать у обучающихся патриотические ценности, культуру здорового образа жизни. Программа должна способствовать нравственному и физическому развитию подрастающего поколения, их готовности к защите Родины.

Самозащита без оружия — это система философии нравственности, справедливости, духовной и физической силы, обеспечивающей защиту без оружия.

Реализация программы физической подготовки по самбо в образовательных учреждениях субъекта Российской Федерации – Югры предполагает контингент обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет по 3 уровням подготовки:

ознакомительный уровень – обучающиеся 7 – 9 лет;

базовый уровень – обучающиеся 10 – 13 лет;

углубленный уровень – обучающиеся 14–18 лет;

для обучающихся, планирующих службу в армии, иных силовых структурах предполагается обучение боевому самбо по отдельной подпрограмме, разработку и внедрение которой также осуществляет Департамент физической культуры и спорта субъекта Российской Федерации.

Программа должна быть разработана на основе базовых и наиболее безопасных элементов борьбы самбо с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся. С учетом контактности данного вида спорта, предусматривается четкое соблюдение требований по обучению, указанных в программе.

Обучение планировать мальчиков и девочек в составе классов, учебных групп.

Программа «Самбо» должна предусматривать следующие формы организации учебно–тренировочных занятий и формы организации учебной деятельности:

теоретические (занятия, тренировки, экскурсии);
 практические (общая физическая, специальная, техническая, тактическая и психологическая подготовки, мастер-классы, соревновательная деятельность и др.);

индивидуальные, групповые, фронтальные.

Цель Программы «Самбо» – формирование нравственной, физической и духовной культуры защиты без оружия.

Задачи:

сохранение и укрепление здоровья, в том числе закаливание организма;
 оптимальное развитие физических качеств и двигательных способностей;

повышение функциональных возможностей организма, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, формирование умений саморегуляции средствами вида спорта «Самбо»;

формирование жизненно важных, в том числе спортивных двигательных навыков и умений; формирование культуры движений средствами вида спорта «Самбо»;

приобретение базовых знаний научно-практического характера по физической культуре и виду спорта «Самбо»;

содействие развитию психомоторных функций и формирование морально – волевых качеств;

обеспечение интеллектуального, нравственного, духовного и физического развития, военно-патриотического воспитания обучающихся.

Планируемые результаты.

Обучающийся должен знать:

историю развития, традиции национального вида спорта самбо;

специальную базовую терминологию самбо;

основные гигиенические требования на занятиях самбо;

основные правила техники безопасности при падениях и непредвиденных жизненных обстоятельствах;

основные понятия о физической культуре, как одном из эффективных средств всестороннего гармонического развития личности, сохранения и укрепления здоровья;

базовые сведения о строении и функциях организма и основных ее системах;

профилактические меры по предупреждению травматизма и заболеваний;

методы самоконтроля и саморегуляции морально-психического и физического состояния;

Обучающийся должен уметь:

качественно выполнять упражнения, предусмотренные программой;

показывать и объяснять технику страховки и само страховки;

взаимодействовать с партнером;

применять полученные на занятиях знания и умения в соревновательной деятельности;

презентовать изученные технические приёмы и действия для пропаганды вида спорта самбо (показательные выступления);

Обучающийся должен владеть следующими устойчивыми навыками:

организованности и дисциплинированности;

самообладания и самоконтроля;

этического поведения спортсмена – самбиста (не вредить и созидать);

ведения здорового и безопасного образа жизни;

В ходе освоения программы учащиеся должны выработать следующие умения:

не вредить себе и другим людям, защищать себя и других людей от нападения без оружия;

планирование режима дня, правильное распределение физической нагрузки, составление сбалансированного рациона питания, регулирование двигательной активности и отдыха;

самостоятельное выполнение требований личной гигиены и соблюдение правил техники безопасности как на занятиях самбо и физической культуры в целом, так и в повседневной жизни;

владение техниками восстановления работоспособности в различных режимах физической и психологической нагрузки, а также методами закаливания организма и приемами укрепления и сохранения здоровья;

готовность и способность к взаимодействию, вербальному и невербальному общению (жесты, движения);

готовность к социальной адаптации, взаимопомощи и взаимоподдержке;

готовность к самоанализу действий и проецированию результативности;

самоорганизация своего свободного времени, досуга, активного отдыха, пропагандирующего здоровый образ жизни;

соблюдение основ профилактики простудных и социальных заболеваний, бытового травматизма и безопасного поведения;

идентификация себя как гражданина собственной страны – России;

готовность представлять субъект Российской Федерации на спортивной арене;

готовность к службе в Вооруженных силах Российской Федерации.

3. Контроль качества исполнения Плана мероприятий по формированию здорового образа жизни «Здоровый школьник»

3.1. Контроль качества исполнения Плана мероприятий по формированию здорового образа жизни «Здоровый школьник» осуществляется путем замера и оценки степени развития и устойчивости качеств личности учащихся:

1) физические качества: сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость, работоспособность; оптимальное развитие физических качеств, присущих человеку; укрепление и сохранение здоровья, а также закаливание организма; совершенствование телосложения и гармоничное развитие физиологических функций; многолетнее сохранение высокого уровня общей работоспособности.

2) нравственные качества: не вредить себе, другим людям и стране; созидать для себя, других людей, страны; умение определять свою роль и согласованно действовать в коллективе; взаимопомощь и взаимовыручка, товарищество, честность.

3) волевые качества: настойчивость, целеустремленность, выдержка, упорство в преодолении преград, терпение физического дискомфорта, самоконтроль, сдержанность;

4) эстетические качества: красивая физически развитая фигура тела.

Контроль данных качеств личности осуществляют:

Департамент образования и науки субъекта Российской Федерации и подведомственные образовательные организации;

Департамент здравоохранения субъекта Российской Федерации и подведомственные организации;

Департамент физической культуры и спорта субъекта Российской Федерации и подведомственные организации;

Органы местного самоуправления и муниципальные организации образования, спорта и культуры;

Педагогические работники образовательных учреждений субъекта Российской Федерации;

Руководители образовательных учреждений субъекта Российской Федерации.

Департамент образования и науки субъекта Российской Федерации осуществляет регулярный (еженедельный) сбор данных о состоянии и динамике уровня развития качеств личности учащихся образовательных учреждений субъекта Российской Федерации.

Данные о качествах личности и их динамике методом оценки педагогических работников, групповой и коллективной оценки еженедельно собирают руководители образовательных учреждений. Получаемые данные передаются в виде списков на электронных носителях, отображающих

уровень (пятибалльный) развития и динамики проявления оцениваемых качеств личности.

Предварительную еженедельную оценку полученных данных осуществляет Департамент образования и науки субъекта Российской Федерации, которые обращает внимание на учащихся и учреждения, в которых данные качества ниже уровня «удовлетворительно».

Руководитель образовательного учреждения, в котором имеются неудовлетворительные оценки степени развития качеств личности, обязан разработать план оперативных психолого-педагогических мероприятий по устранению данного отклонения от нормы.

3.2. Департамент физической культуры и спорта субъекта Российской Федерации осуществляет ежемесячный контроль и регулярное (раз в три месяца) информирование Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации о выполнении комплекса ГТО всеми категориями населения субъекта Российской Федерации, реализации программ физического воспитания населения субъекта Российской Федерации.

3.3. Для автоматизации управления контролем формирования качеств личности учащихся и осуществления динамической коррекции деятельности субъектов образования, здравоохранения, физической культуры и спорта субъекта Российской Федерации по формированию здорового образа жизни учащихся создается АСУ ЗОЖ (автоматизированная система управления формированием здорового образа жизни).

Заказчик разработки АСУ ЗОЖ:

Департамент образования и науки субъекта Российской Федерации и подведомственные образовательные организации.

Бюджет и исполнитель определяется заказчиком.

Сроки разработки и внедрения АСУ ЗОЖ:

три месяца на заказ и разработку технического задания;

шесть месяцев на создание и тестирование АСУ ЗОЖ;

три месяца на подготовку и принятие нормативных актов и регламентов по эксплуатации АСУ ЗОЖ;

через двенадцать месяцев запуск в эксплуатацию АСУ ЗОЖ.

Заключение

Надлежащее и неотложное исполнение Плана мероприятий по формированию здорового образа жизни «Здоровый школьник» обеспечивает формирование здорового населения субъекта Российской Федерации, гармоничное воспитание нравственного, здорового, физически крепкого молодого поколения, что является одним из приоритетных направлений социальной политики государства, насущной задачей органов государственной и муниципальной власти субъекта Российской Федерации.

Приложение
к постановлению правительства
субъекта Российской Федерации
от _____ года № _____

План мероприятий по реализации государственной национальной политики Российской Федерации в субъекте Российской Федерации

План мероприятий по реализации государственной национальной политики Российской Федерации в субъекте Российской Федерации является документом, направленным на обеспечение реализации государственной национальной политики в субъекте Российской Федерации до 2025 года.

План мероприятий по реализации государственной национальной политики Российской Федерации в субъекте Российской Федерации составлен в соответствии с требованиями, определенными Указом Президента № 809 от 09 ноября 2022 года.

Цель плана: сформировать у граждан, принадлежащих к разным этническим группам, диаспорам, народностям и народам, проживающих (постоянно, временно проживающих, мигрантов) на территории региона единые нравственные ориентиры, формирующие нового человека Российской Федерации – человека нравственного и созидающего.

Национальное единство обеспечивается единым подходом к формированию личности гражданина многонационального народа России. Единая цель человека и государства – формирование нравственного человека, который не вредит и созидает.

Новое качество граждан, принадлежащих к разным этническим группам, диаспорам, народностям и народам, проживающих (постоянно, временно проживающих, мигрантов) на территории региона характеризуется формированием, закреплением и поддержкой следующих социально-важных качеств (СВК) личности:

нравственное мышление - способность и готовности применять нравственные идеалы для решения поставленных задач; нравственность – это общее выражение свойств человека, которые выполняют функцию этического регулирования отношений между членами общества; это особый настрой мышления и поведения, позволяющий не причинять вред себе, окружающим, среде обитания; формируется с помощью других граждан и организаций, постоянно корректирующих поведение и самооценку человека;

нравственно-правовое поведение – способность и готовности вести себя по отношению к другим нравственно, не вредить людям, не нарушать законы;

воспитанность гражданина – общее для всех этнических групп, диаспор, народностей, народов качество личности, которое характеризует сформированную привычку поступать по совести, нравственно во всех жизненных ситуациях.

гуманизм – это нравственное чувство человека, которое проявляется в привычке поступать по совести по отношению к себе и другим людям; главным признаком гуманистического мышления является возведение человека для человека в качестве ценности; гуманное отношение человека к человеку проявляется в том, что человек не причиняет вреда другим людям и созидает для других людей;

единство народов России - это чувство дружбы народов страны, скрепленное общей идеологией, нравственным воспитанием и обучением, государственным и общественным непрерывным контролем уровня профессионального соответствия управленческих кадров, совместным ведением хозяйства и справедливым разделением результатов совместного труда;

приоритет духовного над материальным выражается в преобладании нравственных идей, идеологий в регулировании поведением человека, чем материальное стимулирование этого поведения; несовпадение идеологии и назначения материального стимулирования приводит к противоположному результату и недостижению целей материального стимулирования поведения; духовность возникает тогда, когда человек работает во благо других, не вредит другим, созидает для других;

совесть – это способность человека критически оценивать свои поступки, мысли, желания, осознавать и переживать свое несоответствие должному поведению; совесть как этический регулятор поведения формируется в процессе нравственного воспитания и обучения, является одной из форм самоконтроля; совесть ориентирована на самосохранение и благополучие индивида, на принятые групповые нормы, ожидания окружающих или мнение авторитетов; в качестве нравственного регулятора, совесть осуществляется как внутренний мыслительный процесс, ориентирующий человека на непричинение вреда себе и другим людям; **Совесть** – это совместная весть других, указывающих на нравственный путь развития человека; утрата совести может иметь как биологический, так и физиологический и социальный характер; человек без совести – социопат, он не чувствует боли других людей, способен их угнетать и эксплуатировать, совершать против людей любые преступления ради личного благополучия;

справедливость – чувство человека, которое возникает в ответ на нравственное поведение человека и других людей, при котором поступки, мысли и слова едины, соответствуют представлениям людей о должном поведении и распределении общественных благ согласно нравственному правилу III-C: не вредить себе (C1), соседям (C2), среде (C3) ни мыслью, ни словом, ни делом; созидать для себя, соседей, среды мыслью, словом, делом;

созидательный труд – деятельность человека, в ходе которой создаются материальные и нематериальные блага для других людей, которые дают положительные обратные связи, потребляя данные блага;

сохранение и укрепление традиционных ценностей - сохранение и укрепление традиционных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечивается нравственным единством человека, общества и государства; нравственность человека является необходимым условием самого существования традиционных ценностей; сохранение и укрепление традиционных ценностей обеспечивается и поддерживается открытостью социальных процессов, процедур государственного управления и местного самоуправления, свободным обсуждением и этической оценкой поведения граждан и организаций;

здоровый образ жизни без вредных привычек (злоупотребление алкоголем, употребление наркотиков).

Задачи плана:

1. Обеспечить организацию всеобщего нравственного обучения, просвещения и пропаганды нравственности среди этнических групп, диаспор, народностей и народов, проживающих на территории региона.

Обучение направлено на формирование нового типа гражданина (повышения качество человеческого потенциала): россиянин – это нравственный человек, которые не вредит и созидает. Просвещение должно быть направлено на наглядное представление преимуществ нравственного поведения и обеспечивать предоставление обществу примеров наступления правовой ответственности за безнравственность, не этичное поведение и бессовестность.

2. Защита этнических групп, диаспор, народностей и народов, проживающих на территории региона, от деструктивной идеологии.

Деструктивная идеология – это искаженное восприятие действительности, когда материальные ценности доминируют над духовными. С помощью деструктивной идеологии осуществляется моральное разложение человеческого потенциала, превращение его в массу эгоистов и потребителей, паразитирующих на обществе. Деструктивная идеология разваливает человеческие отношения, дегуманизирует их, является угрозой национальной безопасности.

Сторонник деструктивной идеологии – лицо, которое в своем поведении руководствуется материальными мотивами во вред другим людям и государству.

Носитель деструктивной идеологии – лицо, в мировоззрении которого материальные ценности возобладали над духовными.

Распространитель деструктивной идеологии – лицо, которое агрессивно навязывает другим людям примат материального над духовным.

Задача всех мероприятий плана – защита граждан от деструктивной идеологии, чтобы воспитать нового нравственного человека созидающего труда и безвредного поведения.

3. Проведение на регулярной основе с этническими группами, диаспорами, народностями и народами, проживающими на территории региона, занятий нравственности.

В ходе занятий нравственности граждане овладевают умением давать публичные нравственные оценки событиям и действиям, которые совершаются другими субъектами. Умение распознавать безнравственные поступки в собственном поведении, и поведении других граждан и организаций – обязательный учебный результат проведения занятий нравственности.

Подготовка и реализация занятий нравственности обеспечивается органами государственной и муниципальной власти, координируется заинтересованными гражданами и организациями.

Инструменты реализации плана мероприятий по осуществлению государственной национальной политики на основе сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Правовыми инструментами реализации государственной национальной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей являются:

а) совершенствование нормативно-правовой базы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;

б) разработка органами публичной власти документов стратегического планирования с учетом целей и задач государственной национальной политики на основе сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, обеспечение примата духовного над материальным.

Организационными инструментами реализации государственной национальной политики, основанной на сохранении и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей являются:

а) разработка органами государственной национальной политики нормативных актов, планов мероприятий по реализации государственной национальной политики с учетом требований Указа Президента России № 809 от 09 ноября 2022 года;

б) оценка проектов (в том числе информационных и иных материалов), программ и мероприятий государственной национальной политики на предмет соответствия традиционным российским духовно-нравственным ценностям при решении вопроса о целесообразности их государственной поддержки;

в) мониторинг достижения целей государственной национальной политики, том числе выполнения планов мероприятий по реализации государственной национальной политики;

г) осуществление органами публичной власти контроля за соответствием финансируемых за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации мероприятий целям и задачам государственной национальной политики, направленной на воспитание нравственного гражданина Российской Федерации;

д) привлечение национальных организаций, диаспор, этнических групп, представителей народностей и народов, проживающих на территории региона к участию в реализации государственной национальной политики.

Научно-аналитическими инструментами реализации государственной национальной политики являются:

проведение исследований по вопросам, связанным с реализацией государственной национальной политики в регионе, включая оценку эффективности реализации соответствующих программ и проектов;

разработка методических рекомендаций по реализации государственной национальной политики, формирующей основу единства многонационального народа России – нравственную личность гражданина Российской Федерации.

Психолого-педагогическим инструментом реализации государственной национальной политики являются обучение и воспитание граждан, направленные на формирование этического мировоззрения, обеспечивающего примат духовного над материальным. Основу этического мировоззрения граждан составляют следующие принципы, правило и метод:

Дискурсивно-оценочный метод (ДОМ) – это способ регулирования отношений граждан во всех сферах жизнедеятельности, основанный на открытом обсуждении, групповой экспертной и массовой гражданской оценке социально-значимых действий публичных лиц (конкретных должностных лиц органов власти) с научно-этических позиций, заданных глобальным экологическим принципом, глобальным экологическим этическим принципом и нравственным правилом Ш-С.

Глобальный экологический принцип (ГЭП): человек не должен вредить себе другим людям и среде обитания.

Глобальный этический нравственный принцип (ГЭНП): вести себя нужно так, чтобы не вредить себе, другим людям и среде обитания.

Нравственное правило Ш-С:

не вредить себе (С1), соседям (С-2), среде обитания (С3) ни мыслью, ни словом, ни делом; созидать для себя, соседей, среды обитания мыслью, словом, делом.

Информационным инструментом реализации государственной национальной политики является взаимодействие органов публичной власти со средствами массовой информации, массовых коммуникаций, социально-оценочными, дискурсивно-оценочными сетями.

Мониторинг достижения целей государственной национальной политики требует разработки соответствующей системы показателей, основанных на следующих данных:

- а) официальная статистическая информация;
- б) итоги аналитических исследований;
- в) результаты мониторинга проблемных ситуаций, связанных с экстремизмом, терроризмом, межнациональной и конфессиональной враждой, этнической организованной преступностью в регионе.

Финансовое обеспечение мероприятий по реализации государственной национальной политики в регионе осуществляется за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации, а также за счет средств бюджетной системы Российской Федерации, а также за счет иных источников финансирования в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации. При этом подготовка проектов бюджетов субъекта Российской Федерации должна осуществляться с учетом целей и задач государственной национальной политики – воспитание нравственного гражданина Российской Федерации.

Ожидаемый результат исполнения плана: формирование у граждан всех национальностей традиционных российских духовно-нравственных ценностей путем обучения и нравственного воспитания граждан, направленного на формирование безвредного и созидательного поведения во всех сферах жизнедеятельности.

Реализация государственной национальной политики должна способствовать сохранению общероссийской гражданской идентичности, развитию человеческого потенциала, поддержанию гражданского мира и согласия в стране, укреплению законности и правопорядка, формированию безопасного информационного пространства, защите российского общества от распространения деструктивной идеологии, достижению национальных целей развития, повышению международного престижа Российской Федерации.

План мероприятий по реализации государственной национальной политики Российской Федерации в субъекте Российской Федерации

1. Обучение и нравственное воспитание представителей малых и коренных народов региона, а также мигрантов

Мероприятие 1.1.

Результат:

1.1.1. Разработка и реализация программы мониторинга, обучения и нравственного воспитания представителей малых и коренных народов субъекта Российской Федерации.

Основная задача государственной национальной политики – воспитание нравственного представителя этнической группы, диаспоры, народности и народа, не вредящего и созидającego для других.

Заказчик разработки программы: Департамент внутренней политики субъекта Российской Федерации.

Бюджет разработки программы определяет заказчик. Бюджет утверждается отдельным постановлением Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Исполнители определяются заказчиком.

Время исполнения: один год.

Программа должна предусматривать следующее:

создание центров труда и отдыха, культуры и просвещения для всех этнических групп, диаспор, малых и коренных народов субъекта Российской Федерации;

разработку и реализацию доступных для понимания учебных пособий по нравственному воспитанию и просвещению представителей этнических групп, диаспор, малых и коренных народов субъекта Российской Федерации;

разработку и реализацию программы повышения квалификации сотрудников органов государственной национальной политики;

разработку учебно-методического обеспечения повышения квалификации сотрудников органов государственной национальной политики;

обязательное обучение всех представителей этнических групп, диаспор, малых и коренных народов субъекта Российской Федерации, формирование нравственной личности представителя этнической группы, диаспоры, малых и коренных народов субъекта Российской Федерации;

привитие каждому представителю этнических групп, диаспор, малых и коренных народов субъекта Российской Федерации привычки не вредить жителям субъекта Российской Федерации;

изучение каждого представителя этнических групп, диаспор, малых и коренных народов субъекта Российской Федерации и постановке его учет для контроля и дисциплинирования поведения с помощью автоматизированных систем, социально-оценочный сетей;

мониторинг этнических групп, диаспор, малых и коренных народов субъекта Российской Федерации в целях профилактики этнической преступности в регионе;

анализ изменений в мировоззрении этнических групп, диаспор, малых и коренных народов для обеспечения примата духовных ценностей над материальными;

разработка рекомендаций для органов государственной власти региона в отношении учета этнических особенностей при приеме на государственную службу и допуску и распределению бюджета и ресурсов.

Обоснование бюджета реализации программы осуществляет Департамент внутренней политики субъекта Российской Федерации. Утверждается бюджет программы отдельным постановлением Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Программа должна обновляться один раз в пять лет.

Мероприятие 1.2.

Результат:

1.2.1. Разработка и реализация программы мониторинга, обучения и воспитания мигрантов, пребывающих на территорию субъекта Российской Федерации.

Заказчик разработки программы: Департамент труда и занятости населения субъекта Российской Федерации.

Бюджет разработки программы определяет заказчик. Бюджет утверждается отдельным постановлением Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Исполнители определяются заказчиком.

Время исполнения: один год.

Программа должна предусматривать следующее:

создание учебных центров для мигрантов в субъекте Российской Федерации;

разработку и реализацию доступных для понимания учебных пособий для мигрантов по нравственно-правовому поведению на территории субъекта Российской Федерации;

обязательное обучение всех мигрантов этике поведения в субъекте Российской Федерации;

привитие каждому мигранту привычки не вредить жителям субъекта Российской Федерации;

изучение каждого мигранта и постановке его учет для контроля и дисциплинирования поведения с помощью автоматизированных систем, социально-оценочных сетей.

Обоснование бюджета реализации программы осуществляет Департамент труда и занятости населения субъекта Российской Федерации. Утверждается бюджет программы отдельным постановлением Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Программа должна обновляться один раз в пять лет.

2. Подготовка казачьих формирований

Мероприятие 2.1.

Укрепление обороны субъекта Российской Федерации.

Департамент внутренней политики субъекта Российской Федерации осуществляет подготовку постановления Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации «О государственной службе казачества субъекта Российской Федерации» для создания правовых основ государственной службы казачества в субъекте Российской Федерации.

Основные принципы несения казачеством государственной службы в субъекте Российской Федерации являются:

- 1) законность;
- 2) приоритет прав и свобод человека и гражданина, их непосредственное действие, обязательность их признания, соблюдения и защиты;
- 3) равный доступ граждан Российской Федерации к государственной службе казачества;
- 4) профессионализм и компетентность казаков как государственных служащих, несущих службу по охране и обороне важных объектов субъекта Российской Федерации, а также поддержания правопорядка.
- 5) защищенность казаков от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность государственных органов и должностных лиц, физических и юридических лиц.

Реализация принципов несения казачеством государственной службы в субъекте Российской Федерации обеспечивается региональным законом.

Данным законом должна быть предусмотрено формирование казачьего общества субъекта Российской Федерации и формирования реестра казаков

субъекта Российской Федерации, ведение которого должен осуществлять Департамент общественных, внешних связей и молодежной политики субъекта Российской Федерации.

Члены казачьего общества субъекта Российской Федерации, внесенные в региональный реестр, могут принять на себя обязательства по несению государственной или иной службы, обязаны приостановить свое членство в политических партиях, иных общественных и объединениях, преследующих политические цели, не вправе вступать в них и принимать участие в их деятельности. Деятельность политических партий, иных общественных объединений, преследующих политические цели, в казачьем обществе субъекта Российской Федерации, не допускается.

Казачество проходит государственную гражданскую службу в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Казачество проходит военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских (специальных) формированиях и органах в соответствии с федеральным законодательством. Для прохождения военной службы российское казачество направляется, как правило, в соединения и воинские части Вооруженных Сил Российской Федерации, которым присвоены традиционные казачьи наименования, войска национальной гвардии Российской Федерации и пограничные органы.

Казачество проходит федеральную государственную службу, связанную с правоохранительной деятельностью, в соответствии с федеральным законодательством.

Казачество в установленном региональным законом порядке:

1) оказывает содействие государственным органам в организации и ведении воинского учета, организует военно-патриотическое воспитание призывников, их подготовку к военной службе и войсковую подготовку казаков;

2) принимает участие в мероприятиях по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий, по гражданской и территориальной обороне, в природоохранных мероприятиях;

3) принимает участие в охране общественного порядка, обеспечении экологической и пожарной безопасности, защите Государственной границы Российской Федерации, борьбе с терроризмом и диверсионно-разведывательными группами;

4) осуществляет иную деятельность на основе договоров (соглашений) казачьих обществ с органами государственной региональной и федеральной власти, органами местного самоуправления муниципальных образований в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Казачество привлекается к несению государственной и муниципальной службы в соответствии с законодательством Российской Федерации при условии, что казаки в установленном порядке приняли на себя обязательства по несению государственной или иной службы.

Казаки, принявшие на себя обязательства по несению государственной или иной службы, вправе замещать должности, на которые распространяются ограничения и запреты, установленные в целях противодействия коррупции Федеральным законом от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и другими федеральными законами, при соблюдении условий, предусмотренных региональным законом.

Работу по взятию на себя обязательств по несению государственной и иной службы казаками, организует атаман казачества, кандидатура которого утверждается отдельным постановлением Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Атаман казачества избирается высшим органом управления Казачьего общества субъекта Российской Федерации сроком на пять лет. Порядок утверждения атаманов муниципальных образований, определяется Атаманов казачества.

Федеральные органы исполнительной власти и (или) их территориальные органы, органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации и органы местного самоуправления муниципальных образований для оказания им содействия в осуществлении установленных задач и функций вправе привлекать казаков в соответствии с заключенными договорами (соглашениями) к выполнению обязанностей государственной и муниципальной службы.

Федеральные органы исполнительной власти и (или) их территориальные органы, органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации и органы местного самоуправления муниципальных образований осуществляют контроль за соблюдением условий договоров (соглашений) с казаками.

Мероприятие 2.2.

Заключение и исполнение договоров органов власти с казаками.

В договорах (соглашениях), заключаемых федеральными органами исполнительной власти и (или) их территориальными органами, органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации и органами местного самоуправления муниципальных образований с казачьими обществами, определяются условия и порядок привлечения казаков к содействию в осуществлении полномочий указанных органов, порядок финансирования, сроки действия договоров (соглашений), основания и порядок их досрочного расторжения, иные условия, связанные с исполнением положений договоров (соглашений).

Договор (соглашение) подписывается руководителем федерального органа исполнительной власти и (или) руководителем его территориального органа, высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации,

руководителем структурного подразделения правительства субъекта Российской Федерации, главой муниципального образования или главой местной администрации либо уполномоченным ими должностным лицом и уполномоченным представителем Казачьего общества субъекта Российской Федерации.

Мероприятие 2.3.

Разработка и реализация Программы обучения и воспитания казаков субъекта Российской Федерации.

Для обеспечения подготовки казаков, их готовности и способности нести службу в субъекте Российской Федерации, Департамент общественных, внешних связей и молодежной политики субъекта Российской Федерации решает следующие задачи в течении трех кварталов текущего года:

создание учебных казачьих классов в образовательных учреждениях субъекта Российской Федерации;

разработка учебных пособий для казаков субъекта Российской Федерации;

разработка и реализация Программы обучения и воспитания казаков субъекта Российской Федерации;

формирование подразделений казаков и постановка казачьей службы по охране и обороне объектов социальной и критической инфраструктуры субъекта Российской Федерации.

Для решения данных задач Департамент общественных, внешних связей и молодежной политики субъекта Российской Федерации выступает заказчиком следующих работ:

2.3.1. Разработка учебных пособий для казаков субъекта Российской Федерации.

Заказчик: Департамент внутренней политики субъекта Российской Федерации.

Бюджет работ определяет заказчик, который утверждается отдельным постановлением Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Исполнители определяются заказчиком.

Время исполнения: один год.

Разработанные учебные пособия для казаков субъекта Российской Федерации используются при реализации Программы обучения и воспитания казаков субъекта Российской Федерации.

2.3.2. Разработка и реализация Программы обучения и воспитания казаков.

Заказчик: Департамент внутренней политики м.

Бюджет работ определяет заказчик, который утверждается отдельным постановлением Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Исполнители определяются заказчиком.

Время исполнения: один год.

В результате реализации Программы обучения и воспитания казаков субъекта Российской Федерации осуществляется формирование подразделений казаков и постановка казачьей службы по охране и обороне объектов социальной и критической инфраструктуры субъекта Российской Федерации.

3. Государственный контроль национальных организаций региона

Мероприятие 3.1.

Управление национальной политики Департамента внутренней политики м осуществляет выявление и учет всех организаций, созданных по национальному признаку.

Управление национальной политики Департамента внутренней политики м исполняет государственную функцию контроля в отношении межрегиональных, региональных и местных общественных объединений, региональных отделений и других структурных подразделений политических партий, местных религиозных организаций, централизованных религиозных организаций, имеющих местные религиозные организации на территории одного субъекта Российской Федерации, религиозных организаций (в том числе учреждений), образованных указанными централизованными религиозными организациями, национальных организаций, структур национальных культур и традиций, а также иных некоммерческих организаций.

Также могут контролироваться организации, которые находятся под фактическим управлением этнических групп и диаспор: потребительские кооперативы, товарищества собственников жилья, садоводческие, огороднические и дачные некоммерческие объединения граждан, органов государственной власти, иных государственных органов, органов управления государственными бюджетными и внебюджетными фондами, органов местного самоуправления, а также автономных учреждений.

Организация и проведение контроля осуществляются в соответствии с принципами законности, невмешательства в деятельность некоммерческих организаций, презумпции их добросовестности, открытости и доступности для некоммерческих организаций нормативных правовых актов Российской Федерации, соблюдение которых проверяется при осуществлении контроля, а также информации об организации и осуществлении контроля о правах и об обязанностях Управления национальной политики Департамента внутренней политики м, его должностных лиц, за исключением информации, свободное распространение которой запрещено или ограничено в соответствии с законодательством Российской Федерации, ответственности Управления национальной политики Департамента внутренней политики м, его должностных лиц за нарушение законодательства Российской Федерации при осуществлении контроля, недопустимости взимания органами контроля с некоммерческих организаций платы за проведение мероприятий по контролю.

В отношении некоммерческой организации Управление национальной политики Департамента внутренней политики субъекта Российской Федерации вправе:

1) запрашивать у органов управления некоммерческой организации их распорядительные документы, за исключением документов, содержащих сведения, которые могут быть получены в соответствии с подпунктом 2 настоящего пункта;

2) запрашивать и получать информацию о финансово-хозяйственной деятельности некоммерческих организаций у органов государственной статистики, федерального органа исполнительной власти, уполномоченного по контролю и надзору в области налогов и сборов, и иных органов государственного надзора и контроля, а также у кредитных и иных финансовых организаций;

3) направлять своих представителей для участия в проводимых некоммерческой организацией мероприятиях;

4) проводить проверки соответствия деятельности некоммерческой организации, в том числе по расходованию денежных средств и использованию иного имущества, целям, предусмотренным ее учредительными документами, с периодичностью, установленной Федеральным законом "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля";

5) в случае выявления нарушения законодательства Российской Федерации или совершения некоммерческой организацией действий, противоречащих целям, предусмотренным ее учредительными документами, вынести ей письменное предупреждение с указанием допущенного нарушения и срока его устранения, составляющего не менее месяца, в

отношении политических партий не менее двух месяцев, а также принимать иные меры, предусмотренные действующим законодательством.

Специалисты Управления национальной политики Департамента внутренней политики субъекта Российской Федерации при проведении проверки обязаны:

1) своевременно и в полной мере исполнять предоставленные в соответствии с законодательством Российской Федерации полномочия по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации;

2) соблюдать законодательство Российской Федерации, права и законные интересы некоммерческих организаций, проверка которых проводится;

3) проводить проверку на основании распоряжения Управления национальной политики Департамента внутренней политики субъекта Российской Федерации о ее проведении в соответствии с ее назначением;

4) проводить проверку только во время исполнения служебных обязанностей, выездную проверку только при предъявлении служебных удостоверений;

5) не препятствовать руководителю, иному должностному лицу или уполномоченному представителю некоммерческой организации при проведении проверки и давать разъяснения по вопросам, относящимся к предмету проверки;

6) предоставлять руководителю, иному должностному лицу или уполномоченному представителю некоммерческой организации, присутствующим при проведении проверки, информацию и документы, относящиеся к предмету проверки;

7) знакомить руководителя, иное должностное лицо или уполномоченного представителя некоммерческой организации с результатами проверки;

8) учитывать при определении мер, принимаемых по фактам выявленных нарушений, соответствие указанных мер тяжести нарушений, а также не допускать необоснованное ограничение прав и законных интересов некоммерческих организаций;

9) доказывать обоснованность своих действий при их обжаловании некоммерческими организациями в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

10) соблюдать сроки проведения проверки, установленные Федеральным законом «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

11) не требовать от некоммерческой организации документы и иные сведения, представление которых не предусмотрено законодательством Российской Федерации;

12) перед началом проведения выездной проверки по просьбе руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя некоммерческой организации ознакомить их с целями и задачами проверки;

13) осуществлять запись о проведенной проверке в журнале учета проверок.

В случае выявления при осуществлении контроля нарушений некоммерческими организациями, филиалами и представительствами международных организаций и иностранных некоммерческих неправительственных организаций нормативных правовых актов Российской Федерации, контроль за соблюдением которых не входит в компетенцию Управления национальной политики Департамента внутренней политики субъекта Российской Федерации), в том числе в сфере предпринимательской деятельности, о выявленных нарушениях в срок не позднее пятнадцати дней со дня выявления такого нарушения сообщается в соответствующий контрольно-надзорный орган (направляются документы, свидетельствующие о нарушениях).

Использование в процессе проведения проверок специалистами Управления национальной политики Департамента внутренней политики субъекта Российской Федерации материально-технических ресурсов, имущества, финансовых и иных средств некоммерческих организаций не допускается, за исключением случаев предоставления отдельного изолированного помещения, необходимых организационно-технических средств и средств связи (при наличии возможности) при проведении выездной проверки.

В случаях нарушения некоммерческими организациями, их руководителями, иными должностными лицами или уполномоченными представителями некоммерческих организаций Федерального закона "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля", а также в случаях:

необоснованного воспрепятствования проведению проверок;

уклонения от проведения проверок;

неисполнения в установленный срок предписаний (предупреждений, представлений) центрального аппарата (территориального органа);

специалист (председатель комиссии) имеет право составлять протокол об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по контролю (надзору):

Руководитель, иное должностное лицо или уполномоченный представитель некоммерческой организации при проведении проверки имеют право:

1) непосредственно присутствовать при проведении проверки, давать объяснения по вопросам, относящимся к предмету проверки;

2) получать от Управления национальной политики Департамента внутренней политики субъекта Российской Федерации, его должностных лиц информацию, которая относится к предмету проверки и предоставление которой предусмотрено законодательством Российской Федерации;

3) знакомиться с результатами проверки и указывать в акте проверки о своем ознакомлении с результатами проверки, согласии или несогласии с ними, а также с отдельными действиями должностных лиц Управления национальной политики Департамента внутренней политики субъекта Российской Федерации;

4) обжаловать действия (бездействие) должностных лиц органа государственного контроля (надзора), повлекшие за собой нарушение прав некоммерческой организации при проведении проверки, в административном и (или) судебном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Конечным результатом исполнения государственной функции является:

1) выявление и пресечение путем применения мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации, нарушений некоммерческими организациями нормативных правовых актов Российской Федерации, контроль за соблюдением которых входит в компетенцию Управления национальной политики Департамента внутренней политики субъекта Российской Федерации;

2) установление соответствия деятельности общественных объединений и их структурных подразделений, созданных по национальному, этническому принципу (состоящих из представителей одной национальности, этнической группы) в том числе по расходованию денежных средств и использованию иного имущества, уставным целям; соблюдения национальными организациями законодательства Российской Федерации и соответствия их деятельности положениям, целям и задачам, предусмотренным уставами этих организаций; соответствия деятельности иных некоммерческих организаций, в том числе по расходованию денежных средств и использованию иного имущества, целям, предусмотренным их учредительными документами, и законодательству Российской Федерации; установление соблюдения религиозными организациями устава относительно целей и порядка деятельности, а также соответствия деятельности религиозных организаций, в том числе по расходованию денежных средств и использованию иного имущества, целям, предусмотренным их учредительными документами, и законодательству Российской Федерации; соответствия деятельности филиалов и

представительств международных организаций и иностранных некоммерческих неправительственных организаций заявленным целям и задачам; соответствия деятельности филиалов и представительств политических организаций заявленным целям и задачам.

Исполнение административных процедур проверки завершается:

составлением акта проверки некоммерческой организации;

составлением справки о посещении мероприятия некоммерческой организации;

принятием мер реагирования в случае выявления нарушений законодательства Российской Федерации.

В случае выявления признаков экстремизма в деятельности национальных организаций Управление национальной политики Департамента внутренней политики субъекта Российской Федерации, его специалисты формируют и подают мотивированное заявление в министерство юстиции России о запрете деятельности организации деструктивной, в том числе и экстремистской направленности.

Предмет государственного контроля:

недопустимость создания политических партий по признаку расовой, национальной или религиозной принадлежности;

недопустимость формирования органа государственной и муниципальной власти по признаку расовой, национальной или религиозной принадлежности;

исключение русского языка из фактического использования в организации любой формы собственности;

фактическое использование в организации деструктивной идеологии, под которой понимается искаженное восприятие действительности, когда материальные ценности доминируют над духовными. С помощью деструктивной идеологии осуществляется моральное разложение человеческого потенциала, превращение его в массу эгоистов и потребителей, паразитирующих на обществе. Деструктивная идеология разваливает человеческие отношения, дегуманизирует их, является угрозой национальной безопасности.

Выявление в организации следующих лиц:

сторонник деструктивной идеологии – лицо, которое в своем поведении руководствуется материальными мотивами во вред другим людям и государству;

носитель деструктивной идеологии – лицо, в мировоззрении которого материальные ценности возобладали над духовными;

распространитель деструктивной идеологии – лицо, которое агрессивно навязывает другим людям примат материального над духовным;

является основанием для прекращения деятельности данной организации

Задача всех проверочных мероприятий – выявление и удаление из организаций лиц, пораженных деструктивной идеологией.

Цели и задачи всех организаций, в том числе созданных как организации национальной культуры - воспитать нового нравственного человека созидающего труда и безвредного поведения.

4. Проведение занятий по воспитанию нравственного гражданина в этнических организациях

Мероприятие 4.1.

4.1.1. Разработка и реализация программы социальной и культурной адаптации граждан разной национальности, политической и религиозной принадлежности в Российской Федерации и их интеграции в российское общество.

Управление национальной политики Департамента внутренней политики субъекта Российской Федерации осуществляет привлечение и повышение квалификации руководителей этнических групп, диаспор, малых и коренных народов, политических партий, религиозных организаций субъекта Российской Федерации по программе социальной и культурной адаптации граждан разной национальности, политической и религиозной принадлежности в Российской Федерации и их интеграции в российское общество.

Данную программу разрабатывает и реализует для руководителей национальных, политических, религиозных организаций Управление национальной политики Департамента внутренней политики субъекта Российской Федерации.

Заказчик разработки программы: Департамент внутренней политики субъекта Российской Федерации.

Бюджет разработки программы определяет заказчик. Бюджет утверждается отдельным постановлением Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Исполнители определяются заказчиком.

Время исполнения: один год.

Затем по утвержденному Управлением национальной политики Департамента внутренней политики субъекта Российской Федерации графику руководители национальных, политических, религиозных организаций планируют и проводят еженедельные (по вторникам) занятия по нравственному воспитанию своих членов.

Контроль проведения занятий осуществляет Управление национальной политики Департамента внутренней политики субъекта Российской Федерации.

Время занятия 2 академических часа.

Руководителем занятия выступает руководитель организации.

Цель занятий: сформировать у членов национальной, политической, религиозной организации нравственные ориентиры, определяющие новое качество человеческого потенциала субъекта Российской Федерации и в целом Российской Федерации.

Новое качество человеческого потенциала характеризуется формированием, закреплением и поддержкой социально-важных качеств (СВК) личности каждого гражданина Российской Федерации, указанных выше.

Задачи каждого занятия - изменить метакультурный код человека, перейти к нравственной культуре; осуществлять нравственное образование, под которым понимается такая организация обучения и воспитания, при которой в основу образования составляет формирования социально-важных качеств личности.

Нравственное образование могут осуществлять субъекты, обладающие необходимыми нравственными качествами и опытом исследований реальной деятельности специалистов и граждан, способных организовать учебные и воспитательные дискурсивно-оценочные практики. Решаются эти задачи путем поддержания в человеческих отношениях нравственного поведения и управления с помощью экосоциальных технологий, основанных на визуализации в информационно-коммуникационных средах, конструируемых на основе дискурсивно-оценочного метода, обратных социальных связей в режиме реального времени.

Дискурсивно-оценочный метод, используемый в управлении и иной деятельности, позволяет каждому человеку стать субъектом своей жизнедеятельности, созидать для других людей и себя; не вредить среде обитания, соседям и себе. Так наша цивилизация станет нравственной, безвредной для окружающей среды и для каждого человека на планете Земля.

Обсуждению путей и способов, а также достигнутого уровня формирования социально-важных качеств посвящается каждое занятие.

На каждом занятии рассматривается по одному из социально-важных качеств:

нравственное мышление;

нравственно-правовое поведение;

воспитанность гражданина;
гуманизм;
единство народов России;
приоритет духовного над материальным;
совесть;
справедливость;
созидательный труд;
сохранение и укрепление традиционных ценностей;
здоровый образ жизни.

В начале каждого занятия руководитель напоминает этическое нравственное правило III-C: не вредить себе (C1), соседям (C2), стране (C3) ни мыслью, ни словом, ни делом; созидать для себя, соседей, страны мыслью, словом, делом.

Каждый слушатель самостоятельно за руководителем занятия повторяет данное правило, совершая умственное действие по его воспроизводству про себя. Затем каждый слушатель по указанию руководителя воспроизводит данное правило письменно в рабочей тетради.

Затем руководитель занятия доводит по сведения слушателей одно из этических понятий, необходимых для формирования этического мировоззрения государственных служащих и работников подведомственных учреждений.

На каждом занятии рассматривается по одному этическому понятию:

Глобальный экологический принцип (ГЭП) – не вредить среде обитания, другим людям и себе (среде, соседям, себе).

Глобальный этический нравственный принцип (ГЭНП) – вести себя надо так, чтобы не причинять вреда другим людям, себе и среде обитания.

Нравственное правило III-C: не вредить себе (C1), соседям (C2), среде обитания (C3) ни мыслью, ни словом, ни делом; созидать для себя, соседей, среды обитания мыслью, словом, делом.

Нравственность – это общее выражение тех свойств человеческой природы, которые выполняют функцию регулятора отношений между членами общества, независимо от социального, национального, конфессионального и других факторов. Это особый настрой мышления и поведения, позволяющий не причинять вред себе, окружающим, среде обитания.

Нравственность может использоваться любым человеком для определения собственной системы ценностей. Нравственные ценности доходят до любого человека добровольно в силу их привлекательности и

универсальности, поддерживаются участием всех граждан в нравственном воспитании и просвещении.

Вред – ощущаемое или подлинно переживаемое человеком нарушение его жизнедеятельности.

Угроза – потенциальный вред жизнедеятельности человека. Способность к распознаванию вреда и угроз граждан формируется в процессе социализации и закрепляется в ходе изучения этики.

Обеспечение нравственности - нравственность обеспечивается нравственным воспитанием, просвещением, пропагандой, институтами гражданского общества.

Для воспитания нравственности в образовательных учреждениях и иных организациях регулярно проводятся занятия на тему «Нравственность», в ходе которого обучаемые и сотрудники осваивают основные этические понятия, формируют научное этическое мировоззрение.

В ходе занятий по нравственности граждане, руководствуясь нравственным правилом, овладевают умением давать публичные нравственные оценки событиям и действиям, которые совершаются другими субъектами. Умение распознавать безнравственные поступки в собственном поведении, и поведении других граждан и организаций – обязательный учебный результат проведения занятия по нравственности.

Нравственное просвещение и пропаганда нравственности организуются в средствах массовой информации и с помощью информационно-коммуникационных ресурсов. Они направлены на наглядное представление преимуществ нравственного поведения и обеспечивают предоставление гражданскому обществу примеров наступления правовой ответственности за безнравственность, не этичное поведение и бессовестность.

Светская этика. Поведение человека, руководствующегося нравственным правилом, является нравственным. Этичным является только нравственное поведение, обеспечивающее возникновение доверия.

Доверие – общественные отношения, возникающие между гражданами и организациями граждан при отсутствии взаимного вреда и угроз. Без доверия невозможно существование гражданского общества.

Российское общество – совокупность свободных граждан и их объединений, а также органов государственной власти, осуществляющих свою жизнедеятельность на основе взаимного доверия. Развитие общества обеспечивается открытостью социальных процессов, процедур государственного управления и местного самоуправления, свободным обосуждением и этической оценкой поведения социальных субъектов, правом

граждан и их объединений совместно в органами государственной и муниципальной власти обсуждать, принимать и исполнять все решения.

Единая цель гражданина и государства – воспитание нравственного гражданина, не вредящего и созидającego, формирующего на планете Земля нравственную атмосферу для всех и каждого.

Этическая оценка – это оценка гражданами нравственности действий (бездействий) других граждан и организаций граждан с позиций причинения или непричинения вреда и угроз в целях блокирования безнравственного поведения. Процесс этической оценки носит открытый характер, регулируется гражданским обществом, является одной из форм общественного контроля. Основанием этической оценки является совершение гражданином или организацией деяния, оцениваемого другими лицами как вредное или угрожающее им.

Негативная этическая оценка является этическим обременением социального субъекта.

Гражданское согласие (позитивное или негативное) – это мнение граждан, выраженное в оценочной форме по поводу социальных действий социальных субъектов.

Социальное действие – результат активности социального субъекта: намерения, заявления, решения, поступки, затрагивающие интересы, способные нанести вред, создать угрозу для более чем для одного гражданина.

Социальный субъект – это отдельный человек, группы людей и их объединения, организации, предприятия, администрация, правительство, гражданское общество в целом.

Социальный процесс – это способ существования социального субъекта, его жизнедеятельность, осуществляемая во взаимодействии с другими социальными субъектами.

Негативное гражданское согласие – это консолидированное осуждающее мнение множества социальных субъектов по поводу социальных действий или бездействий других социальных субъектов. Является инструментом гражданского общества по коррекции социальных процессов.

Шкала этической оценки (бинарная, многобалльная) – это способ оцифровки и наглядного представления оценки уровня нравственности

социального субъекта. Шкалы этической оценки могут использоваться гражданами для организации этического оценивания социальных субъектов.

Совесть – этический регулятор поведения человека и гражданина, его внутренний настрой, формируемый в процессе нравственного воспитания с помощью других граждан и организаций граждан, постоянно корректирующее поведение и самооценку человека. Совесть возникает при этической оценке, общественном обсуждении и осуждении поведения социального субъекта.

Социальная справедливость устанавливается и поддерживается социальными субъектами, действующими по совести.

Наказание и иные меры правового характера, применяемые к социальным субъектам, совершившим безнравственные, не этические поступки, действующим не по совести, допустимо лишь в той мере, в которой они определены действующим законодательством.

Совершение социальным субъектом социального действия, этически оцениваемого другими субъектами как безнравственное, приводит к формированию негативного гражданского согласия.

Негативное гражданское согласие в отношении социального субъекта приводит к утрате доверия к нему со стороны других социальных субъектов.

Утрата доверия приводит к разрушению репутации социального субъекта.

Отсутствие доверия и репутации естественным образом препятствует осуществлению жизнедеятельности социального субъекта. Таким образом осуществляется самонаказание за безнравственность, не этическое поведение и бессовестность.

Общественная безопасность – состояние защищенности социальных субъектов от угроз и вреда. Обеспечивается путем поддержания нравственности социальных субъектов и гражданского согласия.

Коррупция, социальное расслоение, бедность и нищета разрушают нравственность, создают основания для экстремизма, терроризма и других безнравственных деяний, нарушающих общественную безопасность.

Противодействие коррупции – действия социальных субъектов по предотвращению безнравственных действий других социальных субъектов с помощью консолидации и наглядного представления негативного гражданского согласия в этической оценке коррупционных действий, коррупционных проявлений.

Ликвидация социального расслоения, бедности и нищеты обеспечивается нравственной экономической политикой, неприкосновенностью частной и личной собственности граждан.

Безнравственная социально-экономическая политика власти ведет к утрате общественного доверия, разрушает гражданское согласие.

Ротация кадров, в том числе дискредитирующих власть фактом своего присутствия на публичных должностях, восстанавливает доверие к власти, способствует минимизации безнравственных процессов.

Социальный паразитизм – способ существования социального субъекта, руководствующегося идеей личной наживы любой ценой. Следствие культа денег, двойных стандартов, расхождения слова и дела. Социальный паразит живет за счет других социальных субъектов, не участвуя или имитируя участие в их созидательной деятельности.

Социально-паразитическая структура – организация, все усилия которой направлены на получение средств для поддержания собственного существования. Характерным свойством такой структуры является имитация ее основной деятельности по решению социальных задач, актуальных для граждан.

Социальный паразитизм является причиной возникновения коррупции, социального расслоения, экстремизма и терроризма.

Пути профилактики социального паразитизма – общественный контроль и этическая оценка социальных субъектов.

Управленческие кадры обязаны строго соблюдать нравственные нормы.

Граждане могут непрерывно оценивать социальные действия управленческих кадров. Этот процесс может дополняться публичным дискурсом социальных субъектов и наглядном представлением результатов дискурсивных практик.

Не соблюдение нравственных норм, выявляемое в ходе этической оценки действий управленческих кадров со стороны граждан, должно приводить к их ротации.

Ротации управленческих кадров, уличенных в безнравственном поведении, обеспечивают солидарность гражданского общества с органами государственной и муниципальной власти города, противодействие коррупции, криминалу, экстремизму и терроризму.

Социопатия (диссоциальное расстройство личности) обозначает стойкое нарушение характера человека, затрудняющее его социальную адаптацию, сопровождается пренебрежением нравственными устоями и правовыми нормами. В буквальном смысле можно перевести как «социо» — общество, «патия» — болезнь. Дословно социопатия – это заболевание, опасное для общества. Болезнь проявляется в утрате нравственного чувства, совести, сопереживания. Это ведет к образованию вредного для окружающих поведения социопата.

По F60.2 (МКБ 10) диссоциальное расстройство личности характеризуется следующим образом. Это расстройство личности, характеризующееся пренебрежением к социальным обязанностям и

непоколебимым устойчивым равнодушием к окружающим. Наблюдается значительное несоответствие между поведением социопата и основными социальными нормами. Поведение с трудом поддается изменению на основе опыта. Применение наказания в случае социопатии неэффективно, так как больной этого типа не исправляется в ходе наказания, а концентрируется на дальнейшей мести и продолжении своего произвола и причинения вреда людям.

Социопаты неспособны следовать господствующим международным и национальным нормам права и морали, жить в согласии мире с соседними государствами. Это любители сильных ощущений, импульсивные, лишенные чувства ответственности, несмотря на многочисленные ошибки, они не способны извлечь уроки из негативного опыта. Именно такие лица генерируют конфликты и угрозы человечеству, поджигают локальные и мировые войны, создают угрозу применения ядерного оружия, ведут человечество к гибели.

От диагностики и лечения социопаты не только уклоняются и проявляют агрессию в отношении лиц, указавших на конкретные признаки психического заболевания. Сводят с ними счеты, добиваются снятия с должности, вплоть до физического устранения за постановку диагноза.

Объект угроз социопатов – население всего мира.

Средство реализации угроз – десубъективация граждан, лишение их способности к критическому мышлению и социальной активности, способности и готовности защищать свои права и свободы.

Способ реализации угроз социопатов - захват и злоупотребление органами международной и национальной государственной власти, используя при этом намеренную психопатизацию населения и его оглушение, чтобы обман социопатов граждане мира принимали за правду.

Технология реализации угроз социопатов – монетаризм, идеология денег, построенная на всеобщей вере в деньги как в универсальную силу. Эта вера замещает основную ценность (человек) на манипулятивную (деньги) в целеполагании и смысле жизни каждого гражданина. Проявляется в виде подмены ценностей, идеалов, цели жизни человека (человек, его права и свободы являются высшей ценностью, что закреплено во всех законах и конституциях капиталистических стран) на иную универсальную ценность, идеал, цель жизни - получать как можно больше денег.

Деньги как идеология – это идея, ценность, смысл жизни в накоплении все больших и больших денежных сумм.

Деньги как религия – это вера в деньги как в универсальное средство решения любого вопроса жизнедеятельности субъекта – дал денег и решил

любой вопрос. На каждый нерешаемый вопрос выделяется еще большая сумма денег. У кого нет денег, у того нет власти, влияния и самой жизни. Без денег человек впадает в депрессию. Его мучают несостоявшиеся мечты о личном обогащении. Функцию молитвы выполняет личный регулярный пересчет своих денег.

Деньги как технология – это пометка (социальное рейтингование) каждого человека доступной ему суммой денег. Социопаты захватили контроль над производством и распределением денег. По своему произволу решают, кого назначить богатым, а кого бедным, предоставляя взамен за определенное ими поведение ту или иную денежную сумму.

Асоциальная логика социопатов такова: чтобы стать хозяевами мира, нужно деньги сделать для каждого управляемого субъекта смыслом жизни. А потом отнять у него этот смысл жизни, лишив его денег, рабочего места, вогнать в депрессию и таким образом ускорить его физическую смерть. Социальная смерть наступает от лишения доступа к деньгам (нет возможности платить за покупку доходной должности), а физическая смерть начинается от депрессии, которая начинает прогрессировать по причине отсутствия денег.

Этическая оценка как гражданская процедура, осуществляемая гражданами, ощутившими вред от деятельности других граждан и организаций. Публичная этическая оценка является общедоступным способом регулирования социальных отношений, реализует право граждан на свободу слова и нравственный выбор.

Социальный субъект может вынести информацию о безнравственных деяниях других социальных субъектов в публичную сферу для открытого обсуждения. За достоверность этой информации социальный субъект отвечает в соответствии с действующим законодательством.

Вынесенная в публичную сферу информация о безнравственном поведении социальных субъектов, подлежит этической оценке. В процессе этического оценивания могут принять участие все заинтересованные социальные субъекты.

За этическое оценивание вынесенной в публичную сферу информации, субъекты, осуществившие этическую оценку, и (или) ее организовавшие, не могут быть привлечены к ответственности в соответствии с международным правом.

В ходе этической оценки гражданин на письменных или электронных носителях информации в произвольной форме выражает свою оценку вреда, который он получил от оцениваемого физического или юридического лица, или свое мнение по поводу вреда от того или иного социального действия любого социального субъекта.

Физические и юридические лица регулируют свою деятельность с учетом этических оценок граждан. Учет положительной или негативной этической оценки осуществляется самостоятельно в форме принятия надлежащих мер к восстановлению и поддержанию общественного доверия и репутации.

Дискурсивная практика как гражданская процедура – это свободное участие заинтересованных социальных субъектов в этической оценке и обсуждении социально-значимых действий других социальных субъектов.

Дискурсивная практика может осуществляться гражданами в форме гражданских форумов, государственных, научных, экспертных и общественных советов, открытого общения, отражаться в средствах массовой информации и иных информационно-коммуникационных ресурсах.

Личная этическая оценка любого социального субъекта может быть изменена только им лично неограниченное количество раз в ходе дискурсивной практики.

Дискурсы носят непрерывный характер и обеспечивают воспитание нравственности социальных субъектов, социальную справедливость и гражданский мир, формируют частные нормы, регулирующие поведение социальных субъектов.

Дискурсивные практики динамичны, субъективны и не могут быть основанием для привлечения к ответственности участвующих в них социальных субъектов в соответствии с действующим законодательством.

Индекс нравственности – численный показатель вреда от социальных действий или бездействий субъекта. Формируется в процессе этического оценивания. Каждый социальный субъект может иметь индивидуальный индекс нравственности. Индекс нравственности является динамической характеристикой социального субъекта, изменяемой в ходе дискурсивных практик. Информация о значениях индекса нравственности социальных субъектов является открытой и доступной.

Экосоциальная технология включает в себя свободно принимаемую и разделяемую большинством социальных субъектов идею нравственности как идею непричинения вреда; и связанную с ней процедуру измерения нравственности социальных субъектов.

Измерение нравственности социальных субъектов осуществляется в процессе этического оценивания их социальных действий. В результате каждый социальный субъект получает индивидуальный индекс нравственности, постоянно корректируемый в процессе дискурсивных практик.

Индивидуальные индексы нравственности социальных субъектов используются другими социальными субъектами в обеспечении открытости гражданского общества, государственного строительства, государственного управления, местного самоуправления и других видах жизнедеятельности.

Дискурсивно-оценочный метод. В основе дискурсивно-оценочного метода лежит глобальный экологический принцип, под которым понимается способ поведения людей, обеспечивающий выживание человечества, основанный на ненанесении человеком вреда среде обитания, другим людям и себе.

Из глобального экологического принципа проистекает глобальный этический принцип, согласно которому человеку нужно вести себя так, чтобы не наносить вреда себе, окружающим и среде обитания.

Дискурсивно-оценочный метод заключается в создании специальной информационно-коммуникационной конструкции, позволяющей осуществлять направленный сетевой дискурс и массовую этическую оценку в режиме реального времени, визуально отразить вред или угрозу, исходящую от социального субъекта. Такое отражение позволяет людям оказать точное гуманное влияние на социального субъекта, и предотвратить наносимый им вред, разрушить представляемую им угрозу.

Дискурсивно-оценочный подход – это процедура оценивания этичности (нравственности, моральности) поведения конкретных социальных субъектов, опирается на дискурсивные практики конкретной жизнедеятельности этих социальных субъектов. В ходе этих процедур возникают дискурсивно-оценочные регуляторы. Они напоминают субъекту, как нужно вести себя в той или иной социальной ситуации, предоставляют субъектам возможность пояснять, почему они делают так, а не иначе. Другим субъектам дают возможность оценивать социальные действия субъектов, которым рекомендовано изменить свое поведение в соответствии с глобальным экологическим принципом.

Этика - область исследований, в рамках которой изучается нравственность, под которой понимается поведение человека, при котором в равных отношениях не причиняется вред себе, другим и окружающей среде. Этика выражает основную сферу регуляции человеческих отношений и связанные с ней чувства солидарности, справедливости, свободы и этических ограничений поведения.

Этика лежит в основе этических, экологических социальных технологий (экосоциальных технологий), под которыми понимается совокупность приемов применения дискурсивно-оценочного метода для формирования нравственного мировоззрения для всего человечества.

На базе экосоциальных технологий конструируются и внедряются дискурсивно-оценочные сети, которые обеспечивают нравственное и

созидательное поведение людей, нравственное поведение и нравственное управление.

Нравственное поведение – это поведение, при котором исключается причинение вреда себе, другим людям и окружающей среде.

Нравственное управление – это процесс целеполагания, планирования, мотивации, организации, исполнения и контроля социально-значимого действия, управленческого акта, при котором исключается причинение вреда себе, другим людям и окружающей среде.

Для осуществления нравственного управления проводятся исследования всей жизнедеятельности субъекта, по результатам которых создаются модели этой деятельности (в том числе модели профессиональной деятельности).

Исследования и уточнения жизнедеятельности субъекта носят непрерывный характер для учета изменений, вносимых обстановкой и коррекции воздействия автоматизированных систем дисциплинирования, а также нравственного воспитания.

Дискурсивно-оценочные сети. Конструирование дискурсивно-оценочных или социально-оценочных сетей осуществляется на основе дискурсивно-оценочного метода.

Дискурсивно-оценочные или социально-оценочные сети составляют технологическую базу экосоциальных технологий, визуально отражающих процесс группового экспертного и массового этического оценивания и обсуждения поведения социальных субъектов с использованием различных шкал.

Оценка поведения в режиме реального времени позволяет осуществлять воспитание человека, формирует способность соблюдать в своем поведении требование глобального экологического принципа, глобального этического принципа и правила Ш-С.

Дискурсивно-оценочные сети, используемые органами государственной власти, гражданами и организациями обеспечивают движение каждого человека и всего человечества по нравственному пути.

Выводы занятия, которые озвучивает руководитель после завершения занятия:

1. Духовно-нравственные ценности человека основаны на единстве духовных и материальных устремлений и действий всех и каждого гражданина России.
2. Духовность возникает тогда, когда человек начинает добровольно служить обществу и гражданам для их благополучия и безопасности.
3. Государственные, государственно-общественные и общественные организации всемерно должны поддерживать инициативу граждан в их добровольном служении России.

4. Духовно-нравственное возрождение России возникает на основе объединения всех общественных сил на основе принципа нравственности: ничего в ущерб человеку, обществу, все во благо граждан и общества.

5. Благополучие человека основано на его нужности обществу и материальном достатке.

6. Безопасность общества и каждого гражданина основана на защите их от искаженного мировоззрения, корыстных устремлений, доминирования материальных ценностей. Эта защита строится на общественном контроле органов власти и выдвижении во власть нравственных граждан, служащих России.

7. Результат духовно-нравственного возрождения России – построение социального государства Российской Федерации, развитие нравственного и общества, в котором возможна подлинная свобода, справедливость и легитимное благополучие (богатство) всех и каждого.

Заключение

Данный план предполагает усиление защищенности населения субъекта Российской Федерации от угроз и рисков использования таких разделителей как национальность, религия, политическая партия для экстремизма и терроризма.

План ориентирован на решение основной задачи государственной национальной политики - формирование высоконравственной личности гражданина Российской Федерации, воспитанной в духе уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Подготовка и исполнение данного плана в субъекте Российской Федерации является актуальной и первостепенной задачей обеспечения национального единства, профилактики экстремизма и терроризма.

Приложение
к постановлению правительства
субъекта Российской Федерации
от _____ года № _____

План мероприятий по реализации государственной культурной политики в субъекте Российской Федерации

Государственная культурная политика в субъекте Российской Федерации призвана обеспечить приоритетное нравственное культурное развитие как основу социально-экономического процветания субъекта Российской Федерации.

В формировании системы ценностей России особую роль сыграл Указ Президента России № 809 от 09 ноября 2022 года. Нравственность как идеал объединяет народы России.

Культура субъекта Российской Федерации - такое же ее достояние, как и природные богатства автономного округа. Нравственная культура является значимым ресурсом социально-экономического развития региона.

Нравственная культура на протяжении всей отечественной истории сохраняла, накапливала и передавала новым поколениям примат духовного над материальным, что обеспечивала единство многонационального народа России, воспитывала граждан, способных защищать Отечество с оружием в руках, вести за собой все человечество.

Утверждение приоритета нравственной культуры призвано обеспечить более высокое качество общества, его способность к гражданскому единству, к определению и достижению общих целей развития. Главным условием их реализации является формирование нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, которая не вредит себе, другим людям и стране ни мыслью, ни словом, ни делом; созидает для себя, других людей и страны мыслью, словом, делом.

Нравственная культура – это инструмент передачи последующим поколениям новой этики, составляющей ядро национальной самобытности Российской Федерации.

С появлением человеческой речи возникла этическая парадигма мышления (система взглядов на мир, воспринимаемая как истина), основанная на таких понятиях как «добро» и «зло» («Старая этика»).

Этими понятиями стали манипулировать этические философские и религиозные доктрины, оправдывая очередные кровавые войны и экономику, ориентированную на разграбление. Возникли социопатические круги. Лица, заболевшие социопатией (утрата чувств сопереживания другим людям,

нравственности и совести), стали проникать во власть. Они использовали «Старую этику», чтобы назначать «добрых» и определять «злых» для нового разграбления. История человечества пошла по социопатическим кругам. Каждый, кто побеждал «злого» врага, сам со временем становился в глазах других «злым» и над ним осуществляли кровавую внесудебную расправу. История все время переписывалась социопатами, чтобы раскрасить себя под «добро», а свои жертвы под «зло».

Продолжается серьезный планетарный кризис. Он не связан с понятиями «добра» и «зла», потому что на определенном уровне в политике и в государственности этими терминами нельзя оперировать. Все настолько многогранно, что в любом добре можно найти «зло» и в любом зле - добро». Старая этика, построенная на этих понятиях, носит манипулятивный характер, исторически себя исчерпала, связала общественное развитие с непрерывными летальными, кровавыми войнами. Возник запрос общества на новую этику и безвредное поведение человека. Старая культура и этика оказались непригодными для общественного гуманного развития, привели мир к новой катастрофе.

Указ Президента России № 809 от 09 ноября 2022 года стал правовой основой для смены этической мировоззренческой парадигмы.

Новая этика основана на следующих принципах и правиле:

глобальный экологический принцип (ГЭП): человек не должен вредить себе, другим людям и среде обитания;

глобальный этический нравственный принцип (ГЭНП): человек должен вести себя так, чтобы не вредить себе, другим людям и среде обитания;

нравственное правило III-C: не вреди себе (C1), соседям (C2), среде обитания (C3) ни мыслью, ни словом, ни делом; создай для себя, соседей, среды мыслью, словом, делом.

Технология смены этической мировоззренческой парадигмы основана на *дискурсивно-оценочном методе* (ДОМ), который заключается в организации широкого участия граждан в обсуждении и оценке социально-значимых решений с позиций ГЭП, ГЭНП, III-C.

Смена этической парадигмы мышления («Новая этика») приведет к формированию на планете Земля нравственной атмосферы, которая обеспечит подлинную свободу гражданам, установит справедливость для всех, создаст легитимное благосостояние (богатство) для каждого. Летальные войны отойдут в прошлое. Противоборство людей будет осуществляться с помощью мягкой силы, нелетальные войны будет выигрывать та сторона, которая добьётся нравственного превосходства над своим противником.

Нравственная культура, передающая своими средствами новую этику не только гражданам России, но и всему человечеству, становится важнейшим фактором роста качества жизни и гармонизации общественных отношений, залогом динамичного социально-экономического развития, гарантом сохранения единого культурного пространства и территориальной целостности России, глобальной безопасности во всем мире.

Перед правительством субъекта Российской Федерации поставлена задача в исторически короткий период осуществить экономическую и социальную модернизацию региона, выйти на нравственный путь развития, обеспечивающего готовность региона ответить на вызовы современного мира.

Это возможно только при условии планомерных и последовательных финансовых вложений в воспитание нравственного человека, созидающего и невредающего.

В недавнем прошлом такие вложения были явно недостаточными, что привело к нравственному кризису, который проявился в доминировании материальных интересов над духовными. Возникла угроза самому существованию человеческой цивилизации.

К наиболее опасным последствиям бездуховности и бескультурья стали следующие явления:

морально-психологическое разложение людей, корыстные мотивы должностных лиц органов публичной власти, что выразилось в недоверии к власти;

массовое паразитическое поведение, гедонизм как образ жизни, социальная трусость и умственная скромность;

культурные ценности уступили место деньгам как основной ценности, идеологии, технологии и религии; в деньги стали верить как в Бога; монетаризм извратил сознание многих лиц в публичной власти, что привело к криминализации органов управления, разрыву международных связей, фактической изоляции страны;

рост агрессии и нетерпимости, проявления асоциального поведения, проникновение криминальных лиц во власть и злоупотребление властью в корыстных целях, массовое вредительство и систематическое мошенничество стали печальной отрицательной нормой дня;

деформация исторической памяти, негативная оценка значительных периодов отечественной истории, распространение ложного представления об исторической отсталости России;

атомизация общества - разрыв социальных связей (дружеских, семейных, соседских), рост индивидуализма, пренебрежения правами других.

Государственная культурная политика правительства субъекта Российской Федерации направлена на ликвидацию отрицательных последствий нравственного кризиса.

Государственная культурная политика следующие сферы жизнедеятельности общества:

гуманитарные науки;

образование;

межнациональные отношения;

русская культура за рубежом;

международное гуманитарное и культурное сотрудничество;

нравственное воспитание и самовоспитание граждан;

просвещение;

развитие детского и молодежного движения и художественной самодеятельности;

защита общественного сознания и органов государственной власти от деструктивной идеологии.

Государственная культурная политика направлена на массовое воспроизводство производство нового человека, который не вредит и созидает. Такой человек станет опорой государства и общества, создаст на планете Земля нравственную атмосферу.

В настоящем плане используются следующие понятия:

Культура - совокупность формальных и неформальных институтов, явлений и факторов, влияющих на сохранение, производство, трансляцию и распространение духовных ценностей (этических, эстетических, философских и т.д.).

Нравственная культура - действия, осуществляемые органами государственной власти и общественными институтами, направленные на воспроизводство нового человека, нравственного, созидающего, используя инструменты культуры, передающие новую этику, отражающие традиционные российские духовно-нравственные ценности.

Субъекты государственной культурной политики - органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные, научные организации, организации культуры, общественные объединения и организации, работники культуры и образования, организации, осуществляющие деятельность в области искусства, науки, образования, просвещения, воспитания, семейных отношений, работы с детьми и молодежью.

Объекты государственной культурной политики - материальное и нематериальное культурное наследие, все виды и результаты творческой деятельности, система образования, наука, русский язык и языки народов Российской Федерации, семья, системы межличностной и общественной коммуникации, медийное и информационное пространство, международные культурные и гуманитарные связи.

Культурная деятельность - деятельность по созданию, распространению, сохранению, освоению и популяризации культурных ценностей и предоставлению культурных благ в области культурного наследия, литературы, театрального, музыкального, изобразительного, циркового искусства, архитектуры, градостроительства, садово-паркового искусства, дизайна, кинематографии, фотоискусства, средств массовой информации, культурных (творческих) индустрий, народных художественных промыслов и ремесел, культурного досуга, народного художественного творчества, фольклора, нематериального культурного наследия, музейного, архивного, библиотечного дела, эстетического воспитания, художественного образования, педагогической деятельности в сфере культуры, международного культурного сотрудничества.

Духовность - состояние мышления и поведения человека, мировоззрение которого сформировано на основе новых этических представлений, заключающихся в следующих принципах и правиле:

глобальный экологический принцип (ГЭП): человек не должен вредить себе, другим людям и среде обитания;

глобальный этический нравственный принцип (ГЭНП): человек должен вести себя так, чтобы не вредить себе, другим людям и среде обитания;

нравственное правило III-C: не вреди себе (C1), соседям (C2), среде обитания (C3) ни мыслью, ни словом, ни делом; создай для себя, соседей, среды мыслью, словом, делом.

Возникает духовность, когда человек не вредит и создает для других. Духовность формируется на базе практического использования в регулировании отношений людей во всех сферах жизнедеятельности *дискурсивно-оценочного метода* (ДОМ), который заключается в организации широкого участия граждан в обсуждении и оценке социально-значимых решений с позиций ГЭП, ГЭНП, III-C.

Культурное наследие - совокупность предметов, явлений и произведений, имеющих историческую и культурную ценность, заключающуюся в отражении созидательного труда создателя (создателей).

Культурное наследие включает в себя:

1) *материальное культурное наследие*:

здания и сооружения, образцы инженерных, технических решений, градостроительные объекты, памятники промышленной архитектуры, исторические и культурные ландшафты, археологические памятники, монументы, скульптурные памятники, мемориальные сооружения и т. д.;

произведения изобразительного, прикладного и народного искусства, документы, книги, фотографии - все предметы материального мира, сохраняющие представление об особенностях жизни людей в прошедшие эпохи);

2) *нематериальное культурное наследие*:

языки и диалекты, традиции, обычаи и верования, фольклор, традиционные уклады жизни и представления об устройстве мира народов, народностей, этнических групп, русская литература и литература народов России, музыкальное, театральное, кинематографическое наследие, обучение и воспитание кадров нравственной культуры; подготовленные специалисты, использующие нравственную культуру для воспроизводства нового человека, не вредящего и создающего;

сохранение культурного наследия - обеспечение физической сохранности объектов материального культурного наследия, собирание, документирование и изучение объектов нематериального культурного наследия, вовлечение в культурный и научный оборот объектов культурного наследия; обеспечение подготовки и профессионального использования специалистов нравственной культуры;

информационная среда - совокупность средств массовой информации, радио - и телевидение, информационно-телекоммуникационная сеть "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), распространяемые с их помощью текстовые и визуальные материалы, информация, а также созданные и создаваемые цифровые архивы, библиотеки, оцифрованные музейные фонды, социально-оценочные сети;

нравственность – это общее выражение свойств человека, которые выполняют функцию этического регулирования отношений между членами общества; это особый настрой мышления и поведения, позволяющий не причинять вред себе, окружающим, среде обитания; формируется с помощью других граждан и организаций, постоянно корректирующих поведение и самооценку человека.

Основные цели государственной культурной политики - формирование нравственной и созидательной личности и укрепление единства российского общества средствами культуры, искусства, художеств и иного творчества.

Целями государственной культурной политики также являются:

укрепление гражданской идентичности;

создание условий для воспитания у граждан примата духовных ценностей над материальными;

сохранение исторического и культурного наследия и его использование для нравственного воспитания и обучения;

передача от поколения к поколению традиционных для российской цивилизации ценностей и норм, традиций, обычаев и образцов поведения;

создание условий для реализации каждым человеком его творческого созидательного потенциала;

обеспечение доступа граждан к знаниям, информации, культурным ценностям и благам.

Мероприятия по реализации государственной культурной политики в субъекте Российской Федерации

1. Программа создания новых подведомственных учреждений культуры субъекта Российской Федерации

Цель программы – создание сети подведомственных учреждений культуры, которые станут базой для реализации государственной культурной политики, охватят все население региона.

Задачи программы:

формирование новых творческих коллективов для музыкальной, театральной, концертной и выставочной деятельности как субъектов нравственной культуры;

создание новых привлекательных высокооплачиваемых рабочих мест в сфере культуры;

производство и запуск в эксплуатацию новых музыкальных, театральных, концертных, выставочных залов как объектов нравственной культуры;

развитие системы гастрольно-выставочной деятельности новых творческих коллективов, создающих новые художественные произведения и творения, передающие от человека к человеку метакод нравственной культуры – правило Ш-С: не вредить себе (С1), соседям (С2), среде (С3) ни мыслью, ни словом, ни делом; созидать для себя, соседей, среды мыслью, словом, делом;

сохранение традиций и развитие отечественной школы органной музыки.

Подведомственные учреждения культуры в соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 809 от 09 ноября 2022 года должны создавать и показывать зрителям произведения нравственной культуры, развивающие и укрепляющие у зрителя социально-важные качества:

национальное единство обеспечивается единым подходом к формированию личности гражданина многонационального народа России. Единая цель человека и государства – формирование нравственного человека, который не вредит и созидает.

Новое качество граждан, принадлежащих к разным этническим группам, диаспорам, народностям и народам, проживающих (постоянно, временно проживающих, мигрантов) на территории региона характеризуется формированием, закреплением и поддержкой следующих социально-важных качеств (СВК) личности:

нравственное мышление - способность и готовности применять нравственные идеалы для решения поставленных задач; нравственность – это

общее выражение свойств человека, которые выполняют функцию этического регулирования отношений между членами общества; это особый настрой мышления и поведения, позволяющий не причинять вред себе, окружающим, среде обитания; формируется с помощью других граждан и организаций, постоянно корректирующих поведение и самооценку человека;

нравственно-правовое поведение – способность и готовности вести себя по отношению к другим нравственно, не вредить людям, не нарушать законы;

воспитанность гражданина – общее для всех этнических групп, диаспор, народностей, народов качество личности, которое характеризует сформированную привычку поступать по совести, нравственно во всех жизненных ситуациях.

гуманизм – это нравственное чувство человека, которое проявляется в привычке поступать по совести по отношению к себе и другим людям; главным признаком гуманистического мышления является возведение человека для человека в качестве ценности; гуманное отношение человека к человеку проявляется в том, что человек не причиняет вреда другим людям и созидает для других людей;

единство народов России - это чувство дружбы народов страны, скрепленное общей идеологией, нравственным воспитанием и обучением, государственным и общественным непрерывным контролем уровня профессионального соответствия управленческих кадров, совместным ведением хозяйства и справедливым разделением результатов совместного труда;

приоритет духовного над материальным выражается в преобладании нравственных идей, идеологий в регулировании поведением человека, чем материальное стимулирование этого поведения; несовпадение идеологии и назначения материального стимулирования приводит к противоположному результату и недостижению целей материального стимулирования поведения; духовность возникает тогда, когда человек работает во благо других, не вредит другим, созидает для других;

совесть – это способность человека критически оценивать свои поступки, мысли, желания, осознавать и переживать свое несоответствие должному поведению; совесть как этический регулятор поведения формируется в процессе нравственного воспитания и обучения, является одной из форм самоконтроля; совесть ориентирована на самосохранение и благополучие индивида, на принятые групповые нормы, ожидания окружающих или мнение авторитетов; в качестве нравственного регулятора, совесть осуществляется как внутренний мыслительный процесс, ориентирующий человека на непричинение вреда себе и другим людям; Совесть – это совместная весть других, указывающих на нравственный путь развития человека; утрата совести может иметь как биологический, так и физиологический и социальный характер; человек без совести – социопат, он

не чувствует боли других людей, способен их угнетать и эксплуатировать, совершать против людей любые преступления ради личного благополучия;

справедливость – чувство человека, которое возникает в ответ на нравственное поведение человека и других людей, при котором поступки, мысли и слова едины, соответствуют представлениям людей о должном поведении и распределении общественных благ согласно нравственному правилу III-C: не вредить себе (C1), соседям (C2), среде (C3) ни мыслью, ни словом, ни делом; созидать для себя, соседей, среды мыслью, словом, делом;

созидательный труд – деятельность человека, в ходе которой создаются материальные и нематериальные блага для других людей, которые дают положительные обратные связи, потребляя данные блага;

сохранение и укрепление традиционных ценностей - сохранение и укрепление традиционных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечивается нравственным единством человека, общества и государства; нравственность человека является необходимым условием самого существования традиционных ценностей; сохранение и укрепление традиционных ценностей обеспечивается и поддерживается открытостью социальных процессов, процедур государственного управления и местного самоуправления, свободным обсуждением и этической оценкой поведения граждан и организаций;

здоровый образ жизни без вредных привычек (злоупотребление алкоголем, употребление наркотиков).

Заказчик программы: Департамент культуры субъекта Российской Федерации.

Исполнители программы определяются заказчиком.

Бюджет программы определяется заказчиком и утверждается отдельным постановлением Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Время разработки программы: один год.

Реализация программы: постоянно.

2. Программа создания подведомственного учреждения книгопечатания субъекта Российской Федерации

Цель программы – создание подведомственного учреждения книгопечатания, которое станет базой для реализации государственной культурной политики по охвату чтением нравственной литературы всего населения региона.

Задачи программы:

формирование авторских коллективов для производства нравственной учебной, популярной, научной, художественной литературы;

создание новых привлекательных высокооплачиваемых рабочих мест в сфере книгопечатания, занятость для авторов;

формирование высококвалифицированного авторского коллектива субъекта Российской Федерации, создающих новые учебные, научные, популярные, художественные произведения, передающие читателю метакод нравственной культуры – правило III-C: не вредить себе (C1), соседям (C2), среде (C3) ни мыслью, ни словом, ни делом; созидать для себя, соседей, среды мыслью, словом, делом;

развитие книгоиздания и книгораспространения, восстановления у населения потребности в чтении и обсуждении научно-популярной и художественной литературы, воспевающей образ нравственного человека, героя нашего дня;

переход на традиционную систему учета издания книг в субъекте Российской Федерации, которая подразумевает отказ российских авторов от использования частной иностранной системы ISBN, иных частных систем электронного цитирования;

традиционная система учета издания книг должна базироваться на простом принципе уведомления Книжной Палаты Российской Федерации о публикации автора, и отправке электронной версии своего издания, или изданной книги (10 экземпляров) в печатном виде в Книжную Палату Российской Федерации.

Заказчик программы: Департамент культуры субъекта Российской Федерации.

Исполнители программы определяются заказчиком.

Бюджет программы определяется заказчиком и утверждается отдельным постановлением Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Время разработки программы: один год.

Реализация программы: непрерывно.

3. Программа создания подведомственного учреждения нравственной культуры для осуществления необходимых фундаментальных и прикладных исследований в сфере гуманитарных наук

Цель программы - повышение качества подготовки научных и научно-педагогических кадров в сфере культуры и гуманитарных наук.

Задачи программы:

осуществление необходимых фундаментальных и прикладных исследований в сфере гуманитарных наук;

подготовка кадров высшей квалификации для реализации государственной культурной политики;

повышение качества владения жителями региона русским языком;

повышение квалификации преподавателей русского языка и литературы;

повышение качества обучения русскому языку и литературе в системе общего и профессионального образования региона;

развитие системы преподавания русского языка как иностранного;

поддержка современного литературного творчества, учреждение ведомственного журнала «Нравственная культура» и распространение литературного журнала как просветительского материала, а также журнала, отражающего результаты выполненных квалификационных исследований по присуждению ученых степеней;

осуществление научной работы по созданию произведений нравственной литературы с переводом на языки разных народов мира и продвижение новой нравственной российской литературы в мировое сообщество;

подготовка кадров для библиотек и распространения книг, приобщения населения к чтению;

разработка научно-методических материалов для родителей по семейному нравственному воспитанию;

осуществление дискурсивно-оценочных практик по всем вопросам жизнедеятельности региона;

налаживание диалога власти и общества, старших и младших поколений;

организация доступной педагогической и психологической помощи по вопросам воспитания детей для родителей и лиц, их замещающих;

подготовка педагогических кадров по воспитанию детей и молодежи;

повышение квалификации педагогических кадров региона;

планирование и реализация мероприятий нравственного воспитания, обучение граждан приемам нравственного самовоспитания.

повышение общественного статуса учителя: утверждение в общественном сознании представления об учителе как эталоне социального поведения, носителе безусловного нравственного и интеллектуального авторитета;

вовлечение в процесс нравственного воспитания граждан всех возрастов общественных организаций, научного и культурного сообществ, организаций культуры региона;

распространение научных знаний (книгоиздание, информационные среды);

поддержка детских и молодежных организаций, объединений, движений, ориентированных на творческую, добровольческую, благотворительную, познавательную деятельность;

обеспечение участия детей и молодежи в принятии решений, способных повлиять на их жизнь, максимально полно раскрыть их способности и таланты;

подготовка кадров для осуществления деятельности детских и молодежных организаций, поддержка создания таких организаций в целях осуществления ими деятельности в формах, соответствующих потребностям и возможностям различных категорий детей и молодежи.

Заказчик программы: Департамент культуры субъекта Российской Федерации.

Исполнители программы определяются заказчиком.

Бюджет программы определяется заказчиком и утверждается отдельным постановлением Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Время разработки программы: один год.

Реализация программы: непрерывно.

Заключение

Реализация Плана мероприятий по реализации государственной культурной политики в субъекте Российской Федерации позволит выполнить задачи, определенные Указом Президента Российской Федерации № 809 от 09 ноября 2022 года как задачи национальной безопасности.